

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

---

**ПРИКАЗ**

14 октября 2021 г.

№ 162

сл. Барило-Крепинская

Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности

В соответствии с письмами Министерства Просвещения России от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №840 от 15.09.2021 г., приказов Управления образования Родионово-Несветайского района №283 от 29.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», №284 от 29.09.2021 г. «Об утверждении муниципальной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности» и в рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по внедрению в учебный процесс обучающихся 8,9 классов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году.
2. Назначить заместителя по УВР Мальцеву Е.Б. ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (школьным координатором по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся).
3. Утвердить школьный координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в составе:
  - Астапенко С.А., учителя истории, обществознания;
  - Петровой Л.П., учителя русского языка и литературы;

- Романенко Л.В., учителя русского языка и литературы;
- Пантелеевой О.Д., учителя алгебры и геометрии;
- Науменко Е.В., учителя химии и биологии;
- Ермак О.В., учителя физики

4. Мальцевой Е.Б., заместителю директора по УВР:

4.1. Организовать работу школьных координаторов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в тесном контакте с муниципальной командой;

4.2. Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год;

4.3. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования, размещённых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.4. Организовать методическую помощь школьным координаторам по разработке Планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.5. Сформировать базы данных обучающихся 8,9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности на постоянной основе.

6. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителями, работающими в данных классах.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Астапенко