

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.А. Астапенко

05 сентября 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
на 2021-2022 учебный год**

Школьный уполномоченный по правам ребёнка:
Клименко Оксана Сергеевна

Школьный уполномоченный по правам ребенка (далее ШУПР)

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с насилием в семье, психологическим давлением, конфликтами между учеником и учителем, учителем и родителями в школе. Именно потому необходим человек, который ежедневно будет помогать нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с правовой точки зрения.

Основными целями и задачами ШУПР являются:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.
- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- профилактика нарушений прав ребенка;

ШУПР содействует исполнению законов «Об образовании» РФ и области, совершенствованию Правил школьной жизни и входит в систему взаимоотношений учреждения.

В формуле – ученик-учитель – должна быть промежуточная составляющая. Независимый специалист по разрешению конфликтов – их еще называют омбудсменами или уполномоченными по правам ребенка.

Деятельность ШУПР осуществляется на общественных началах. ШУПР не подменяет собой специализированные службы, организации и общества, занимающиеся охраной детей, а вмешивается лишь в тех случаях, когда предпринятые меры оказались безуспешными или применялись ненадлежащим образом.

В своей деятельности ШУПР руководствуется Конвенцией ООН по правам ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г., российскими и международными документами, защищающие права и интересы ребенка, Уставом общеобразовательного учреждения и настоящим Положением.

Деятельность ШУПР не противоречит функциональным обязанностям иных школьных органов, не отменяет их и не влечет их пересмотра и строится на принципах справедливости, ответственности и гуманности.

Приоритетными направлениями в деятельности ШУПР является защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников образовательного процесса. ШУПР принимает меры к охране детей от любого рода насилия, жестокости, эксплуатации, а также о деморализации, отсутствия должного ухода и других форм плохого обращения.

ШУПР не вправе разглашать сведения о частной жизни заявителя и других лиц.

Права и обязанности ШУПР

ШУПР действует в пределах компетенции в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

В целях выполнения своих функций ШУПР **имеет право:**

- посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического советов и совещания при директоре;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса; проводить самостоятельно или совместно со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;
- выбирать себе помощников из числа участников образовательного процесса;
- действовать в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;
- содействовать повышению информированности о правах ребенка как самих детей, так и взрослых.

ШУПР обязан:

- содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;
- вносить предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- предлагать меры для разрешения конфликта;
- представлять свои мнения, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педсовету и администрации школы;
- не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- осуществлять сбор, изучение и анализ информации по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- обращаться в компетентные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного, административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

В процессе своей деятельности школьный уполномоченный может взаимодействовать:

- с Уполномоченным по правам ребенка;
- с Отделом образования;
- с Органом опеки и попечительства;
- с администрацией школы;
- с педагогическим коллективом и социально-педагогической службой школы;
- с органами самоуправления школы;

с Органом социальной защиты населения;
с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав

Основные направления работы:

- ✓ правовое просвещение;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с педагогическим коллективом;
- ✓ работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)

Уполномоченный рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и связанных с осуществлением образовательного процесса.

Перечень нормативных правовых документов

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод) (Рим, 04.11.1950).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16.12.1966).
4. Декларация о правах инвалидов (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 09.12.1975).
5. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989).
6. Конституция Российской Федерации.
7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Указ Президента Российской Федерации от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации.
13. Семейный кодекс Российской Федерации.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации.
17. Областной закон от 15.03.2007 №643-ЗС «Об уполномоченном по правам человека в Ростовской области».

