

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета школы

_____ Е.В. Мамаева

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ С.А. Астапенко

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Родионово-Несветайского района
«Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа»
за 2013-2014 учебный год**

Настоящий открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» и содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности учреждения, отражает состояние дел и результаты его деятельности учреждения за 2013-2014 учебный год.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Барило-Крепинская СОШ».

Задачи доклада:

- Отообразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
- Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
- Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;

- Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
- Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки учреждения, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

- Родители – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
- Учащиеся – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
- Педагоги – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учетом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
- Учредитель – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
- Социальные партнеры – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
- Общество микрорайона – развитие МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» как образовательного учреждения и крупного сельского социального объекта.

Публикация публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Юридический/ фактический адрес: 346594, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Барило-Крепинская, ул. Ленина, 4.

1.3. Телефон/факс: (863-40)-27-4-39

1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 24.11.2011 № 1211.

1.5. Учредитель: Администрация Родионово-Несветайского района.

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 007155749, поставлено на учёт 20.02.2001, ИНН 6130004303

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007451791, 07 декабря 2011 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области, ОГРН 1026101549715

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: серия 61-АЖ № 475735 от 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 61-АЖ № 475737 от 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия К №0001301, регистрационный номер 12049 от 04 июня 2008 года, срок действия до 04 июня 2013 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам (Приложение 1 к лицензии): программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования;

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 361 от 15.01.2010, серия ОП № 008039, срок действия по 15.01.2015.

Специфика микрорайона

МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» расположена на территории сл. Барило-Крепинская. В её микрорайон входят сл. Барило-Крепинская, х. Ивановка, х. Атамано-Власовка, х. Балабино-Русский, х. Бунако-Соколовец, х. Маяки.

В микрорайоне школы функционируют: Администрация Барило-Крепинского сельского поселения, сельский дом культуры и библиотека, медпункт, почтовое отделение, магазины. Жилой массив представлен частным сектором.

МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения сл. Барило-Крепинская. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

2. Состав учащихся

МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» - учреждение с различным контингентом учащихся, где учатся дети с различным уровнем развития, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально неблагополучных семей. Организованное образовательное пространство школы позволяет получать образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Данные о контингенте учащихся, формах обучения

по состоянию на 01.09.2013:

Линии сравнения на конец года	Начальное общее образование	Основное общее образова ние	Среднее общее образова ние	Всего
Общее количество классов	4	5	1	10
Общее количество учащихся	58	76	9	143
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	58	76	9	143
Формы получения образования: - Дневное, очное	58	76	9	143

по состоянию на 01.06.2014:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/14,75	5/14,4	1/9	10/14
Общее количество учащихся	59	72	9	140
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	54	65	9	128
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	Всего: 5 8 вид: 2 7 вид: 3	Всего: 7 8 вид: 6 7 вид: 1	-	Всего: 12 8 вид: 8 7 вид: 4
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	18	20	-	38

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	-	-	-	-
---	---	---	---	---



Информация о движении учащихся в 2013-2014 г.

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего (чел.)
Всего учащихся на 01.09.2013 г., из них выбыло:	58	76	9	143
в другие ОУ района	1	2	0	3
в ОУ за пределы района	0	2	0	2
в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии	1	2	0	3
Выбыло всего	2	6	0	8
Доля выбывших учащихся (%)	3	8	0	6
Прибыло учащихся	3	2	0	5
Количество учащихся на 01.06.2014г.	59	72	9	140

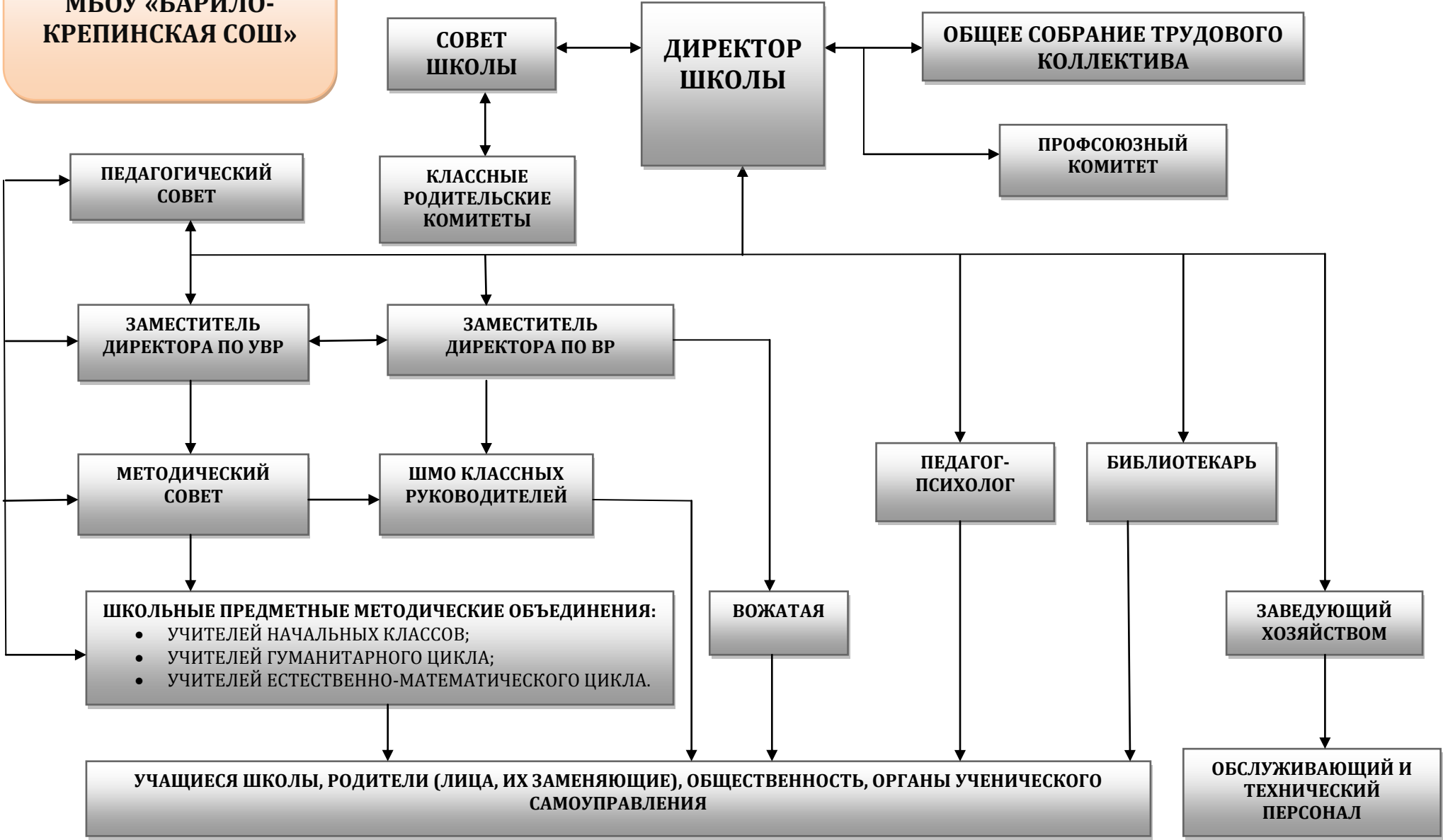


3. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

Управление МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности учащихся. Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия.

Органами самоуправления МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» являются: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, классные родительские комитеты, орган ученического самоуправления. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

**СТРУКТУРА
УПРАВЛЕНИЯ
МБОУ «БАРИЛО-
КРЕПИНСКАЯ СОШ»**



4. Условия осуществления образовательного процесса

В МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:

- школа укомплектована кадрами на 100%;
- деятельность школы строится в соответствии с действующей нормативной базой и локальными актами;
- создана и постоянно совершенствуется материально-техническая база;
- отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
- структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности;
- для учащихся 1-3 классов организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное;
- в школе планомерно выстроена работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;
- отлажена система информирования участников образовательного процесса через официальный школьный сайт, информационные стенды.

Действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения школьников. Режим и условия обучения в школе в целом организованы в соответствии с требованиями СанПиНов. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным в федеральном Перечне учебных изданий. Каждый учащийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Для распространения оперативной информации в школе сложилась своя система:

- учащиеся получают информацию на общешкольных линейках по понедельникам и через информационные стенды, а также органы самоуправления.
- учителя, классные руководители – на еженедельных планерках, на совещаниях, педсоветах и через информационные стенды.
- родители – через дневники учащихся, классные и общешкольные собрания, индивидуальные встречи с педагогами, через телефонную и сотовую связь.

Важной формой общения стал официальный информационный сайт в сети Интернет: <http://barilovkaschool.ucoz.ru/>. Информация на школьном сайте стала более системной и интересной. Увеличился объем и круг информации, предоставляемой посетителям сайта. Сайт содержит много полезной информации для родителей

учащихся – начиная от родителей будущих первоклассников и заканчивая родителями выпускников школы. На сайте отражена информация обо всех направлениях работы школы, основная нормативная база, регламентирующая деятельность школы. Раздел для учителей содержит полезные ссылки на образовательные ресурсы, помогающие учителям своевременно знакомиться с документами вышестоящих инстанций, быстро находить полезную информацию при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям с учащимися, к родительским собраниям. Новостной ряд оперативно знакомит посетителей сайта с наиболее значимыми событиями в жизни школы.

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости школы компьютерной техникой, периферийным оборудованием, программным обеспечением. Активно используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, отслеживается мониторинг обученности учащихся.

Материально-техническая база

Здание МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» типовое, рассчитано на 240 учебных мест, общая площадь школы 1720,9 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 18. В школе имеется компьютерный класс (кабинет используется для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы), учебные мастерские, лаборатория, спортивный зал, библиотека. В кабинетах информатики, английского языка и начальных классов установлены интерактивные доски. Имеются 10 передвижных мультимедиапроекторов, они могут быть использованы любым учителем-предметником на уроках, внеклассных мероприятиях, кружках. В кабинетах химии и истории установлены 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном, что позволяет использовать их для показа мультимедийных презентаций, прослушивания музыки.

Кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесплатный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя регулярно используют данный ресурс в образовательных целях.

На балансе школы имеется 3 школьных автобуса, используемых для организации подвоза учащихся из других населенных пунктов микрорайона.

Материальные условия организации образовательного процесса	
Тип здания	Типовое кирпичное
Год ввода в эксплуатацию	1965
Проектная мощность	240
Реальная наполняемость	140
Перечень учебных кабинетов:	
Начальных классов	4
Русского языка и литературы	2
Математики	2
Физики	1
Химии, биологии	1
Истории, географии	1
Иностранного языка	1
ИЗО и музыки (актовый зал)	1
Информатики	1
Домоводства	1
Спортивный зал	1, площадь – 124 м ²
Спортивная площадка	1, площадь 3940,0 м ²
Библиотека	1

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	9
Копировальный аппарат	1
Факс	2
Фотокамера цифровая	2
Телевизор	2
Ноутбук	29
Видеокамера	0
Музыкальный центр	1
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	3
Мобильный компьютерный класс	3

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	3 171	959	1 404	808
учебно-метод. литература	1 983	600	750	633
художественная	5 698	2 500	2 000	1 198

В школе имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием. Штаты полностью укомплектованы. Режим работы позволяет обеспечить учащихся одноразовым горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей завтракают и обедают в школьной столовой за счет бюджетных средств муниципального образования «Родионово-Несветайский район», выделяемых из расчёта 16 руб. на 1 человека. Для всех желающих организовано платное горячее питание. Все школьники 1-4 классов получают бесплатно молоко.

Категории	Класс										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Списочный состав	12	16	14	18	13	14	18	17	13	9	144
Из них на индивид. обучении		1	2				2	1			6
Питаются за счет средств муниципального бюджета:											
-из малообеспеченных семей	7	5	6	13	5	9	7	6	4	3	65
-дети из трудных семей	0	3	2	0	1	0	1	1	2	0	10
-дети инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Всего	36				36				3	75	
Питаются за счет родителей	5	7	4	5	6	5	7	7	4	6	56
	21				29				6		
Всего питаются	12	15	12	18	12	14	15	14	10	9	131
% охвата питанием	100	100	100	100	92,3	100	93,8	87,5	76,9	100	95,0

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

5. Учебный план, режим обучения.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана образовательных учреждений РФ и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план реализуется на трех ступенях обучения и включает программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа начального общего образования направлена на стимулирование учащихся к познавательной деятельности, овладение основными алгоритмами её организации.

С целью установления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено, на первой ступени предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание отдельных дисциплин. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно - ролевых игр дети приобретают навыки общения, учатся правильно задавать вопросы, правильно реагировать на вопрос, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности детей.

Образовательные программы основного общего образования направлены на освоение форм и методов предметного знания и включают в себя изучение предметных областей, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка. В ходе предпрофильной подготовки ученик получает информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять ответственные решения по выбору профиля.

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на учащихся, уже освоивших как общие, так и частнопредметные способы познавательной деятельности. Обучение на этой ступени является базовым, универсальным. Это обеспечивает единый деятельный подход к обучению, воспитанию и развитию личности.

Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	в 1 классе – 33 недели, 2-4 классы - не менее 34 недель	не менее 34 недель (без учёта государственной итоговой аттестации)	не менее 34 недель (без учёта государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней; 2-4 классы- 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	в 1-ом классе: с сентября по декабрь - 35 мин., с января по май - 45 мин.; во 2-4 классах - 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	1 класс: в середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.; между уроками – 10 мин., после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 мин. каждая	между уроками – 10 мин., после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 мин. каждая	между уроками – 10 мин., после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 мин. каждая
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Решение о сроках, конкретных формах и порядке проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам принимается педагогическим советом.		
Сменность:	1	1	1
Количество классов / учащихся, занимающихся в первую смену	4/59	5/72	1/9
Количество классов/ учащихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

7. Финансовое обеспечение за 2013-2014 учебный год

МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» наделена имуществом, которое отражается в балансе. Имущество, закрепленное за школой на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью муниципального образования «Родионово-Несветайский район». Школа владеет и пользуется закрепленным имуществом в соответствии с его целевым назначением, Уставом, действующим законодательством. Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его уставе. Доходы, полученные от такой деятельности и

платных услуг, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение школы. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансового обеспечения из бюджета.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- а) собственные средства учредителя;
- б) бюджетные средства;
- в) имущество, переданное школе собственником (уполномоченным им органом);

Финансовое обеспечение образовательной деятельности школы осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, путем предоставления субсидий на возмещение затрат, связанных с оказанием школой в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг из расчета на одного ребенка в школе. МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» покрывает свои расходы за счет бюджетных средств, использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ней Учредителем, в соответствии с Уставом и договором между школой и Учредителем, действующим законодательством Российской Федерации.

Средства, выделенные МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» в 2013-2014 учебном году в рамках модернизации общего образования, в том числе и за счёт регионального бюджета, были направлены на улучшение материально- технической базы школы.

Учебная деятельность в 2013-2014 учебном году

Образовательный процесс в 2013-2014 учебном году осуществлялся в соответствии с установленными в РФ уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Содержание образовательного процесса соответствовало требованиям государственных образовательных программ. На их основе, а также на основе школьного Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов и модулей учителя разрабатывали рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Педагогический совет школы определил порядок организации образовательного процесса, выбирая технологии, формы и методы обучения и воспитания, которые соответствовали государственному стандарту. Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

1. Организация самостоятельной деятельности учащихся;
2. Активизация использования инновационных технологий в учебном процессе;
3. Повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объема и трудности домашнего задания;
4. Максимальное использование возможностей компьютерного оборудования, компьютерных программ, Интернет-ресурсов.

На основании анализа работы школы за 2012-2013 учебный год коллектив школы выдвинул на 2013-2014 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Обеспечить 100 % освоение федеральных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.
2. Продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приобретению учащимися знаний, умений и навыков, освоению способов самостоятельной деятельности, развитию познавательных и творческих способностей.
4. Обеспечить усвоение ФГОС на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
5. Проводить работу по обобщению передового опыта учителей школы.
6. Продолжить работу школы по использованию новых технологий оценивания знаний учащихся.
7. Продолжить процесс поиска, изучения и применения новых методик и технологий учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществлять непрерывный контроль за реализацией ФГОС начального общего образования.
9. Совершенствовать работу педагогического коллектива по подготовке выпускников ОУ к государственной итоговой аттестации.

Статистика успеваемости:

Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на решение поставленных задач. Результаты обученности по параметрам статистики:

Параметры сравнения	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1. Обучалось учащихся на конец учебного года:			
• в начальной школе	62	58	59
• в основной школе	86	85	72
• в средней школе	20	6	9
Всего учащихся	168	148	140
2. Не получили аттестат:			
• об основном общем образовании	0	0	0
• о среднем общем образовании	2	0	0
3. Получили аттестат:			
• обычного образца	13+12	18+6	12
• с золотой медалью	0	0	0
• с серебряной медалью	0	0	0

4. Окончили на «4» и «5»:	48	40	38
• по начальной школе	21	19	22
• по основной школе	18	17	14
• по средней школе	9	4	2
5. Уровень обученности по ОУ	99,3%	95 %	91 %
6. Качество обученности по ОУ (кол-во учащихся / %)	48 (32 %)	40 (35,5 %)	38 (38 %)

Педагогический состав:

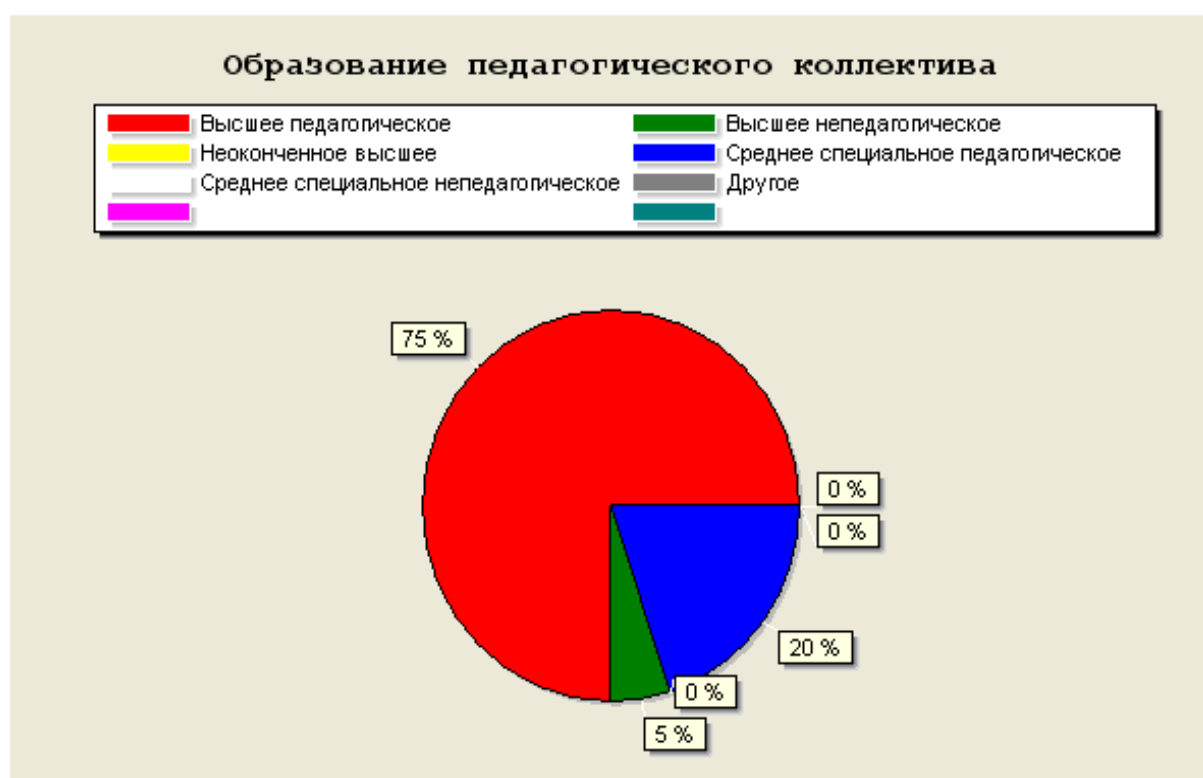
Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2013-2014 учебного года в школе педагогических работников 20 чел. Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	16	80
	Среднее профессиональное образование	4	20
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	120
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	95
	Высшую	2	10
	Первую	11	55
	Вторую	1	5
	Соответствие	5	25
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, грамоты МО		8	40

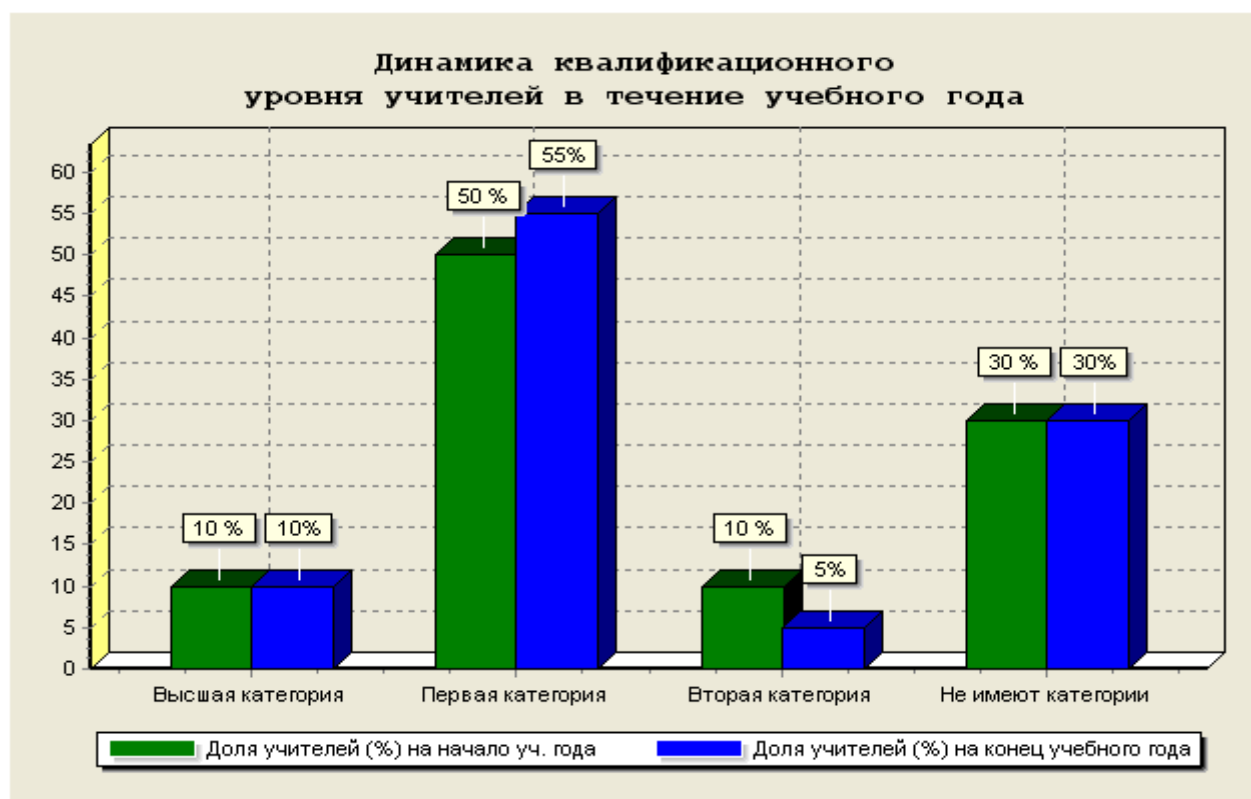
Уровень образования педагогического коллектива (% соотношение)

Образование	Количество учителей (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
Всего учителей, из них имеют:	20	-
Высшее педагогическое	15	75
Высшее непедагогическое	1	5
Неоконченное высшее	0	0
Среднее специальное педагогическое	4	20
Среднее специальное непедагогическое	0	0

