

**Протокол  
заседания Штаба воспитательной работы**

03.02.2023 г.

№ 6

**Председатель** – Астапенко С.А., директор МБОУ «Барило-Крепинская СОШ».

**Секретарь** – Дорошенко С.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Присутствовали:**

1. Астапенко С.А. – директор МБОУ «Барило-Крепинская СОШ».
2. Мальцева Е.Б. – заместитель директора по УВР.
3. Лапшичева Ю.Е. – заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей.
4. Дорошенко С.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
5. Клименко О.С. – социальный педагог.
6. Сеймовский Е.А. – руководитель спортивного клуба.
7. Астапенко С.А. - педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования.
8. Хандохова С.В. - Руководитель ШМО учителей начальных классов, руководитель внеурочной деятельности.
9. Науменко Е.В. - педагог дополнительного образования.
10. Сеймовская Е.А. - специалист Администрации Барило-Крепинского сельского поселения.

**Повестка дня**

1. Профилактика правонарушений среди подростков и антиобщественного поведения.
2. Анализ занятости внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на учете.

**По первому вопросу слушали:**

1. Сеймовская Е.А. – ознакомила с планом работы Барило-Крепинского сельского поселения по профилактике правонарушений среди подростков и антиобщественного поведения. Подчеркнула:

Признаками проблемных детей могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие:

- неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентации на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность:

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

- грубость;
- драки;
- прогулы;
- пропуски занятий;
- недисциплинированность на уроках;
- избиение слабых, младших;
- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

- равнодушное;
- скептическое;
- негативное;
- ожесточенное.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений школы с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Создание в школах структурных подразделений дополнительного образования, осуществление досуговых программ, организация любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной), организация семейного досуга - мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения. Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

В школе необходимо продолжить формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

В связи с этим необходимо:

- создать уклад норм школьной жизни;
- помочь школьникам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;
- помочь подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- помочь школьникам научиться разрешать споры правовыми способами;
- воспитать навыки правовой культуры.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению.

**По второму вопросу слушали:**

1. Лапшичева Ю.Е. – проанализировала занятость внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на учете. Итог наблюдений: все 4 учащихся, состоящих на внутришкольном учете, вовлечены во внеурочную деятельность.

**Решили:**

1. Продолжить активизацию участия детей, состоящих на внутришкольном учете, в занятиях по интересам.

Председатель:

Секретарь:

