

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»
№55 от 28.03.2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Полное (сокращенное) наименование Школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная Школа» (далее – Школа)
Руководитель	Астапенко Сергей Александрович
Юридический/почтовый адрес организации	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Телефон, факс	(86340) 27-3-39; 27-3-69.
Адрес электронной почты	bkrepschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	61 Л01 №0000461, 31.01.2013, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61П01 №000180
Свидетельство о государственной аккредитации	61АО1 №0000780; №2578 от 19.05.2015; срок действия: по 19.05.2027. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Школа расположена на территории сл. Барило-Крепинская. Контингент обучающихся состоит из детей, жителей сл. Барило-Крепинская (133 человек), х. Маяки (3 человека), х. Атамано-Власовка (10 человек), х. Бунако-Соколовец (6 человек) и х. Ивановка (2 человека). Организован ежедневный подвоз детей из прилегающих хуторов в Школу на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Режим работы

Режим работы Школы регламентируется санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, ФГОС, ФООП, локальными нормативными актами образовательной организации, в соответствии с которыми утверждены режим занятий, Календарные учебные графики и учебные планы Школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, расписание занятий.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение

Документ подписан электронной подписью.

установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Показатели	1 класс	2–11 классы
Сменность учебных занятий	1 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность уроков	с сентября по декабрь: 35 мин.; с января по май: не более 40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая. В середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая.

В школе соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка) и производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательной деятельности).

1.3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Школы; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления Школой, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано и работает четыре школьных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана

Документ подписан электронной подписью.

воспитательной работы в Школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и частично снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Общеобразовательные программы и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие различные сферы осуществления образовательной и воспитательной деятельности, размещены на официальном сайте школы в разделе

Документ подписан электронной подписью.

«Документы» (<https://bkrepschool.ru/sveden/dokument/>) и в разделе «Локальные нормативные акты» (<https://bkrepschool.ru/deyatelnost-ou/lokalnye-normativnye-akty/>).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» реализует в обязательном порядке обновлённые ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ОО в 5-8 классах.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При разработке учебных планов администрацией Школы использовался бесплатный онлайн-сервис «Конструктор учебных планов», а для подготовки рабочих программ по учебным предметам педагогами использовался бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ», размещённые на портале Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru>). Дополнительные методические документы, ресурсы и сервисы от Минпросвещения использовались как методическая база для организации самоподготовки педагогов, научно-методического обеспечения деятельности педагогического совета и школьных методических объединений, что позволило снизить часть документарной нагрузки на педагогов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

Документ подписан электронной подписью.

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В 2024 году продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В рамках регионального проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области в Школе проводится комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС».

В 2024/25 году для обучающихся 10,11 классов был сформирован универсальный профиль, профильные предметы: математика, информатика.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которые обучаются в Школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО).

В 2024 году в Школе получали образование 6 обучающихся с ОВЗ, в том числе 4 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2024). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП:

Наименование программы	Класс									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗПР 7.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
УО Вариант 1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
УО Вариант 2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2

Документ подписан электронной подписью.

Итого	-	-	-	2	2	-	-	1	1	6
Дети-инвалиды:										
– по СИПР	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
– с ОВЗ на дому	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2

18 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Платных образовательных услуг Школа не оказывает.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 18.08.2023 № 151). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

1.5. Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 учебного года продолжена реализация следующих направлений:

- спортивное направление внеурочной деятельности НОО теперь реализуется во всех четырех классах и внесено в расписание (1 раз в неделю);
- для реализации Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан страны «Орлята России» во внеурочной деятельности выделено одно занятие 1 раз в две недели, которое тоже внесено в расписание внеурочной деятельности;
- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» как отдельная дисциплина

Документ подписан электронной подписью.

были исключены из расписания в 1-6 классах, т.к. в соответствии с ФГОС третьего поколения этот курс был включен в программу каждого учебного предмета в вышеуказанных классах.

С 2023-2024 учебного года в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах продолжена реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября в 5 – 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится курс «Россия – мои горизонты» на базе социального проекта «Билет в будущее».

Цель занятий:

- популяризация культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомства с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В классных коллективах проводятся профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о

Документ подписан электронной подписью.

достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. На занятиях по профориентации классные руководители вместе с учениками своего класса изучают интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходят профориентационные онлайн-тесты.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.6. Воспитательная работа. Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках патриотического воспитания в 2024 году осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

Документ подписан электронной подписью.