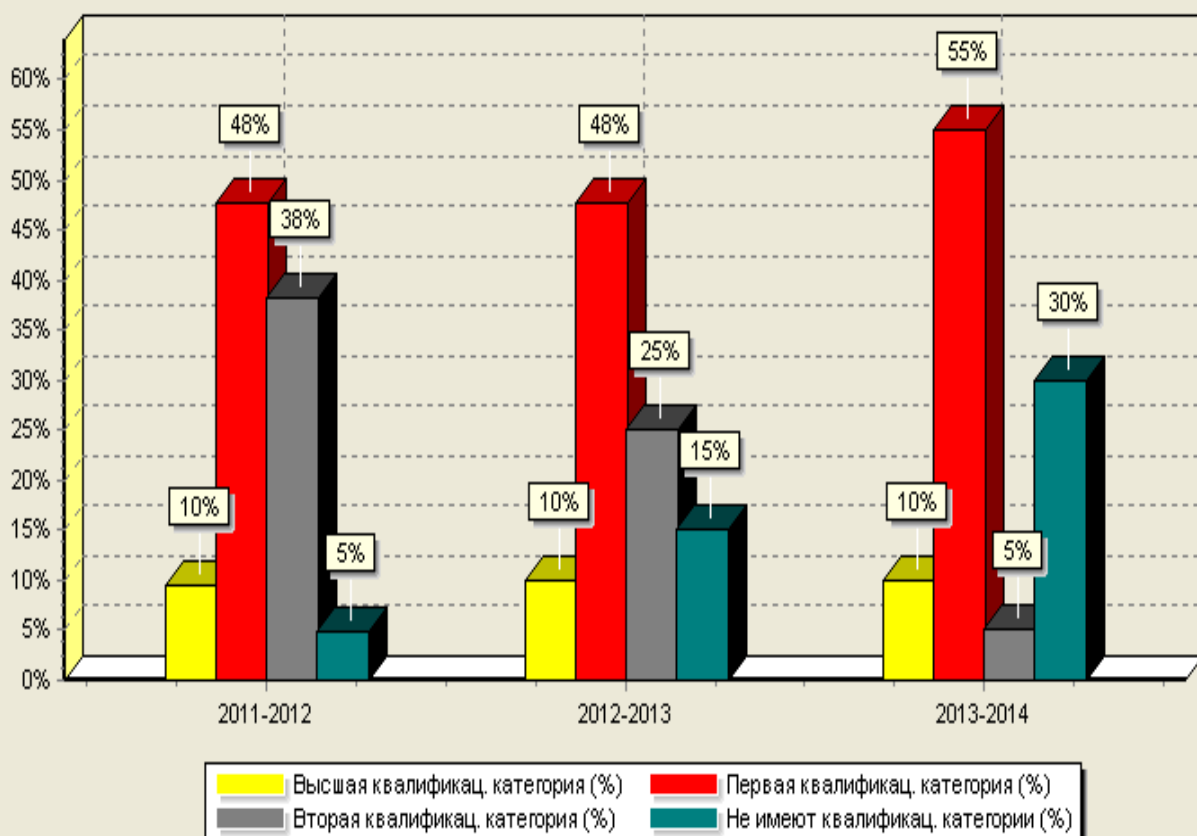


**Расчет квалификационного уровня учителей
(% соотношение по квалификационным категориям)**

Учебные предметы	Всего учителей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории	
		(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
Рус. язык, литература	3	0	0	1	33	0	0	2	67
Англ. язык	2	1	50	1	50	0	0	0	0
Математика	2	0	0	2	100	0	0	0	0
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0
География	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Биология	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0	0	1	100
Физическая культура	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Технология	1	0	0	1	100	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	0	0	0	0	1	100
Музыка	1	0	0	0	0	0	0	1	100
ИЗО	1	0	0	0	0	0	0	1	100
Нач. классы	4	1	25	3	75	0	0	0	0
Всего	20	2	10	11	55	1	5	6	30



Изменение квалификационного уровня педагогического коллектива за 3 года



Расчет доли учителей (%), имеющих звания и награды

Звание, награда	Количество учителей (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
Почетный работник образования	5	25
Отличник просвещения	1	5
Награждены грамотой Министерства образования	2	10
Заслуженный учитель РФ	0	-
Всего учителей имеют звания, награды	8	40
Всего учителей в ОУ	20	-

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	Количество учителей (чел.)	Доля учителей (%)
Всего учителей в ОУ	20	-
До 25 лет	0	0
26-30 лет	0	0
31-40 лет	4	20
41-50 лет	8	40
51-55 лет	5	25
56-60 лет	2	10
Свыше 60 лет	1	5

Выполнение учебного плана

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в школе накоплен опыт составления УП с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей.

При составлении УП соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, учитывались материально-техническая база школы, результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и обучающихся, имеющееся кадровое обеспечение.

Учебный план МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» на 2013-2014 учебный год направлен на:

- обеспечение возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности;
 - стимулирование и развитие интереса к учению;
- и предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования.

Основными формами организации учебного процесса в 2013-2014 учебном году были:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- индивидуальное обучение на дому больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные декады;
- открытые уроки.
- внеклассные предметные мероприятия.

Сведения об учебных программах, используемых учреждением

Предмет	Наименование программы	Статус	Классы, уровень
Начальное общее образование			
Русский язык	Федеральный компонент ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык	Государственная	1-3 базовый
	Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык	Государственная	4 базовый
Литературное чтение	Федеральный компонент ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение	Государственная	1-3 базовый
	Образовательная система «Школа 2100», Примерная основная образовательная программа Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение	Государственная	4 базовый
Английский язык	Федеральный компонент ФГОС НОО Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык EnjoyEnglish для общеобразовательных классов	Государственная	2-3 базовый
	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык EnjoyEnglish для общеобразовательных классов	Государственная	4 базовый
Математика	Федеральный компонент ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. под науч. ред. Д.И. Фельдштейна Математика	Государственная	1-3 базовый
	Примерная основная образовательная программа Петерсон Л.Г. Математика	Государственная	4 базовый
Окружающий мир	Федеральный компонент ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Вахрушев А.А. Окружающий мир	Государственная	1-3 базовый
	Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Вахрушев А.А. Окружающий мир	Государственная	4 базовый
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Государственная	4 базовый
Изобразительное искусство	Федеральный компонент ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	Государственная	1-3 базовый
	Образовательная система «Школа 2100»,	Государственная	4

	Примерная основная образовательная программа Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	ная	базовый
Музыка	Федеральный компонент ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа Программа «Музыка» Кобалевский Д.Б. Образовательная система «Школа 2100» Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	Государствен ная	1-3 базовый
	Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	Государствен ная	4 базовый
Технология	Федеральный компонент ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	Государствен ная	1-3 базовый
	Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100» Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	Государствен ная	4 базовый
Физическая культура	Федеральный компонент ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся Физическая культура Авторская программа Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура	Государствен ная	1-3 базовый
	Примерная основная образовательная программа В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся Физическая культура Авторская программа Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура	Государствен ная	4 базовый
Основное общее образование			
Русский язык	Примерная основная образовательная программа Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	Государствен ная	5-8 базовый
	Примерная основная образовательная программа Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык	Государствен ная	9 базовый
Литература	Примерная основная образовательная программа Меркин Г.С. Литература	Государствен ная	5-8 базовый
	Примерная основная образовательная программа Курдюмова Т.Ф. Литература	Государствен ная	9 базовый
Английский язык	Примерная основная образовательная программа Биболетова М.З. Английский язык	Государствен ная	5-9 базовый
Немецкий язык	Примерная основная образовательная программа	Государствен ная	9 базовый

	Бим И.Л. Немецкий язык		
Математика	Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	Государственная	5-6 базовый
Алгебра	Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. Математика Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	Государственная	7-9 базовый
Геометрия	Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. Математика Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Государственная	7-9 базовый
Информатика и ИКТ	Примерная основная образовательная программа Угринович Н.Д. Информатика	Государственная	8-9 базовый
История	Примерная основная образовательная программа Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	Государственная	5 базовый
	Примерная основная образовательная программа Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	Государственная	6 базовый
	Примерная основная образовательная программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800	Государственная	7 базовый
	Примерная основная образовательная программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900	Государственная	8 базовый
	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история	Государственная	9 базовый
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Государственная	6-9 базовый
Обществознание	Примерная основная образовательная программа А. И. Кравченко Обществознание	Государственная	6-9 базовый
Природоведение	Примерная основная образовательная	Государственная	5

	программа Плешаков А.А. Природоведение	ная	базовый
География	Примерная основная образовательная программа Климанова О.А. География	Государственная	6-7 базовый
	Примерная основная образовательная программа Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География	Государственная	8-9 базовый
Биология	Примерная основная образовательная программа по биологии Пасечник В.В. Бактерии. Грибы. Растения	Государственная	6 базовый
	Примерная основная образовательная программа по биологии Пасечник В.В. Животные	Государственная	7 базовый
	Примерная основная образовательная программа по биологии Пасечник В.В. Человек и его здоровье	Государственная	8 базовый
	Примерная основная образовательная программа Пасечник В.В. Введение в общую биологию	Государственная	9 базовый
Экология	Примерная основная образовательная программа Швец И.М. Федорова М.З. Лукина Т.П. Кучменко В.С. Основы экологии «Экология человека. Культура здоровья»	Государственная	8 базовый
	Примерная основная образовательная программа Швец И.М. Федорова М.З. Лукина Т.П. Кучменко В.С. Основы экологии «Биосфера и человечество»	Государственная	9 базовый
Физика	Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев Физика Перышкин А.В. Физика	Государственная	7-9 базовый
Химия	Примерная основная образовательная программа Габриелян О.С. Химия	Государственная	8-9 базовый
ИЗО и художественный труд	Программа для общеобразовательных учреждений Игнатьев С.Е. Коваленко П.Ю. Кузин В.С. Ломов С.П. Шорохов Е.В. Изобразительное искусство	Государственная	5-7 базовый
МХК	Примерная основная образовательная программа Данилова Г.И. Мировая художественная	Государственная	8-9 базовый

	культура		
Музыка	Примерная основная образовательная программа Программа «Музыка» Кобалевский Д.Б. Образовательная система «Школа 2100» Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	Государственная	5-7 базовый
Технология	Примерная основная образовательная программа Симоненко В.Д. Технология	Государственная	5-7 базовый
Черчение	Примерная основная образовательная программа Ботвинников А.Д. Черчение	Государственная	8-9 базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная основная образовательная программа Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	5 базовый
	Примерная основная образовательная программа Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	6 базовый
	Примерная основная образовательная программа Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	7-9 базовый
Физическая культура	Примерная основная образовательная программа В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся Физическая культура Авторская программа Литвинов Е.Н., Анисимова М.В., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	Государственная	5-9 базовый
Среднее общее образование			
Русский язык	Примерная основная образовательная программа Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык	Государственная	10-11 базовый
Литература	Примерная основная образовательная программа Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература	Государственная	10-11 базовый
Английский язык	Примерная основная образовательная программа Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык	Государственная	10 базовый
Алгебра	Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. Математика Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа	Государственная	10-11 базовый
Геометрия	Примерная основная образовательная программа	Государственная	10-11

	программа Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. Математика Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	ная	базовый
Информатика и ИКТ	Примерная основная образовательная программа Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	Государственная	10-11 базовый
История	Примерная основная образовательная программа Левандовский А.А. История России	Государственная	10-11 базовый
	Примерная основная образовательная программа Загладин Н.В. Всеобщая история	Государственная	10-11 базовый
Обществознание	Примерная основная образовательная программа А. И. Кравченко Обществознание	Государственная	10-11 базовый
География	Примерная основная образовательная программа Максаковский В.П. География	Государственная	10-11 базовый
Биология	Примерная основная образовательная программа Пасечник В.В. Общая биология	Государственная	10-11 базовый
Физика	Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев Физика Мякишев Г.Я. др. Физика	Государственная	10-11 базовый
Химия	Примерная основная образовательная программа Габриелян О.С. Химия	Государственная	10-11 базовый
МХК	Примерная основная образовательная программа Данилова Г.И. Мировая художественная культура	Государственная	10-11 базовый
Технология	Примерная основная образовательная программа Симоненко В.Д. Технология	Государственная	10-11 базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная основная образовательная программа Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	10-11 базовый

Физическая культура	Примерная основная образовательная программа В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся Физическая культура	Государственная	10-11 базовый
----------------------------	--	-----------------	---------------

Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с рекомендациями районных методических объединений, а также на основании школьного Положения о рабочих программах. Вопрос выполнения УП школы, прохождения программного материала является приоритетным в рамках внутришкольного контроля. УП школы выполнен на 100 %.

Учебная деятельность учащихся.

Статистика успеваемости:

Вся организационная работа в школе была направлена на решение главной задачи – повышение качества образования. На начало 2013-2014 учебного года в школе было сформировано 10 классов-комплектов.

- 1 ступень – 4 класса (1, 2, 3, 4 классы),
- 2 ступень – 6 классов (5, 6, 7, 8, 9 классы),
- 3 ступень – 1 класс (10 класс)

Класс	Численность на начало года	Численность на конец учебного года
1	12	12
2	16	16
3	14	13
4	16	18
5	12	12
6	15	13
7	17	18
8	18	16
9	14	13
10	9	9
11	0	0
Итого	143	140

Итоги учебной деятельности за 2013-2014 учебный год:

Класс	Количество учащихся, подлежащих аттестации	Уровень обученности		Качество обученности	
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
2-9, 10	128	116	91	38	38

Успеваемость по классам:

Класс	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
1	-	-
2	81	44
3	91	54
4	100	44
5	100	42
6	85	15
7	89	28
8	81	12
9	92	0
10	100	22
Итого	91	38

Один учащийся 9 класса, имеющий академическую задолженность и не выполнивший в полном объеме учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс ниже удовлетворительных) не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и оставлен на повторный курс обучения (решение педсовета протокол № 8 от 16.05.2014г).

Решением педсовета (протокол № 9 от 30.05.2014г) переведены в следующий класс условно 11 учащихся 2, 3, 6, 7, 8 классов, имеющих академическую задолженность в 2013-2014 учебном году с последующей ликвидацией академической задолженности в установленные школой сроки (не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности) для ликвидации академической задолженности:

- 1) с 20 августа 2014 г. по 31 августа 2014г.
- 2) с 1 сентября 2014г. по 30 сентября 2014г.

Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года/ подлежащих аттестации	Окончили на «5» и «4»	% качества обученности	% уровня обученности	Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения
2011-12	168	48	32	99,3	1
2012-13	147/134	40	35,5	95	6 + 2 переведены условно
2013-14	140/128	38	38	91	1+11 переведены условно

Профилактика неуспеваемости и пропусков учебных занятий:

Среди неуспевающих оказались дети из семей группы риска, стоящих как на внутришкольном учете, так и в КДНиЗП по причине отказа родителей и

обучающихся от посещения школы, уклонения от выполнения родительских обязанностей, смены места жительства и дальнейшего сокрытия местонахождения обучающихся. Школа неоднократно подавала в вышестоящие инстанции соответствующие письма и информационные листы по пропускам занятий по неуважительной причине, а также с просьбами о содействии поиска «пропавших» со школы детей. Кроме того, неоднократно проводились совместные заседания административной комиссии администрации Барило-Крепинского поселения и представителей школы по рассмотрению вопросов выполнения родителями своих обязанностей.

Серьезным и сложным направлением работы школы является работа с группой слабоуспевающих учащихся. В плане ВШК были запланированы и проведены проверки: работа с неуспевающими учащимися 2-10 классов, работа с учащимися по программам 7 вида, проверка дневников слабоуспевающих, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий в течение учебного года.

К началу учебного года был разработан план содействия и поддержки слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, проведен подворовый обход всех учащихся школы с целью ознакомления с условиями проживания детей, налаживания контакта с родителями и своевременного информирования родителей о состоянии успеваемости учащихся. В конце каждой четверти классные руководители представляют отчет о проделанной работе по профилактике неуспеваемости и пропусков учебных занятий. Проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы успеваемости учащихся. В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. Проведены заседания малых педсоветов с приглашением родителей отдельных учащихся для рассмотрения вопроса неудовлетворительной текущей и промежуточной успеваемости.

Каждый классный руководитель и родитель в телефонном режиме обмениваются необходимой информацией по вопросам обучения и воспитания детей.

Были взяты под контроль учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по результатам каждой четверти для принятия своевременных мер и оказания необходимой педагогической поддержки неуспевающим учащимся.

Работа с одаренными детьми:

Одна из наиболее актуальных проблем в современной школе – проблема подготовки детей к школе. Многие семьи по разным причинам отказываются от посещения детьми дошкольных образовательных учреждений. Проблема подготовки детей к школе ложится на плечи школы. Функционирующая на протяжении нескольких лет «Школа будущего первоклассника» позволяет ликвидировать первичные пробелы в развитии будущих первоклассников и преодолеть многие стрессовые ситуации при поступлении в 1 класс.

Не менее важной остается проблема адаптации учащихся при переходе с 1 ступени обучения на 2-ую. В школе успешно работает Программа «Пятиклассник» для решения проблемы адаптации учащихся 5 класса. В 2013-2014 учебном году

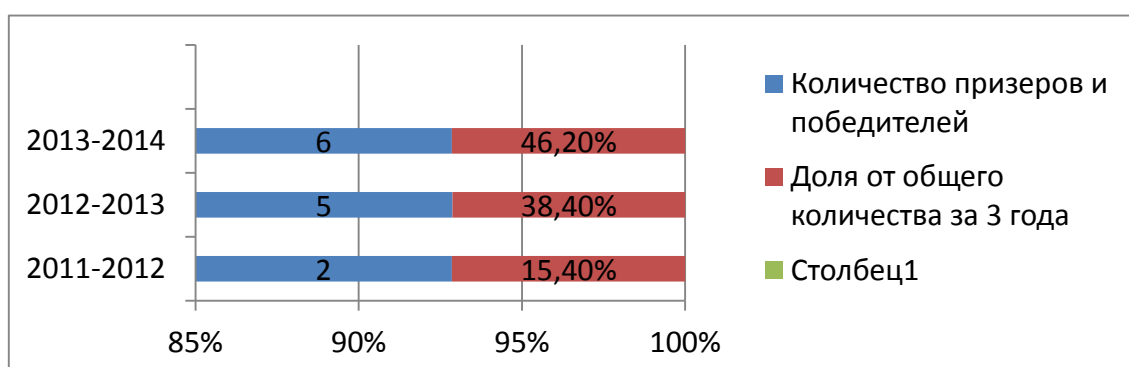
проводилась серьезная целенаправленная работа по проблеме адаптации учащихся 5 класса. К решению проблемы дисциплины, подготовки к учебным занятиям, работоспособности на уроке, развитию чувства ответственности и умению организовать свою деятельность как на уроке, так и при подготовке домашних заданий неоднократно привлекались родители пятиклассников: на классные собрания, индивидуальные беседы, посещение уроков.

На протяжении нескольких лет коллектив школы работает по программе «Интеллект. Одаренные дети». Поиск и применение активных, новых форм, методов и приемов сотрудничества педагогов с одаренными детьми позволит сформировать стойкую мотивацию способных детей к активизации их учебной деятельности. Так, в 2013-2014 учебном году школа подала заявку в очно-заочную школу интеллектуально одаренных детей ГБОУ ДОД РО ОЦДОД г. (Ростов-на-Дону ул. Тургеневская, 48), по предмету математика. Учащаяся 10 класса Буртовая Анастасия получала и выполняла из Дистанционного центра контрольные задания по математике, а также участвовала в очных консультативных сессиях, проводимых на кафедрах и в лабораториях ЮФУ и ПИ ЮФУ, РГЭУ (РИНХ) ведущими учеными и преподавателями вузов в каникулярные дни.

В конце 2 четверти проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников; наши учащиеся стали участниками и призерами муниципального тура предметных олимпиад.

Результаты участия в муниципальном туре в 2013-2014 учебном году:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад	
		Кол-во	Уровень олимпиады
1	Биология	2	муниципальный
2	Английский язык	1	муниципальный
3	Обществознание	2	муниципальный
4	Литература	1	муниципальный
	ИТОГО	6	



Участие отдельных учащихся в олимпиадах в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Олимпиада, предмет	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат участия
1	Павленко Елена Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников Обществознание	Муниципальный	Победитель
2	Веригина Олеся Геннадьевна	Всероссийская олимпиада школьников Обществознание	Муниципальный	Призер
3	Лебедева Елизавета Владимировна	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Муниципальный	Призер
4	Лебедева Елизавета Владимировна	Всероссийская олимпиада школьников Биология	Муниципальный	Призер
5	Мальцев Сергей Александрович	Всероссийская олимпиада школьников Биология	Муниципальный	Призер
6	Мамаев Владислав Сергеевич	Всероссийская олимпиада школьников Литература	Муниципальный	Призер
7	Белоусов Максим Владимирович	Международная игра- конкурс «Кенгуру» Математика Всего участников - 47	Муниципальный	1 место
8	Лапшичева Юлия Андреевна			2 место
9	Лященко Екатерина Александровна			2 место
10	Мамаев Владислав Сергеевич			2 место
11	Петриченко Татьяна Алексеевна			3 место
12	Горюнова Анастасия Николаевна			3 место
13	Бобровник Алексей Викторович			4 место

14	Кузьминов Владимир Владимирович			4 место
15	Лебедева Елизавета Владимировна			4 место
16	Всего участников – 55	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок»	Школьный. Муниципальный – нет данных	1 место – 10 2 место – 10 3 место – 10
17	Всего участников - 10	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры для учащихся 4 класса	Школьный	2, 3 место -4
Всего - 47				Победителей - 12 Призеров - 35



1. Школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году – всего участников 104 среди учащихся 6-10 классов – 130 %, победителей и призеров – 38 человек – 37 %.
2. Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного тура олимпиад:
 - Харланова Л.В. – обществознание (10 участников, из них 2 победителя и 5 призеров),
 - Науменко Е.В. – биология (7 участников, из них 4 призера), химия (5 участников и 2 призера) и экология (2 участника, призеров нет),
 - Кравченко Н.А. – литература (8 участников, из них 1 призер) и русский язык (11 участников, призеров нет),
 - Петрова Л.П. – литература (2 участника, из них 1 призер) и русский язык (5 участников, из них 3 призера),
 - Ситникова Л.В. – география (6 участников, из них 6 призеров),
 - Мальцева Е.Б. – английский язык (9 участников, из них 4 призера),
 - Чеботарева В.Г. – математика (14 участников, из них 6 призеров),

- Пантелеева О.Д. – математика (2 участника, из них 1 призер),
 - Губченко Л.П. – МХК (3 участника, из них 2 призера),
 - Губченко В.П. – ОБЖ (6 участников, из них 2 призера).
3. Муниципальный тур Всероссийской Олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году – всего участников 33 среди учащихся 6-10 классов – 25 %; победителей и призеров – 6 человек – 18 %.
 4. Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров муниципального тура олимпиад:
 - Харланова Л.В. – обществознание – 1 победитель и 1 призер. – 33 %;
 - Науменко Е.В. – биология - 2 призера – 33 %;
 - Кравченко Н.А. – литература - 1 призер – 16,6 %;
 - Мальцева Е.Б. – английский язык - 1 призер – 16,6 %.
 5. Международная игра-конкурс «Кенгуру» (Математика) - всего участников 47 среди учащихся 2-10 классов – 37 %; победителей и призеров муниципального тура – 6 человек – 13 %.
 6. Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров муниципального тура Международная игра-конкурс «Кенгуру»:
 - Пантелеева О.Д. – 3 человека – 50 %,
 - Чеботарева В.Г. – 3 человека – 50 %.
 7. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» - всего участников 55 среди учащихся 2-11 классов – 43 %; победителей и призеров школьного тура – 30 человек – 54 %.
 8. Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров школьного тура Международной игры-конкурса «Русский медвежонок»:
 - Хандохова С.В. - 3 человека,
 - Пятакова Т.Б. – 3 человека,
 - Дергачева И.И. – 3 человека,
 - Жорник Н.Я. – 3 человека,
 - Петрова Л.П. – 7 человек,
 - Кравченко Н.А. – 9 человек.
 9. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры для учащихся 4 класса - всего участников 10 – 55 %.
 10. Учитель-предметник, подготовивший призеров школьного тура Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры для учащихся 4 класса – Дергачева И.И.

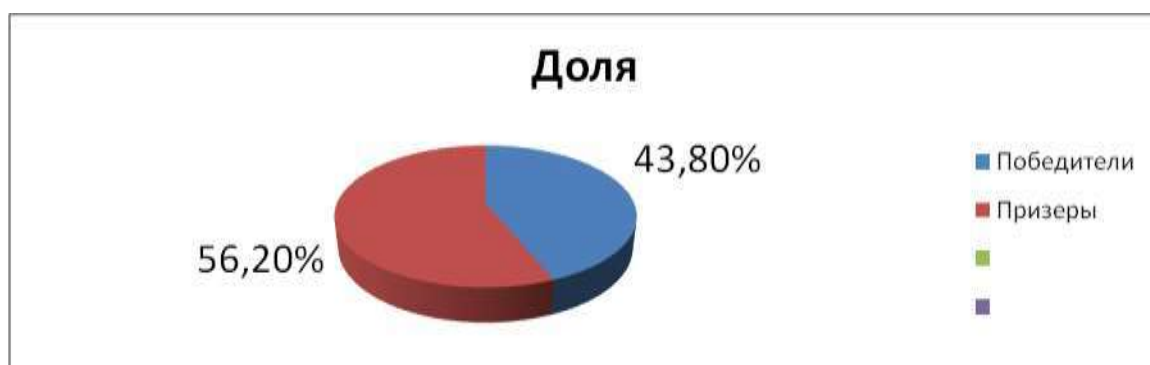
Участие отдельных учащихся в конкурсах, фестивалях в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Дата участия	Тематика	Уровень (район, область и т.д.)	Результат участия
-------	--------	--------------	----------	---------------------------------	-------------------

1	Якуба Матвей Викторович	15.03.20 14	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап Региональный	1 место -
2	Корябкина Виталия Ивановна	17.01.20 14	Поэтический конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	2 место
3	Грибова Анастасия Алексеевна				2 место
4	Дергачева Валерия Владимиров на				1 место
5	Якуба Матвей Викторович				1 место
6	Лебедева Елизавета Владимиров на				2 место
7	Белоусов Максим Владимиров ич				01.04.20 14- 20.05.20 14
8	Лапшичева Юлия Андреевна	Итоги не подведен ы			
9	Буртовая Анастасия Игоревна	25.04.20 14	Муниципальный детский пасхальный фестиваль «Через творчество – к православной культуре» Номинация «Живопись»	Муниципальный	2 место
10	Веригина Олеся Геннадьевна				2 место
11	Войтова Юлия Валерьевна				2 место
12	Хор учащихся 2-4 классов				Муниципальный детский пасхальный фестиваль «Через творчество – к православной культуре» Номинация «Хоровое исполнение»

13	Мальцев Сергей Александров ич	Апрель 2014	Областная олимпиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2014г.	Муниципальный	1 место
14	Лебедева Елизавета Владимиров на				3 место
15	Павленко Елена Сергеевна				3 место
16	Веригина Олеся Геннадьевна		Муниципальный конкурс рисунков на экологическую тематику «Сохраним и преумножим» в номинации «Живопись»	Муниципальный	1 место
17	Войтова Юлия Валерьевна		Фотоконкурс на экологическую тему «Уголки родного края»	Муниципальный	1 место
18	Яковенко Анастасия Алексеевна	Декабрь 2013	Областной конкурс «Знаток Конституции и избирательного права»	Муниципальный	Благодарственное письмо УО Родионово-Несветайского района
19	Якуба Матвей Викторович	Ноябрь 2013	Районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку – 2013»	Муниципальный	
20	Веригина Олеся Геннадьевна	Апрель 2014	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Рисунок по сюжету любимого произведения»	Муниципальный	1 место

Всего - 16 человек. Победителей - 7 человек. Призеров- 9 человек.



1. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный тур) - всего участников - 1 человек, победителей и призеров – 1- 100 %. Учитель – Петрова Л.П.
2. Муниципальный детский пасхальный фестиваль «Через творчество – к православной культуре» всего участников – 4 человека; победителей и призеров – 4 – 100 %. Учитель – Губченко Л.П.
3. Муниципальный поэтический конкурс «Свет Рождества» - всего участников 5 человек, победителей и призеров – 5 – 100 %. Учителя: Дергачева И.И. – 2 человека – 40 %, Жорник Н.Я. – 1 человек – 20 %, Петрова Л.П. – 1 человек – 20 %, Кравченко Н.А. - 1 человек – 20 %.
4. Областная олимпиада среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2014г. (муниципальный тур) - всего участников 5 человек, победителей и призеров – 3 – 60 %. Учитель – Харланова Л.В.
5. Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Рисунок по сюжету любимого произведения» - всего участников 2 человека, победителей и призеров – 1 – 50 %. Учитель –Пантелеева О.Д.
6. Областной конкурс «Знатор Конституции и избирательного права» - всего участников 1 человек, благодарственное письмо УО Родионово-Несветайского района. Учитель – Харланова Л.В.
7. Областной конкурс «Лучший урок письма – 2013» - всего участников 1 человек.
8. Областной конкурс «Лучший урок письма – 2014» - всего участников 2 человек, нет данных.
9. Муниципальный конкурс рисунков на экологическую тематику «Сохраним и преумножим» - всего участников 1 человек, победителей и призеров – 1- 100 %. Учитель- Губченко Л.П.
10. Муниципальный фотоконкурс на экологическую тему «Уголки родного края» - всего участников 1 человек, победителей и призеров – 1 – 100 %. Учитель – Науменко Е.В.

Положительную динамику развития показывает такое направление деятельности педколлектива с одаренными детьми как участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями.

Несколько лет подряд учителями русского языка (ответственный - Жорник Н.Я.) и математики (ответственный – Чеботарева В.Г.) организуется участие учащихся

школы в дистанционных олимпиадах «Русский медвежонок - языкознание для всех» и «Кенгуру», где дети показывают хорошие результаты, заняв высокие места во всероссийском рейтинге, а также призовые места на муниципальном уровне. Все участники получили свидетельство участника олимпиады, а особо отличившиеся дети – призеры – награждены грамотами и призами.

Для стимулирования творческой деятельности интеллектуально одаренных учащихся в школе функционировали предметные объединения дополнительного образования.

Для развития учащихся проводятся предметные декады: декада предметов гуманитарного цикла, декада предметов естественно-математического цикла и декада начальных классов, в рамках которых организуются различные мероприятия: КВН, турниры знатоков, соревнования, презентации, викторины, конкурсы, фестивали, выставка поделок детского творчества и т.д. Далее проведена традиционная процедура награждения победителей и активистов в организации и проведении предметных мероприятий.

Промежуточная аттестация учащихся

С целью отслеживания динамики уровня обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и ученика по предупреждению неуспеваемости и второгодничества в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в форме административных контрольных работ во 2-11 классах.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- защита ученических проектных работ в рамках предметных декад;
- выставки работ учащихся (технология, ИЗО);
- предметные олимпиады.

В конце учебного года на основании школьного «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс» и утвержденного расписания была организована и проведена годовая переводная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов:

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2013-2014 учебном году (предметное поле):

Класс	Предмет	Форма работы	Уровень %	Качество %	5	4	3	2	Средняя оценка	Годовая оценка
2	Рус. язык	диктант	91	63,6	5	2	3	1	4	3,1
	Математика	к/р	77	53,8	3	4	2	3	4,3	3,5
3	Рус. язык	к/р	72,7	63,6	-	7	1	3	3,2	3,5
	Математика	к/р	72,7	45,4	-	5	3	3	3,2	3,6

4	Рус. язык	диктант	100	44	2	6	10	-	3,5	3,6
	Математика	к/р	100	33	2	4	12	-	3,4	3,5
5	Математика	к/р	100	50	1	4	5	-	3,6	3,58
	Рус. язык	тест	100	65	2	4	4	-	3,8	3,7
6	История	тест	93	46,2	-	6	5	1	3,5	3,5
	Математика	к/р	77	54	-	7	3	3	3,3	3,4
7	Физика	тест	100	46	4	2	17	-	3,8	3,8
	География	тест	100	43,7	2	5	7	-	3,6	3,5
8	Химия	тест	53	20	-	3	4	7	2,6	3
	Алгебра	к/р	100	38,5	-	5	8	-	3,4	3,6
10	Рус. язык	тест	100	56	1	4	4	-	3,7	3,7
	Англ. язык	тест	100	66,7	2	4	3	-	3,9	3,9
Итого			90 %	48 %	24	70	88	22		

Результаты годовых переводных контрольных работ (по преподаванию):

Предмет	Класс	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл	Учитель
Русский язык	2	84,6	54	3	Хандохова С.В.
Математика	2	80,3	46,6	3,5	Хандохова С.В.
Математика	3	72,7	63,6	3,2	Пятакова Т.Б.
Русский язык	3	72,7	45,4	3,2	Пятакова Т.Б.
Математика	4	100	33	3,4	Дергачева И.И.
Русский язык	4	100	44	3,5	Дергачева И.И.
Математика	5	100	50	3,6	Пантелеева О.Д.
Русский язык	5	100	65	3,8	Жорник Н.Я.
Математика	6	77	54	3,3	Чеботарева В.Г.
История	6	100	46,2	3,5	Губченко Л.П.
Физика	7	100	46	3,8	Ермак О.В.
География	7	100	50	3,5	Ситникова Л.В.
Химия	8	53	20	2,6	Науменко Е.В.
Алгебра	8	100	38,5	3,4	Чеботарева В.Г.
Русский язык	10	100	56	3,7	Петрова Л.П.
Англ. язык	10	100	66,7	3,9	Мальцева Е.Б.

Всего оценок – 204, из них 22 отметки ниже удовлетворительных (10,7 %).

Уровень освоения федерального государственного стандарта начального и основного общего образования составляет 90 %.

Качество освоения федерального государственного стандарта начального и основного общего образования составляет от 20 % до 66,7 %. Общее качество 48 %. От 50 % и выше качество обученности показали учащиеся по русскому языку в 2,

5, 10 классах, по математике в 3, 5, 6 классах, географии в 7 классе, английскому языку в 10 классе.

Низкие показатели качества по химии в 8 классе, а также в целом по 8 классу, что соответствует общим годовым показателям учебной деятельности класса за год. Подтвердили оценки по результатам учебного года в основном учащиеся всех классов.

Средняя оценка по переводным контрольным работам совпадает со средней годовой оценкой. Существенные различия по русскому языку и математике во 2 классе.

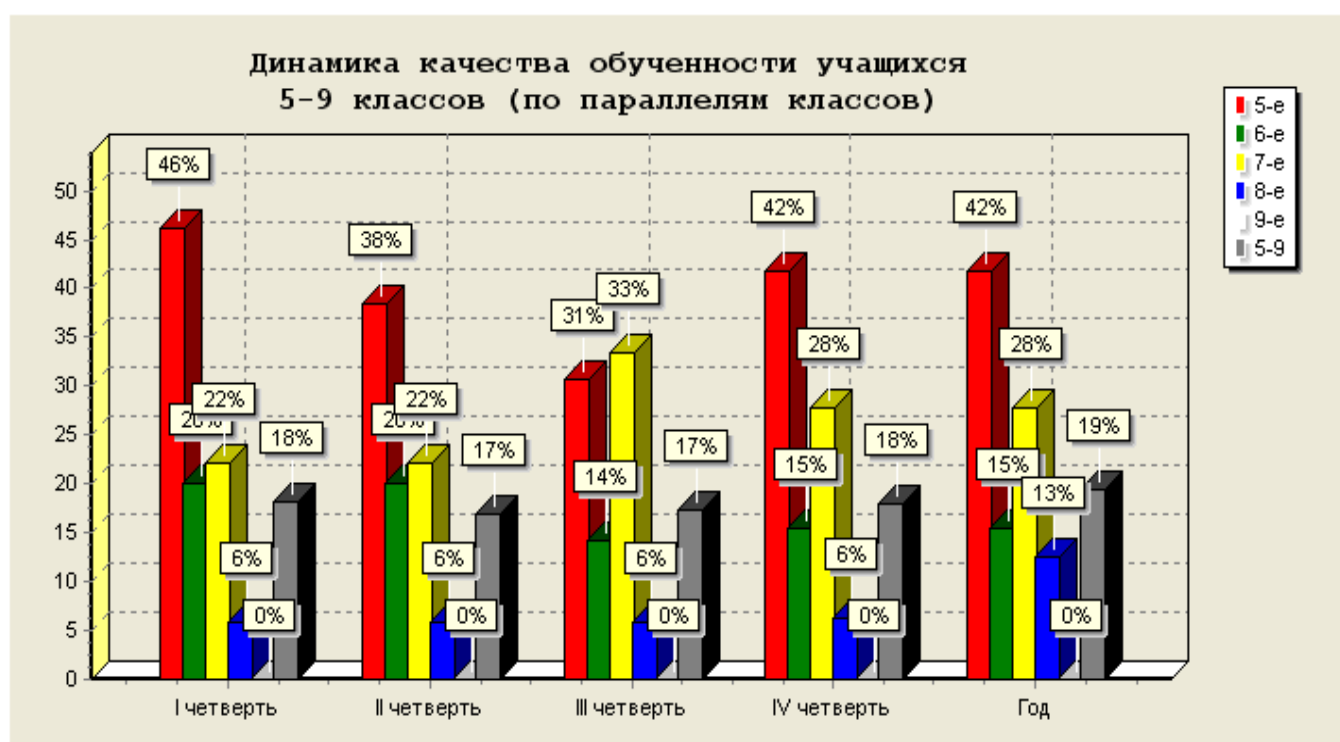
Анализ допущенных ошибок в годовых переводных контрольных работах выявил прежние давние проблемы: у значительной части учащихся вызывают затруднения задания творческого характера и задания на логическое мышление, рассчитанных на использование приемов мыслительной деятельности и высокий уровень ЗУН. Также прослеживается динамика общего снижения у учащихся мотивации к учебе и знаниям.