План работы уполномоченного по правам ребёнка

на 2021-2022 учебный год

	Мероприятие	Сроки исполне ния	Ответственный
1. Правовое просвещение			
1.1. Работа с педагогическим коллективом			
1	Реализация программы «Правовое просвещение».	сентябрь	ШУПР
2	Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению	январь	ШУПР
3	Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании)	декабрь	ШУПР, учитель обществознания
4	Итоги внедрения программы «Правовое просвещение»	май	ШУПР
1.2. Работа с учащимися			
1	1 класс: Правила вокруг нас 2 класс: Наша школа. Правопорядок в школе. 3 класс: «Права растут». Ответственность за нарушение законов. 4 класс: Уважать себя - уважать другого 5 класс: Правила и мы 6 класс: Порядок в обществе. Правонарушения и их последствия. 7 класс: Я – гражданин России 8 класс: Право, свобода, ответственность. УК РФ. 9 класс: Моя будущая семья. Преступления против половой неприкосновенности.	1 четверть	Классные руководители 1-11 классов, ШУПР
2	1 класс: Наш класс. Я и мои друзья 2 класс: Основные документы, защищающие права ребенка 3 класс: Я и мы 4 класс: Учимся договариваться 5 класс: Что такое закон и для чего он нужен? 6 класс: Осторожно, конфликт! 7 класс: Как реализовать право ПРАВИЛЬНО 8 класс: Право на труд 9 класс: Все - в суд? 10 класс: Права и обязанности гражданина. Ответственность за преступления, в т.ч. за посягательство на половую неприкосновенность. 11 класс: Все на выборы!	2 четверть	Классные руководители 1-11 классов, ШУПР
3	1 класс: Правила личной безопасности 2 класс: Дом, в котором я живу 3 класс: На экскурсии 4 класс: Поступок или проступок? Правонарушение. 5 класс: Твоя уличная компания. Настоящие и ненастоящие друзья. 6 класс: Школьное самоуправление 7 класс: Законы на страже 8 класс: Волонтерство – мода или добро? 9 класс: Профессиональное образование	3 четверть	Классные руководители 1-11 классов, ШУПР, социальный педагог
4	1 класс: Главные ценности моей жизни 2 класс: Кто и что меня защищает	4 четверть	Классные руководители

<p>3 класс: Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка</p> <p>4 класс: «Мои права – Моя ответственность»</p> <p>5 класс: Безопасный интернет</p> <p>6 класс: Право и здоровье</p> <p>7 класс: Как не стать жертвой преступления</p> <p>8 класс: Экстремизм – угроза обществу</p> <p>9 класс: Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека</p> <p>10 класс: Все на выборы!</p> <p>11 класс: Смысл жизни – мой выбор. Ответственность за преступления против половой неприкосновенности личности.</p>	<p>1-11 классов, ШУПР, социальный педагог, представить избирательной комиссии</p>
---	---

1.3. Работа с родителями

1	Беседа: Правила школьной жизни. Устав школы.	сентябрь	Кл. рук. 1 класса
2	Круглый стол: Родители – главные.		Кл. рук. 3 класса
3	Беседа: Семейный кодекс. Родительская ответственность.	октябрь	ШУПР, зам. дир. по ВР
4	Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан		Зам. дир. по УВР
5	Законодательные акты РФ направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка.	ноябрь	Кл. рук. 2 класса, ШУПР
6	Беседа с элементами игры: Безопасность в интернете. Как стать другом ребенку.		Учитель информатики
7	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).		Зам. дир. по ВР
8	Беседа: Здоровый образ жизни – мой выбор!	январь	Кл. рук. 4 класса
9	Беседа: Взрослые и дети. Общее и отличие. Что делать – дети взрослеют.	февраль	Кл. рук. 5-7 классов
10	Беседа: Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов.	март	Зам. дир. по УВР, кл. рук 9, 11 классов
11	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека	апрель	ШУПР
12		май	Кл. рук. 1 класса

2. Календарный план работы ШУПР

1	<p>1. Сбор информации об учащих и семьях, состоящих на разных формах учёта.</p> <p>2. Сбор информации об учащих, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.</p> <p>3. Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях, в ДК (особенно учащихся «группы риска»)</p> <p>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	сентябрь-октябрь	ШУПР, классные руководители
2	<p>1. Выступления на классных часах, родительских собраниях</p> <p>2. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах.</p>	ноябрь	ШУПР, классные руководители

	3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.		
3	1. Мониторинг комфортности пребывания учащихся в школе. 4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	декабрь	ШУПР, классные руководители
	1. Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность. 2. Участие в рейде в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом. 3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	январь	ШУПР
4	1. Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних». 2. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	февраль	ШУПР
5	1. Проведение профилактических бесед с учащимися по плану. 2. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	март	ШУПР
6	1. Проведение профилактических бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия». 2. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	апрель	ШУПР, классные руководители
7	1. Сбор информации о занятости в каникулярное время воспитанников, состоящих на разных формах учёта. 2. Отчётный доклад работы уполномоченного по правам ребёнка за 2019-2020 учебный год на педагогическом совете и на общешкольном родительском собрании. 3. Составление плана работы уполномоченного по правам ребёнка в школе на 2020-2021 учебный год. 4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	май	ШУПР, классные руководители