В 2024 г. в Школе продолжили работу школьный юнармейский отряд, первичное отделение «Движение первых», Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив.

В Школе организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачам. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1.7. Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарного;
- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- спортивное.

С 01.01.2024 по 31.05.2024 дополнительное образование было представлено 12 кружками, из них: 6 кружков естественно-научной направленности, 3 - социально-педагогической, 1 - туристско-краеведческой, 1 кружок художественно-эстетической направленности и 1 кружок спортивной направленности:

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования
с 01.01.2024 по 31.05.2024:

№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Английский. Шаг за шагом»	Мальцева Е.Б.	7	17
2	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	6	14
3	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	8,10	16+7

Документ подписан электронной подписью.

4	Кружок «По просторам математики»	Ермак О.В.	9	17
5	Кружок «Сдам ОГЭ»	Романенко Л.В.	9	17
6	Кружок «Сдам ЕГЭ»	Петрова Л.П.	11	6
7	Кружок «Грамотей»	Петрова Л.П.	7	17
8	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10	7
9	Кружок «ЮИД»	Клименко О.С.	6	14
10	Кружок «Остров детства»	Лапшичева Ю.Е.	1-4, 6-11	10+14
11	Кружок «Вместе с книгой мы растём»	Астапенко Св.А.	1-4	15+13+19+17
12	Кружок «ГТО»	Сеймовский Е.А.	5-6,7-8	24+33
Итого в объединениях естественно-научного направления				71
Итого в объединениях социально-гуманитарного направления				118
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				24
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				57
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				7
Итого в объединениях технического направления				0
Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				277
Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				151 (97,4%)

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования
с 01.09.2024 по 31.12.2024:

№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Веселые нотки»	Лапшичева Ю.Е.	1-4	48
2	Кружок «Подготовка к ЕГЭ»	Ермак О.В.	10	3
3	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	8,9	37
4	Кружок «По просторам математики»	Недомовная Н.В.	9	19
5	Кружок «Статистика»	Недомовная Н.В.	9	19
6	Кружок «Русский язык»	Петрова Л.П.	7	13
7	Кружок «Языкознание»	Петрова Л.П.	8	18
8	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10-11	9
9	Кружок «ЮИД»	Клименко О.С.	7	13
10	Кружок «Остров детства»	Лапшичева Ю.Е.	5-8	30
11	Кружок «Вместе с книгой мы растём»	Астапенко Св.А.	1-4	48
12	Кружок «ГТО»	Сеймовский Е.А.	5-6,7-8	57
Итого в объединениях естественно-научного направления				78
Итого в объединениях социально-гуманитарного направления				44
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				78
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				57
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				9
Итого в объединениях технического направления				0
Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				314
Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				137 (92,56%)

Связь с социумом. Полноценная воспитательная работа Школы невозможна без сотрудничества с социумом. Обучающиеся активно участвуют в различных акциях и проектах, в течение многих лет Школа успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне Школы, так и за его пределами. Одним из ярких примеров социального взаимодействия является работа системы профилактики в Школе. Это комплекс взаимосвязанных между собой профилактических мер, направленных на формирование у обучающихся стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и предотвращение со стороны обучающихся любых противоправных действий. Результаты этой работы представлены в таблице:

Данные о правонарушениях,
преступлениях несовершеннолетних за 4 года

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обуч-ся, состоящих на учете в ПДН ОМВД	Кол-во обуч-ся, снятых с учета в ПДН ОМВД	Кол-во обуч-ся, состоящих на учете в КДНиЗП	Кол-во обуч-ся, снятых с учета в КДНиЗП	Кол-во обуч-ся, состоящих на ВШУ
2022-2023	0	0	0	0	0	0	4
2023-2024	0	0	0	0	0	0	3
2024-2025	0	0	0	0	0	0	3

1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	Аттестовано учащихся	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Резерв в "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
	ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	132	11	37	18	4	3	2	83,3%	36,4%	4,02
	по 2 - 4 классам:	46	6	19	2	0	3	1	95,7%	54,3%	4,26
	по 5 - 9 классам:	73	3	16	16	4	0	0	72,6%	26,0%	3,76
	по 10-11 классам:	13	2	2	0	0	0	1	100,0%	30,8%	4,04
2	Дергачева И.И.	13	2	5	1	0	0	0	92,3%	53,8%	4,28
3	Овечко Т.В.	16	1	5	1	0	0	1	93,8%	37,5%	4,01

Документ подписан электронной подписью.