Динамика результатов обучения учащихся начальной школы в течение 2013-2014 учебного года

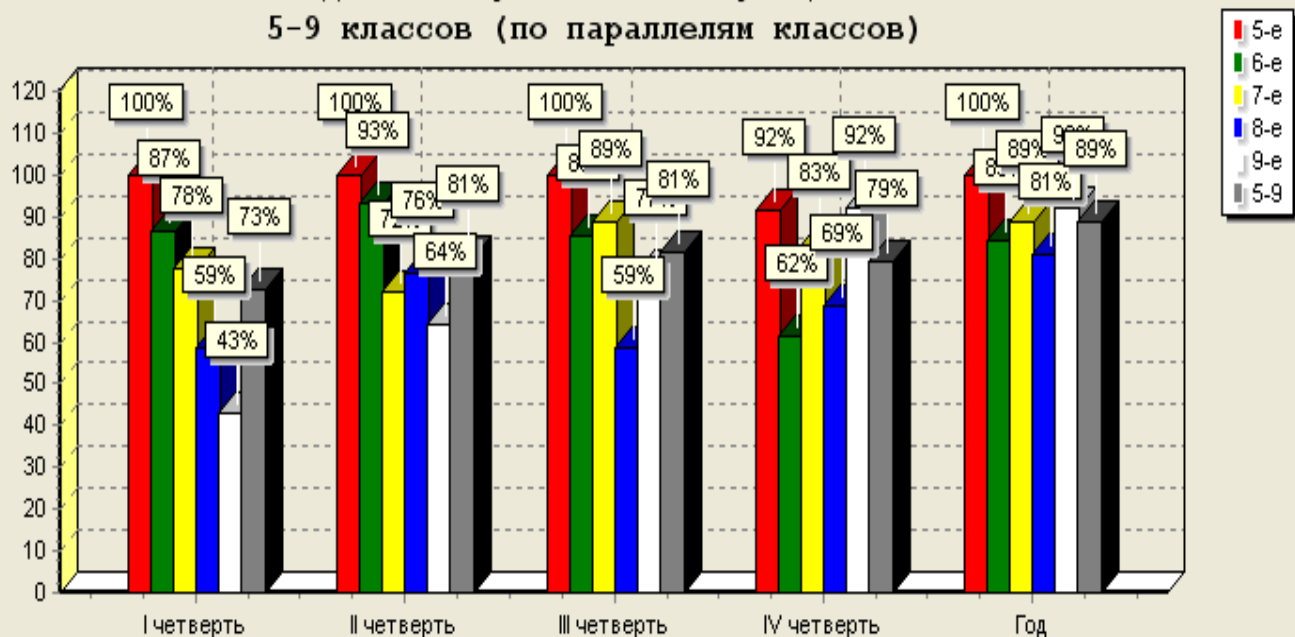
Класс	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть				Год								
	Все го уч- ся	Успевают				Все го уч- ся	Успевают				Все го уч- ся	Успевают				Все го уч- ся	Успевают								
		всего		на 4 и 5			всего		на 4 и 5			всего		на 4 и 5			всего		на 4 и 5						
		че л	%	че л	%		че л	%	че л	%		че л	%	че л	%		че л	%	че л	%					
2	0	0	0	0	17	14	82	6	35	16	13	81	7	44	16	12	75	7	44	16	13	81	7	44	
3	14	12	86	5	36	14	12	86	5	36	14	11	79	5	36	13	12	92	7	54	13	12	92	7	54
4	16	16	100	7	44	18	18	100	8	44	18	18	100	8	44	18	18	100	7	39	18	18	100	7	39
Ито го 2- 4 кл.	30	28	93	12	40	49	44	90	19	39	48	42	88	20	42	47	42	89	21	45	47	43	91	21	45

**Динамика результатов обученности учащихся 5-9-х классов
в течение 2013-2014 учебного года**

Класс	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть				Год								
	Все го уч- ся	Успевают				Все го уч- ся	Успевают				Все го уч- ся	Успевают				Все го уч- ся	Успевают								
		всего		на 4 и 5			всего		на 4 и 5			всего		на 4 и 5			всего		на 4 и 5						
		че л	%	че л	%		че л	%	че л	%		че л	%	че л	%		че л	%	че л	%					
5	13	13	100	6	46	13	13	100	5	38	13	13	100	4	31	12	11	92	5	42	12	12	100	5	42
6	15	13	87	3	20	15	14	93	3	20	14	12	86	2	14	13	8	62	2	15	13	11	85	2	15
7	18	14	78	4	22	18	13	72	4	22	18	16	89	6	33	18	15	83	5	28	18	16	89	5	28
8	17	10	59	1	6	17	13	76	1	6	17	10	59	1	6	16	11	69	1	6	16	13	81	2	13
9	14	6	43	0	0	14	9	64	0	0	13	10	77	0	0	13	12	92	0	0	13	12	92	0	0
5-9 кла ссы	77	56	73	14	18	77	62	81	13	17	75	61	81	13	17	72	57	79	13	18	72	64	89	14	19



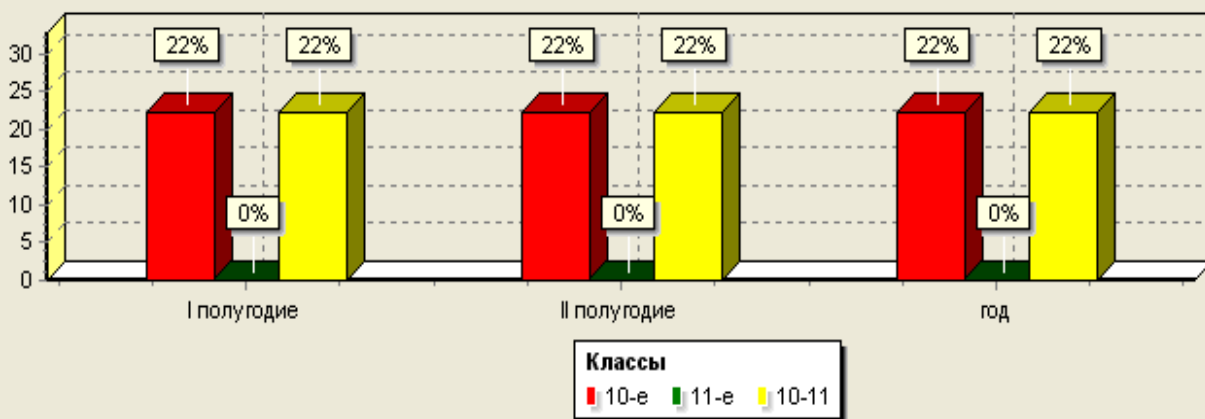
**Динамика успеваемости учащихся
5–9 классов (по параллелям классов)**

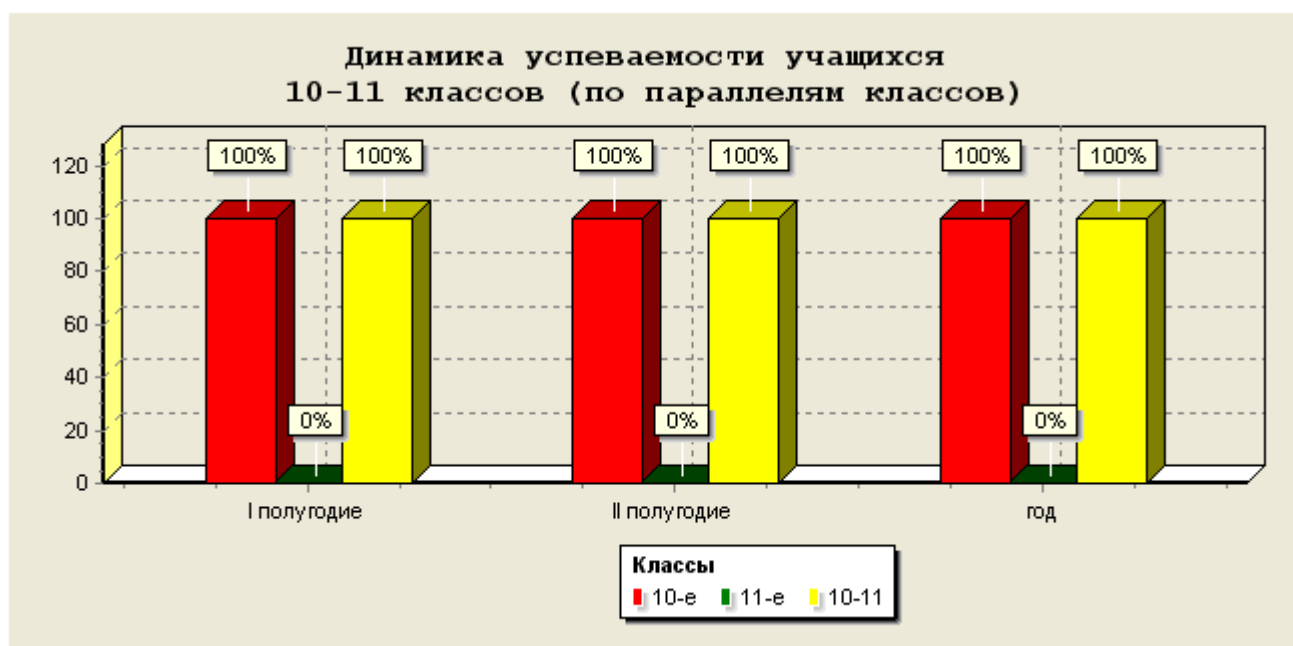


Динамика результатов обученности учащихся 10-11 классов

Класс	I полугодие					II полугодие					Год				
	Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают			
		всего		на 4 и 5			всего		на 4 и 5			всего		на 4 и 5	
		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
10	9	9	100	2	22	9	9	100	2	22	9	9	100	2	22
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	9	9	100	2	22	9	9	100	2	22	9	9	100	2	22

**Динамика качества обученности учащихся
10–11 классов (по параллелям классов)**





Анализ промежуточной аттестации за последние 3 года показывает неполный уровень успеваемости учащихся в рамках реализации как учебных предметных программ, так и образовательных стандартов по классам, уровням обучения.

Выполнение базового компонента программ – 100 %.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Однако продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе, снижающееся за последние три года.

По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – основные проблемы школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Методическая работа в школе

Методическая работа в современной школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном

счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников. Методическая работа не претерпела особых изменений в 2013-2014 учебном году.

В структуру школьной методической службы входят:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Хандохова С.В.)
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Чеботарева В.Г.)
- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (руководитель Кравченко Н.А.)
- ШМО классных руководителей (руководитель Лапшичева Ю.Е.).

Всеми ШМО запланировано и проведено по 4 заседания согласно утвержденных Планов работы ШМО на 2013-2014 учебный год. Основная работа в рамках ШМО была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В 2013-2014 учебном году школа продолжила работу по проблеме «Совершенствование учебного процесса через использование современных технологий».

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива является совершенствование работы по использованию современных технологий обучения как механизма повышения качества образования, доступного каждому ученику. Педагоги школы используют в практической деятельности различные современные технологии: творческая мастерская, игровые технологии, проблемное обучение, групповое обучение, проектные технологии и т.д. Практически на всех предметах базового цикла используются технология разноуровневого обучения.

Коллектив школы продолжил работу по совершенствованию использования информационно-коммуникативных технологий как одного из приоритетных направлений в повышении уровня мастерства учителей. Коллективом ОУ накоплен большой опыт использования данных технологий: практически ни один урок в школе не проводится без мультимедийного, компьютерного или видеооборудования. Материально-техническая база МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» растет, постоянно пополняется и обновляется. За всеми учебными кабинетами закреплено оргоборудование; у каждого учителя собран и постоянно пополняется банк электронных носителей учебного материала. Ряд учителей создали банк своих, авторских презентаций, обмениваются накопленным материалом со своими коллегами не только в школе, но и на уровне РМО. Доступ к ресурсам Интернет расширил рамки самоподготовки учителей к урокам и внеурочным мероприятиям. Активное использование «ИТ»-технологий стало нормой в работе современного педагога. Отдельные учителя используют компьютерные программы не только в качестве тренировочных упражнений на уроке, но и для контроля знаний, умений и навыков учащихся через электронные итоговые, проверочные работы, тестовые задания, а также для проведения самостоятельных исследований учащимися.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата участия	Тематика	Уровень (район, область и т.д.)	Результат участия	Уровень (район, область и т.д.)
1	Пятакова Т.Б., Мальцева Е.Б., Хандохова С.В.	Декабрь 2012	Региональный конкурс проектов по формированию здорового образа жизни обучающихся «Здоровый ребёнок - здоровое общество»	Региональный конкурс	1 место	
3	Пятакова Т.Б., Науменко Е.В.	12.11.13	Конкурс инновационных разработок и мероприятий в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, реализуемых на территории Ростовской области и способствующих ее устойчивому развитию	Региональный этап Национального конкурса «Природное наследие нации – 2013»	-	
3	Дергачева И.И.	15.12.13 - 15.02.14	Конкурса педагогических работников на лучшую методическую разработку «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры» в плане основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 700-летия преподобного Сергия Радонежского в Ростовской области	Муниципальный этап областного конкурса	-	
4	Жорник Н.Я., Пятакова Т.Б.	15.12.13 - 15.02.14	Конкурса педагогических работников на лучшую методическую	Муниципальный этап областного конкурса	3 место в номинации	Областной

			разработку «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры»			
--	--	--	--	--	--	--

Участие учителей и учащихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	учащихся	преподавателей	учащихся
2013-2014	1	1	1	1

1. Районная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в образовательных учреждениях района» - учитель английского языка Мальцева Е.Б.
2. Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку – 2013» - учащийся 6 класса Якуба М. (наставник - учитель географии Ситникова Л.В.).