4	Хандохова С.В.	17	3	9	0	0	3	0	100,0%	70,6%	4,50
5	Клименко О.С.	10	1	5	0	0	0	0	100,0%	60,0%	4,35
6	Дорошенко С.В.	13	1	3	3	2	0	0	61,5%	30,8%	3,75
7	Петрова Л.П.	18	1	3	4	1	0	0	72,2%	22,2%	3,62
8	Науменко Е.В.	16	0	2	4	0	0	0	75,0%	12,5%	3,57
9	Ермак О.С.	16	0	3	5	1	0	0	62,5%	18,8%	3,48
10	Лапшичева Ю.Е.	7	2	0	0	0	0	0	100,0%	28,6%	4,01
11	Мальцева Е.Б.	6	0	2	0	0	0	1	100,0%	33,3%	4,08

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	143	157	157	138
	– 1-4 классы	61	62	62	49
	– 5-9 классы	76	85	85	80
	– 10-11 классы	6	10	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– 1-4 классы	1	1	1	0
	– 5-9 классы	3	3	4	0
	– 10-11 классы	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний на 31.12.2024 г.

Класс	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освоены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОК, %	Качество успеваемости, %
ИТОГО ПО ОУ:	111	9	24	20	5	1	1	5	77,5	29,7	65,0	57,5

по 2 - 4 кл.:	26	2	6	0	0	0	0	3	100,0	30,8	70,5	63,7
по 5 - 9 кл.:	76	5	17	18	5	1	1	2	69,7	28,9	60,4	54,2
по 10-11 кл.:	9	2	1	2	0	0	0	0	77,8	33,3	64,2	54,6
3	12	2	3	0	0	0	0	1	100,0	41,7	75,1	68,9
4	14	0	3	0	0	0	0	2	100,0	21,4	65,9	58,6
5	16	4	6	1	0	0	1	1	93,8	62,5	80,0	78,8
6	10	0	3	0	0	0	0	0	100,0	30,0	66,5	61,1
7	13	0	4	4	1	0	0	0	61,5	30,8	58,8	52,2
8	18	1	2	5	1	0	0	1	66,7	16,7	53,9	47,7
9	19	0	2	8	3	0	0	0	42,1	10,5	42,7	31,1
10	3	0	1	1	0	0	0	0	66,7	33,3	59,7	50,7
11	6	2	0	1	0	0	0	0	83,3	33,3	68,6	58,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» на конец 2024 года с результатами освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» на конец 2023 года, то можно отметить, что качество знаний было 51,5% учащихся, то в 2024 стало 30,8%, а успеваемость была 90,9% и в 2024 году стала 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году с аналогичными результатами за 2023 год, то можно отметить, что если качество знаний в 2023 г. было 21,6%, то в 2024 стало 28,9%, а успеваемость повысилась с 64,9% до 69,7%, то есть качество повысилось на 7,3%, а успеваемость повысилась на 4,8%.

Результаты освоения учащимися программ СОО показали, что если качество знаний в 2023 году составляло 30,8%, то в 2024 стало 33,3%, то есть качество повысилось на 2,8%, а если успеваемость была 92,3%, то в 2024 году стала 77,8%, то есть процент успеваемости учащихся понизился на 14,5%.

1.9 Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Линии сравнения	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	18	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Документ подписан электронной подписью.

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	1	-

ГИА в 9-х классе. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	18	3,0	100	54,5	3,9
2022/2023	100	18	3,0	100	36	3,0
2023-2024	100	42	3,5	100	33	3,4

Также выпускники 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	3	33	4.0	100
Биология	10	50	4	100
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
География	9	44	3.5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является

Документ подписан электронной подписью.

хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Из всех девятиклассников, которые были допущены к ГИА-9, 11 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

Итоговые результаты ГИА на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество выпускников 9 кл. всего	14	100	16	100	18	100
Количество выпускников 9 кл., успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 кл., успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21	2	18	4	33
Количество выпускников 9 кл., допущенных к ГИА	11	78,6	13	81	13	71
Количество выпускников 9 кл., не допущенных к ГИА	3	21,4	3	19	5	28

ГИА в 11 классе. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 04 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

В 2024 году выпускники 11-го класса (6 человека) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году 4 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, 2 выпускника - на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Документ подписан электронной подписью.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл (первичный балл)	12,5
Средний тестовый балл	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся, которые успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл (первичный балл)	30
Средний тестовый балл	59

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 2 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	13	69
2022/2023	15	67
2023/24	12,5	59

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали историю, обществознание, информатику и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний первичный балл	Успеваемость
Русский язык	6	30	100
Математика (базовый уровень)	4	12,5	100

Документ подписан электронной подписью.