Педагоги школы проводят активную профессиональную самоподготовку, каждому есть что показать в своей работе. Отдельные учителя зарегистрировались в профессиональных интернет – сообществах для обмена опытом работы, получения консультаций и поддержки со стороны своих коллег:

2013-2014 учебный год	<p>Овечко Т.В., учитель начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 - http://nsportal.ru/ovechko-tatyana-vasilevna • 4- www.easyen.ru • 1 - информационно-образовательный интернет-портал www.RusEdu.ru • 2 – www.Прошколу.ru личный кабинет учителя начальных классов Овечко Т.В.) <p>Астапенко С.А., учитель истории и обществознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 - http://nsportal.ru/astapenko-sergey-aleksandrovich <p>Мальцева Е.Б., учитель английского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 - http://nsportal.ru/matseva-elena-borisovna <p>Харланова Л.В., учитель обслуживающего труда и обществознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 - http://nsportal.ru/kharlanova-lyudmila-vasilevna
-----------------------	--

Педагогический коллектив готовится к введению ФГОС основного общего образования, постоянно работая над повышением своего профессионального уровня. В 2013 -2014 учебном году прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О.	Предмет	Проблема курсов	Дата пройденных курсов Где прошли курсы
1.	Дергачева Ирина Ивановна	ОРКСЭ	«Основы религиозных культур и светской этики»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО 02.11. – 14.11.2013
2.	Пятакова Татьяна Борис.			
3.	Хандохова Светлана Васильевна		«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС НОО»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО 18.11.-30.11.2013
3.	Астапенко Сергей Александрович	Руководители	Стажировка по направлению «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО 28.11. – 04.12.2013
4.	Жорник Нина Яковлевна	Коррекционная работа	«Обновление содержания и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО 27.01. - 08.02.2014
5.	Пятакова Татьяна Борисовна	Начальные классы	«Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО 10.03.2014- 31.05.2014
6.	Дергачева Ирина Ивановна	Начальные классы		
7.	Хандохова Светлана Вас.	Начальные классы		
8.	Астапенко Сергей Александрович	Директор		

Воспитательная работа

№	Ф.И.О.	Предмет	Проблема курсов	Дата пройденных курсов Где прошли курсы
1.	Астапенко Светлана	Вожатая	«Проектирование пространства внеурочной	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО

	Алексеевна		деятельности на основе требований ФГОС»	30.09.2013 –30.11.2013
2.	Лапшичева Юлия Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	«Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО 11.11.2013 - 29.11.2013
3.	Ермак Оксана Владим.	Педагог-психолог		
4.	Ермак Оксана Владим.	Классный руководитель	«Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС, ФЦПРО РФ»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО 16.09.-21.09.2013; 23.09.-28.09.2013
5.	Пятакова Татьяна Борис.	Классный руководитель		
6.	Мальцева Елена Борис.	Классный руководитель		

В 2013-2014 учебном году прошли процедуру аттестации 4 педагога:

№	Ф.И.О.	Должность, предмет	Категория до аттестации	Категория после аттестации	Дата присвоения категории
1.	Пантелеева О.Д.	Учитель Математика	2	1	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 15.11.2013 № 834
2.	Пятакова Т.Б.	Учитель Начальные классы	1	1	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 15.11.2013 № 834
3.	Чеботарева В.Г.	Учитель Математика	1	1	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 17.01.2014 № 9
4.	Ситникова Л.В.	Учитель география	1	1	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 21.02.2014 № 74

В рамках методической работы остается организация и проведение предметных декад: декада предметов гуманитарного цикла, математического цикла и декада начальных классов. Учителя мастерски применяют разнообразные формы организации проводимых мероприятий: КВН, турниры знатоков, соревнования, презентации, викторины, конкурсы, фестивали, выставка поделок детского творчества и т.д. Приказом директора по школе объявляется благодарность учителям за организацию и проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных декад.

В 2013-2014 учебном году одним из приоритетных направлений методической работы педагогического коллектива также остался поиск и активизация использования новых технологий оценивания знаний учащихся. Самый активный педагог в данной работе – учитель математики Чеботарева В.Г.

В 2013-2014 учебном году проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались и принимались важные вопросы и решения, которые отражены в протоколах заседаний.

Реализация ФГОС начального общего образования в 2013-2014 г.

С 1 сентября 2012 года школа начала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) во втором классе, который потребовал дальнейших изменений в организации образовательного процесса на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО в 1-3 классах осуществлялось через:

- координацию деятельности администрации ОУ, Совета школы, педагогического совета, учителей-предметников школы;
- совершенствование создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС НОО;
- дальнейшее изучение педагогического опыта других образовательных учреждений: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- составление плана деятельности ОУ по реализации ФГОС НОО в 1-3 классах;
- пересмотр списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- внесение дополнений в ООП НОО МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по реализации ФГОС НОО;
- оказание методической помощи классному руководителю, учителям начальных классов;
- составление и реализацию Плана контроля реализации обучения по новым ФГОС в начальной школе;
- составление и реализацию Плана методической работы на учебный год, обеспечивающей сопровождение ФГОС начального общего образования;

Накануне 2013-2014 учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили условия стандартов, познакомили родителей с ООП НОО школы, а также подводились первые итоги реализации ФГОС НОО в первом классе прошлого учебного года.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта:

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. 1 класс (классный руководитель Овечко Т.В.), 2 класс (классный руководитель Хандохова С.В.) и 3 класс (классный руководитель Пятакова Т.Б.) обучаются по УМК «Школа 2100».

Внеурочные занятия ускоряют процесс адаптации первоклассников к условиям в школе. По сравнению с выпускниками детского сада прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. На базе ОУ была организована деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, клубов, кружков и т.д.

В 2013-2014 учебном году внеурочной деятельностью были охвачены 1- 3 классы:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов			
			Класс			Всего
			1	2	3	
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Занимательная информатика»	1			1
		Клуб «Волшебная доска»	1	1		2
		Клуб «Шаг за шагом»		1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Поиграй со мной»	1			1
		Секция «Чемпион»		1		1
		Секция «Будь здоров»			1	1
Социальное	Трудовая деятельность	Клуб «Вместе с книгой мы растём»		1	1	2
	Проектная деятельность	Клуб «Мир вокруг нас»			1	1
	Проблемно-ценностное общение	Студия «Театр»	1			1
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «Мир глазами художника»	2	2	2	6
		Кружок «Оч. умелые ручки»	2	2	2	6
	Досугово-развлекательная деятельность	Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Азбука истоков»	1			1
		Клуб «Истоки»		1	1	2
Всего часов			10	10	10	30
Всего учащихся			12	14	12	36 (25%)

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства: приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями начальных классов проводится систематическая работа по накоплению и сохранению материалов о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам.

Государственная итоговая аттестация. 9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса была организована и проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Успешности проведения государственной итоговой аттестации способствовала сложившаяся в школе определенная система подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, обеспечивающая целенаправленную, планомерную и эффективную работу всего педагогического коллектива.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Учебные программы, практическая часть по предметам естественной направленности учебного плана выполнены. Выпускники закончили учебный год со следующими итогами: успеваемость в 9 классе – 92 %.

Нарушений процедуры экзаменов зафиксировано не было, все выпускники явились на экзамены без опозданий, в конфликтную комиссию не поступило ни одного заявления по организации и проведению экзаменов со стороны выпускников и их родителей (законных представителей).

В 2013-2014 учебном году в школе было организовано два ППЭ по математике и по русскому языку.

К государственной итоговой аттестации было допущено 12 учащихся 9-го класса из 13 человек, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы в 2014 году в основные сроки, получили удовлетворительные отметки по всем экзаменам:

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014	12	12	100	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Линии сравнения	9 класс
Количество учащихся на конец учебного года	13
Допущены к государственной итоговой аттестации	Всего: 12
в т.ч. с неуд. оценкой:	0
Окончили школу	Всего: 12
в т.ч. получили аттестат особого образца:	0
Оставлены на повторное обучение	Всего: 1
в т.ч. по результатам государственной итоговой аттестации:	0
Выпущены со справкой	0

Количество участников государственной итоговой аттестации выпускников в 2014г				
Наименование предмета	всего (чел.)	Количество выпускников, принявших участие в экзамене в 2014 г		Средний балл
		кол-во	доля (%)	
Русский язык	12	12	100	3,33
Математика		12	100	3
Биология		1	8	3

ОГЭ математика:

Уровень: экзамен – 100 %; итог – 100 %

Качество: экзамен – 0 %; итог – 0 %

Алгебра:

Уровень: экзамен - 100 %; год – 100 %; итоговая – 100 %

Качество: экзамен – 0 %; год- 16,6 %; итоговая – 16,6 %

Разница по показателю качества между экзаменационной и годовой, итоговой: + 16,6

Разница по показателю среднего балла между экзаменационной и годовой, итоговой: + 0,2

Геометрия:

Уровень: экзамен - 50 %; год – 100 %; итоговая – 100 %

Качество: экзамен – 0 %; год- 16,6 %; итоговая – 16,6 %

Разница по показателю уровня между экзаменационной и годовой, итоговой: - 50%

Разница по показателю качества между экзаменационной и годовой, итоговой: + 16,6

Разница по показателю среднего балла между экзаменационной и годовой, итоговой: - 0,7.

ОГЭ русский язык:

Уровень: экзамен - 100 %; год – 100 %; итоговая – 100 %

Качество: экзамен – 33 %; год- 0 %; итоговая – 33 %

Разница по показателю качества между экзаменационной, итоговой и годовой: + 33%

Разница по показателю среднего балла между экзаменационной и годовой, итоговой: + 0,33333

ОГЭ биология:

Уровень: экзамен - 100 %; год – 100 %; итоговая – 100 %

Качество: экзамен – 0 %; год- 0 %; итоговая – 0 %

Подтверждение результатов 100 %.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- результаты экзаменов по выбору выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- анализ экзаменов по каждому предмету с учетом общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации:

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, подготовки и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах государственной итоговой аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума через проведение промежуточного контроля, развитие внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

Уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования выпускниками МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» по всем предметам в

рамках государственной итоговой аттестации составляет 100 %. Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в 2014 году.

Задачи на 2014/ 2015 учебный год.

1. Обновление содержания школьного образования: продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ГОСТов и БУП. Совершенствование работы начальной школы на основе образовательных стандартов нового поколения.

2. Повышение качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды:

- внедрения эффективных образовательных технологий,
- способов организации учебного процесса,
- улучшение условий обучения.

3. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности.

4. Развитие и совершенствование информационного пространства школы.

5. Совершенствование здоровьесберегающих технологий.

6. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы школы.

7. Разработка модели управления изменениями в организации образовательного процесса в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

8. Организация работы по подготовке к введению Федерального государственного стандарта основного общего образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Концепция воспитательной системы нашей школы была разработана в 2004 году, но, принимая во внимание стремительно меняющиеся условия развития социума, контингента детского и родительского коллективов, повышения требований к современной личности, школа ставит перед собой новые, отвечающие современным требованиям, цели и задачи воспитания.

Цели и задачи воспитательной системы:

- создание условий для формирования интеллектуальных способностей у обучающихся посредством выбора наиболее актуальных направлений развития как школьного коллектива, так и отдельных учащихся;
- создание условий для развития культурно-эстетических интересов у обучающихся;

- создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся и формирования художественного вкуса;
- воспитание патриотических чувств, создание условий для формирования нравственных и духовных ценностей, формирования личной гражданской позиции обучающихся;
- охрана жизни, здоровья и безопасности детей; санитарно-гигиеническое просвещение; создание условий для развития устойчивой потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди подростков, просветительская работа среди обучающихся и их родителей.

Для решения поставленных задач при планировании воспитательной работы школы в 2013-2014 учебном году были определены и откорректированы основные области деятельности ученического и педагогического коллективов – общественная, познавательная, трудовая, ценностно-ориентировочная, спортивно-оздоровительная, художественная, досуговая – и выбраны формы воспитательной работы – классные часы, беседы, конкурсы, викторины, фестивали, форумы, деловые игры, досуговые мероприятия (вечера отдыха, дискотеки, календарные праздники, общешкольные праздники, КТД, спортивные соревнования, туристические походы, дни здоровья, экскурсионные поездки, предметные недели, диагностика и анкетирование, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальная работа с проблемными классами и учащимися, работа системы дополнительного образования, внеурочная деятельность).

Таким образом, созданная воспитательная система школы призвана объединить урочную, внеурочную, внешкольную деятельность и деятельность в рамках системы дополнительного образования. Школа богата традициями гражданского, патриотического, трудового, эстетического, духовно-нравственного воспитания, которые сохраняются, укрепляются и развиваются.

На протяжении многих лет школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром единого педагогического пространства, сложившегося на территории, где она расположена.