Математика (профильный уровень)	2	40	100
Обществознание	3	32	67
История	1	21	100
Информатика	2	7	50
Биология	3	20	67

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающиеся 9-го класса показали 100% успеваемость, 11-го класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1.10 Результаты ВПР. В 2024 году ВПР проводили в марте – апреле. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8,11-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-11-х классов в 2023 году.

В работе приняли участие 78 учеников из 154 (51%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 4-8,11 классов по школе. На основании статистических отчётов, представленных системой ФИС ОКО.ВПР, были получены следующие результаты:

Клас с	Предмет	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в работе	Кол-во обуч-ся, справившихся с работой		Результат промежуточной аттестации за 3 четверть по указанному предмету (успеваемость)		Кол-во обуч-ся, написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат промежуточной аттестации за 3 четверть по указанному предмету (качество знаний)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	Русский язык	17	17	100	17	100	11	64	12	70
4	Математика	17	17	100	17	100	14	82	14	82
4	Окружающий мир	17	17	100	17	100	15	88	14	82
5	Русский язык	10	9	90	10	100	4	40	5	60
5	Математика	10	10	100	10	100	5	100	5	100
5	Биология	9	9	100	9	100	3	33	5	100
5	История	10	10	100	10	100	5	100	5	100

Документ подписан электронной подписью.

6	Русский язык	10	9	90	9	90	4	40	4	40
6	Математика	11	11	100	10	92	4	44	8	46
6	Обществознание	11	10	91	10	91	4	36	4	36
6	География	11	10	91	10	91	6	55	5	45
7	Русский язык	15	13	86,6	14	93	10	67	10	67
7	Математика	15	13	86,6	13	86,6	3	19,7	3	19,7
7	География	16	13	81	13	81	10	62	10	62,5
7	Физика	14	13	93	13	68	7	50	7	50
8	Русский язык	14	13	93	14	100	6	43	6	44
8	Математика	15	13	87	13	87,5	3	20	4	25
8	География	13	12	92	11	87,5	3	25	3	25
8	Химия	15	13	87	13	87	5	33	4	25
11	География	6	6	100	6	100	6	100	6	100

1.11 Активность и результативность участия в олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 170 обучающихся (35 физических лица 4-11 классов). Победителями и призерами стали 26 обучающихся, из них: победителей – 2 человек, призеров - 24 человек. Количество победителей в 2023-2024 учебном году больше на 3 человека, призеров меньше на 4 человека, чем в 2022-2023 учебном году. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся по 11 предметам.

Результаты участия обучающихся в школьном туре:

№ п/п	Предмет	Школьный этап ВсОШ		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	16	1	6
2.	Биология	14	1	4
3.	География	18	1	11
4.	Информатика	7	0	0
5.	История	14	0	2
6.	Литература	10	0	4
7.	Математика	18	0	2

Документ подписан электронной подписью.

8.	Искусство МХК	7	0	0
9.	Обществознание	8	0	2
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	2
11.	Русский язык	15	1	8
12.	Технология	21	0	3
13.	Физика	2	0	0
14.	Физическая культура	8	0	0
15.	Химия	4	0	1
ИТОГО:		170	4	56
ИТОГО (количество физических лиц):		35	2	24

Победители и призеры Всероссийской олимпиады обучающихся
(как показатель качества образования):

Учебный год	Школьный этап ВсОШ		
	Кол-во участников/ физических лиц	Кол-во победителей/ физических лиц	Кол-во призеров/ физических лиц
2024-2025	170/35	4/2	56/24
2023-2024	156/46	7/5	13/9
2022-2023	176/40	7/6	26/20
2021-2022	149/43	6/4	33/27

На основании итогов школьного тура предметных олимпиад районным организационным комитетом олимпиады определены участники муниципального тура. На муниципальный этап всероссийской олимпиады обучающихся по предметам приглашено 26 участников.