2013-2014 учебный год начался в стенах обновлённой после капитального ремонта школы, поэтому даже традиционные мероприятия приобрели новую окраску:

- В 1 учебной четверти с успехом прошли традиционные праздники – День Знаний, День учителя, День здоровья «В здоровом теле здоровый дух», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», Осенний бал для старшеклассников «мистер Осень»; также в 1 четверти, в связи с уходом действующего Президента, прошли Выборы нового Президента детской школьной организации «Республика «Школа», которым стал учащийся 8 класса Геращенко Александр;
- во 2 четверти – классные часы и добрые дела, посвященные Декаде инвалидов; с большим успехом и аншлагом прошли Новогодние сказки с большим количеством песенных и танцевальных номеров, с играми-конкурсами как для учащихся 1-6, так и для учащихся 7-10 классов;

- в 3 четверти – в январе-феврале в школе прошел традиционный месячник спортивно-патриотической работы, включивший в себя серию спортивных, спортивно-развлекательных и патриотических мероприятий (спортивно-развлекательное мероприятие для 1-4 классов «Юный олимпиец», посвящённое зимней Олимпиаде в Сочи, общешкольный шахматно-шашечный турнир, весёлые старты и эстафеты); цикл мероприятий, посвященных освобождению родного села от немецко-фашистских захватчиков (серия тематических классных часов, беседы, Митинг, посвящённый Дню освобождения села); уроки мужества, посвящённые дню освобождения блокадного Ленинграда; мероприятие «Афганистан болит в моей душе», посвященное 25-летию вывода Советских войск из Афганистана для учащихся 7-10 классов; общешкольное КТД «Поезд боевой славы»; общешкольное семейное мероприятие «Мужское братство – лучшее богатство!» и, конечно, традиционную праздничную линейку, посвящённую чествованию защитников Отечества, на которой так же были вручены награды всем участникам и победителям месячника спортивно-патриотической работы (всего 51 «Почетная грамота» и 22 «Благодарности»); праздник «День Святого Валентина» для обучающихся 7-11 классов; участие в районном фестивале школьных команд КВН «Олимпиада в Сочи – хотим соответствовать очень», где наша команда «БТР» заняла 1 место; традиционный праздник и линейка, посвященные Международному Женскому Дню 8 Марта;
- в 4 четверти была организована и проведена традиционная Вахта Памяти, посвященная 69-й годовщине празднования Великой Победы в Великой Отечественной войне, и включившая в себя широкомасштабные мероприятия по уборке территории парковой зоны, территории памятников и сельского кладбища возле мест захоронений героев ВОВ, охватившая всех жителей слободы Барило-Крепинской и завершившаяся грандиозным общесельским митингом у памятника воинам-освободителям возле сельского клуба; традиционно прошли праздники, посвященные окончанию учебного года (праздничная линейка Последнего звонка, выпускные вечера в 4-м и 9-м классах), а т.ж. празднование Дня Защиты Детей с проведением различных конкурсов, весёлых эстафет, вручением сладких призов и праздничной дискотекой.

Так же в течение всего года проводились различные мероприятия, запланированные с учетом возрастных особенностей учащихся и направленные на воспитание у детей стойкого интереса к ведению здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками и их искоренение, на соблюдение правил дорожного движения.

Все запланированные мероприятия организованы и проведены на высоком уровне.

В результате целенаправленной воспитательной работы мониторинг воспитанности в целом показал положительную динамику уровня воспитанности учащихся (В – высокий, Х – хороший, С – средний, Н – низкий уровень воспитанности):

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	В и Х	С и Н	В и Х	С и Н	В и Х	С и Н
1-4 классы	46,9	53,1	62,4	37,6	62,6	37,4
5-8 классы	41,2	58,8	43,4	56,6	43,8	56,2
9-11 классы	66	34	55	45	52	48
Средний результат	51,4	48,6	53,6	46,4	52,8	47,2

Необходимо отметить незначительное снижение среднего результата уровня воспитанности по школе (на 0,8%). На снижение показателей повлияли результаты диагностики в 9-11 классах, так как наибольшее число учащихся «группы риска» приходится именно на эти классы.

Школьное самоуправление.

Уже 11 лет (с 2002-2003 учебного года) в школе действует орган ученического самоуправления «Республика «Школа»» под руководством вожатой Астапенко Св. А. Работа «Республики...» ведется в разных областях школьной жизни согласно планам работы коллегий (их всего 4: «Знание и Назначение», «Здоровье и Спорт», «Труд и Порядок», «Культура»). План работы детской школьной организации «Республика «Школа» на 2013-2014 учебный год был составлен в начале года, его реализацией под руководством вожатой занимались Президент «Республики...», председатели коллегий и активы классов.

Школьное самоуправление построено на принципах демократизма, выборности, отчетности, единства. В 2013-2014 учебном году были проведены внеплановые выборы Президента детской школьной организации, так как предыдущий Президент, учащаяся 9 класса Науменко Юлия, покинула школу.

В 2013-2014 учебном году возобновились ставшие уже традиционными для нашей школы еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам), на которых происходила передача дежурства от одного класса к другому, подводились итоги прошедшей недели, объявлялась тема текущей недели и обсуждались текущие вопросы. Была возобновлена организация разноплановых перемен – спортивных, музыкальных и познавательных, проведение которых в прошлом учебном году не представлялось возможным. Особым успехом как у учащихся, так и у учителей пользовались музыкальные перемены, во время которых у всех желающих была возможность потанцевать, поздравить именинников и послушать любимые музыкальные композиции.

Школьный и классные активы в течение года принимали самое непосредственное участие во всех мероприятиях как на общешкольном, так и на муниципальном уровнях, проводили рейды по проверке сохранности учебников, мебели, дневников, тетрадей, были хорошими помощниками педагогам во всех делах. Особенно необходимо отметить традиционный День самоуправления,

посвящённый празднованию Дня учителя, дежурство классов, проведение Новогодних праздников и мероприятий патриотической направленности.

Все намеченные на 2013-2014 учебный год цели, задачи и запланированные мероприятия реализованы качественно и в полном объёме.

Работа с учащимися «группы риска»

Работа с учащимися «группы риска» начинается с заседания Совета профилактики правонарушений среди подростков, на котором выявляются «трудные» учащиеся и решается вопрос о постановке их на внутришкольный учет или учет классного руководителя. После этого школой и классными руководителями планируется работа с такими детьми на учебный год. Классными руководителями ведутся дневники педагогических наблюдений, учет профилактических бесед с этими учащимися, постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью, оформляются листы посещений семей, в которых воспитываются поставленные на внутришкольный учет дети, постоянно поддерживается связь с родителями или законными представителями таких детей, а в особых случаях к этой работе привлекается Совет профилактики школы, участковый инспектор и специалисты Барило-Крепинской сельской администрации. Педагогический коллектив школы прилагает все усилия для вовлечения «трудных» учащихся во внеурочную, внеклассную деятельность и работу системы дополнительного образования.

Классные руководители совместно с Администрацией школы сотрудничают и с институтами социума – ФАПом, сельской библиотекой, Администрацией Барило-Крепинского сельского поселения, Советом школы. К сожалению, дети «группы риска» очень неактивны как в общественной жизни класса и школы, так и в посещении каких-либо дополнительных занятий, их трудно заинтересовать. Однако отдельные ребята регулярно принимают активное участие в спортивных внутришкольных и районных мероприятиях.

В динамике ситуация с учащимися группы риска выглядит следующим образом:

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
1-4 классы	4	4	4	4	8	8
5-8 классы	8	3	4	9	10	10
9-11 классы	4	4	2	-	2	3
Общее количество	16	11	10	13	20	21

В 2013-2014 учебном году обострилась ситуация с общей картиной поведения учащихся в школе. В области профилактики, предупреждения возникновения и разрешения различных «внештатных» ситуаций в школе ведущую роль играл и играет Совет профилактики правонарушений среди подростков. Вместо 4-х

запланированных заседаний было проведено 23. В основном внеплановые заседания Совета собирались по причине низкой успеваемости и прогулов учебных занятий отдельных учащихся, а так же ненадлежащего выполнения отдельными родителями своих родительских обязанностей. К сожалению, помимо бесед с учащимися и родителями на Совете профилактики, школа не может предоставить детям и родителям необходимой психологической и социальной помощи из-за отсутствия штатного специалиста-психолога и социального педагога, в которых школа достаточно остро нуждается в связи с постоянно усложняющейся социальной обстановкой в стране и селе. Для решения наиболее острых проблемных ситуаций в течение года Совет профилактики был вынужден выходить на специалистов администрации Барило-Крепинского сельского поселения и инспектора КДН и ЗП, с которыми члены администрации школы сотрудничают уже много лет. В целом, Совет профилактики и педагогический коллектив школы в целом в 2013-2014 учебном году провели большую работу в области социальной адаптации детей «группы риска», но, имея ограниченные полномочия и возможности в условиях сельской местности, эта работа не всегда дает положительные результаты.

Система дополнительного образования

Важную роль в воспитательном процессе школы играет система дополнительного образования. Кроме функции обеспечения занятости учащихся во внеурочное время, система дополнительного образования призвана решать и другие задачи воспитательного значения:

- выявить и развивать творческие способности учащихся;
- дать возможность учащимся со слабой успеваемостью и ребятам «группы риска» реабилитироваться, проявить себя в сферах, не относящихся к учению, повышая тем самым собственную самооценку;
- способствовать развитию взаимовыручки, взаимоподдержки между участниками объединений, формируя чувство коллективизма и ответственности за другого человека;
- развивать кругозор учащихся в разных областях знаний;
- удовлетворять потребности учащихся в дополнительных занятиях по предметам.

Количество объединений дополнительного образования и общий охват учащихся приведены в таблице:

Направление работы ОДО	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	кол-во объединений	кол-во учащихся	кол-во объединений	кол-во учащихся	кол-во объединений	кол-во учащихся
Предметное	9	106	4	30	8	73
Творческое	3	57	5	61	3	55
Спортивное	1	16	-	-	-	-
Общее количество	13	163	9	61	11	78
Охват учащихся %		91,6		40,6		53,8

Для плодотворной и системной **работы с родителями** была продолжена работа по реализации Программы взаимодействия школы и семьи, действующей уже не первый год. Программа включает в себя цели и задачи работы с родителями, определяет формы и содержание совместной работы школы и семьи по проблемам воспитания детей.

Важным шагом для решения проблем воспитания детей по-прежнему является подготовка и проведение педагогических всеобучей для родителей, которые планируются и проводятся один раз в четверть. Помимо традиционных тем педагогических всеобучей в этом году отдельное внимание было уделено проблемам, связанным с сохранением здоровья учащихся (обеспечение школьников питьевой водой и горячим питанием), а так же проблеме сотрудничества родителей и педагогов в формировании образовательной среды школы.

Таким образом, самыми результативными и успешными направлениями воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно назвать организацию досуга, воспитание патриотизма, работу, направленную на привлечение учащихся к ведению здорового образа жизни, профилактическую работу с учащимися «группы риска».

Современный темп жизни и, вследствие этого, всё увеличивающийся объем информации, которую получают дети в школе, накладывает свой отрицательный отпечаток на их здоровье, поэтому приоритетное направление во всех образовательных учреждениях имеют здоровьесберегающие технологии, призванные сохранить и улучшить физическое и психологическое здоровье обучающихся. В данном направлении в школе и в классах проводится следующая работа:

- профилактические беседы по охране жизни и здоровья детей как с самими детьми, так и с их родителями;
- организация спортивных перемен силами школьного самоуправления;
- организация и проведение традиционных Дней Здоровья;
- организация и проведение спортивных игр на свежем воздухе, организация походов;
- организация и проведение ряда воспитательных мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни;

К сожалению, проводимых мер недостаточно, чтобы вести работу по сохранению детского здоровья в полном объеме. Необходима организация спортивных кружков и секций на базе школы, активизация совместной деятельности учителей физической культуры, ОБЖ с классными руководителями по привитию учащимся навыков здорового образа жизни. На данный момент этот вопрос остается открытым.

Исходя из вышеуказанного, на будущий 2014-2015 учебный год школа ставит перед собой следующие **воспитательные задачи**:

1. Продолжить работу по становлению и общению ученического и педагогического коллективов для формирования всесторонне развитой, готовой к взрослой жизни, личности.

2. Продолжать активизировать работу школьного самоуправления.
3. Продолжать аналитико-диагностическую деятельность в разных областях воспитательной деятельности.
4. Активизировать деятельность классных руководителей по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, по организации самоуправления в классах, по использованию в своей работе передовых педагогических технологий.
5. Классным руководителям продолжить работу по реализации целей и задач, сформулированных в воспитательных системах классов, активизировать внедрение в них воспитательной компоненты.
6. Разнообразить формы, методы и содержание работы объединений системы дополнительного образования.
7. Продолжить работу по развитию у учащихся патриотических качеств, активной жизненной позиции, уважения к истории и культуре своей Родины.
8. Расширить и разнообразить спектр планируемой работы в контексте здоровьесберегающих технологий.