Количество победителей и призеров муниципального этапа за 5 лет

Победители/ призеры 2020-2021 уч.г	Победители/ призеры 2021-2022 уч.г	Победители/ призеры 2022-2023 уч.г	Победители/ призеры 2023-2024 уч.г	Победители/ призеры 2024-2025 уч.г
1/2	1/2	0/0	0/3	1/3

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл.	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились на работу	Призваны на службу в армию
2021	11	5	6	3	0	1	0	0
2022	14	6	3	1	0	1	0	0

Документ подписан электронной подписью.

2023	12	7	5	4	2	2	0	0
2024	13	3	10	6	3	3	0	0

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильная по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.12 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2025 учебные годы.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Барило-Крепинская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты; предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Документ подписан электронной подписью.

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания не выдаются. Во 2-6 классах домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.13 Оценка кадрового обеспечения.

Показатель		Количество, чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		18	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	12	67
	Среднее профессиональное образование	6	33
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		18	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	4	28
	Первую	5	29
Имеют соответствие занимаемой должности		9	50

Документ подписан электронной подписью.

Имеют ведомственные награды, почётные звания	4	22
Награждены грамотой МО РФ	6	33
Награждены грамотой МО Ростовской области	2	11
Награждены благодарственными письмами МО Ростовской области	4	22

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Администрация Школы уделяет серьёзное внимание повышению профессиональных компетенций педагогов. С целью организации непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе ежегодно составляется и корректируется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. За последние три года 100% педагогов Школы прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В 2023-2024 г.г. особое внимание было уделено обучению педагогов для работы по внедрению обновлённых ФГОС, переходу на обучение по ФООП и реализации федеральных рабочих программ, совершенствованию ИКТ-компетенций, формированию функциональной грамотности обучающихся, реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей. Педагоги Школы включены в систему наставничества.

На период самообследования в Школе имеются вакансии:

- педагог-психолог - 1,25 ставки;
- учитель-дефектолог – 1,0 ставка;
- учитель логопед – 1,0 ставка;
- учителя индивидуального обучения на дому - 2,0 ставки;
- техник - 1,0 ставка;
- педагог дополнительного образования (техническое творчество и/или спортивное направление) - 2,0 ставки.

1.14 Оценка библиотечно-информационного обеспечения. Фонд библиотеки Школы формируется за счет средств областного бюджета. Состав фонда:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за 2024 г.	Количество единиц в фонде на конец 2024 г.
1	Учебники	738	3 090
2	Учебные пособия	0	358
3	Художественная	0	5 698
4	Справочная	0	1 998
5	Электронные документы	0	26
Объем фонда - всего			11 170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2024 года была продолжена работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
 - на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

Документ подписан электронной подписью.

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.15 Оценка материально-технической базы

Число учебных кабинетов – 18. В Школе имеется стационарный компьютерный класс (кабинет используется для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и для организации внеклассной работы), 2 мобильных компьютерных класса, спортивный зал, библиотека. В кабинетах информатики, английского языка и начальных классов установлены интерактивные доски. Все учебные кабинеты оснащены мультимедиапроекторами, которые могут быть использованы любым учителем-предметником на уроках, внеклассных мероприятиях, кружках. В кабинетах химии и технологии установлены телевизоры с ЖК экраном, что позволяет использовать их для показа мультимедийных презентаций, прослушивания музыки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Кабинеты оснащены ТСО, различными дидактическими материалами. Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в Школе имеется бесплатный выход в Интернет. И обучающиеся, и учителя регулярно используют данный ресурс в образовательных целях.

В Школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную

Документ подписан электронной подписью.

сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	138человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	33 человек / 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4.0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4.0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	70 человек/ 50, %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	3 человека/ 2,2%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/ 0.6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0.6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 22 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Школы деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	2,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25,0 единиц

2.3	Наличие в Школы системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	138 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,0 кв.м

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная Школа» по итогам 2024 года размещён на официальном сайте в сети Интернет: <https://bkrepschool.ru/sveden/dokument/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00862BA0D8AC94F6B24AB94BF5F58AF39C
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Астапенко, Сергей Александрович, bkrepschool@yandex.ru, 613000517686, 6130004303, 03755228764, 1026101549715, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, сл. Барило-Крепинская, ул. Ленина, д.4, Ростовская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 24.06.2024 16:40:30 UTC+03 Действителен до: 17.09.2025 16:40:30 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	28.03.2025 14:22:41 UTC+03