

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

**План работы общественного инспектора по охране прав детства
на 2024-2025 учебный год**

Цели:

1. Оказание содействия семье ребенка в разрешении социально-психологических, правовых и медицинских проблем.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся со специальными нуждами в условиях общеобразовательной школы, с целью адаптации и социализации их в учебно-воспитательном процессе и в жизни.

Задачи:

1. Создать условия для благоприятного социально-психологического климата, укрепления здоровья, обеспечение социального статуса учащегося.
2. Вовлекать учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, во внеклассную, внеурочную и досуговую деятельность.
4. Оказывать своевременную социальную помощь и поддержку, как детям, так и родителям различных категорий семей.
5. Исследовать проблемы семей, в которых проживают учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической культуры семьи.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационно-социальная работа			
1.	Планирование работы на год. 1. Анализ итогов деятельности за 2024-2025 учебный год. 2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 3. Разработка и корректировка индивидуальных коррекционных программ.	сентябрь	Общественный инспектор по охране прав детства

2.	<p>Работа с документацией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление списков детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой; детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. 2. Внесение изменений в социальный паспорт школы. 3. Изучение жилищно-бытовых и материальных условий семей учащихся данных категорий. 	<p>сентябрь- октябрь декабрь- январь май</p>	<p>Общественный инспектор по ОПД, классные руководители</p>
4	<p>Работа с индивидуальными картами учащихся социальных категорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика, анкетирование. 2. Совместная консультативная работа с классными руководителями, администрацией школы. 3. Посещение на дому. 	<p>сентябрь и далее постоянно</p>	<p>Общественный инспектор по ОПД, классные руководители</p>
5	<p>Методическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новинок методической литературы, информации в сети Интернет, отслеживание изменений в нормативных документах. 2. Участие в семинарах инспекторов по охране прав детства, педагогов-психологов. 3. Обмен опытом с коллегами из других школ. 4. Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми разных социальных категорий. 5. Совместное планирование профилактической работы с детьми социальных категорий. 6. Участие в работе методическом объединении классных руководителей. 	<p>в течение года</p>	<p>Общественный инспектор по ОПД, зам. дир. по УВР и ВР</p>
<p>II. Работа с учащимися разных социальных категорий, в т.ч. с детьми из семей беженцев</p>			
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав (если такие дети имеются). 2. Контроль за предоставлением льгот учащимся и учет оказания материальной помощи. 3. Реабилитационные мероприятия в учебно-воспитательном процессе и использование всех возможностей для адаптации. 4. Помощь в оформлении документации (пенсии по потере кормильца и другие социальные льготы и 	<p>в течение года и по необходимости</p>	<p>Общественный инспектор по ОПД</p>

	<p>пособия, оформление исковых заявлений на розыск родителей; отчеты; акты)</p> <p>5. Участие в судебных процессах в роли защитника ребенка при необходимости;</p> <p>6. Индивидуально-консультативная, информационно-правовая помощь; помощь в проведение медицинских осмотров.</p> <p>7. Ходатайство перед администрацией об оказании социальной поддержки и материальной помощи детям-сиротам, детям, находящимся под опекой.</p> <p>8. Контроль учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение детей во внеклассную, внеурочную, досуговую, деятельность; • индивидуальные беседы с целью выявления интересов и склонностей учащихся; • контроль посещаемости кружков, секций и учебных занятий; • контроль успеваемости. <p>9. Посещение на дому с целью ознакомления и контроля условий проживания детей различных социальных категорий и их семей.</p> <p>10. Диагностико-аналитическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика качеств личности; • диагностика на выявление склонности к суицидам (первичный список); • контрольная диагностика (уровень воспитанности, обученности, адаптации); • ведение индивидуальных карт; • обработка результатов диагностирования и последующий анализ; • выступление на педагогических советах. <p>11. Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов и бесед профилактической направленности («Мы за здоровый образ жизни», «Скажи НЕТ вредным привычкам», «За шаг до..» и др.); • проведение бесед и классных часов правовой 	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану работы классных руководителей</p> <p>В течение года по плану классных руководителей</p>	<p>Зам. директора по ВР, УВР, руководителей и ОДО и ВУД</p> <p>Общественный инспектор по ОПД, кл. рук-ли Классные руководители и</p> <p>Классные руководители, общественный инспектор по</p>
--	--	---	--

	<p>направленности («Устав школы», «Твои права и обязанности», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ №52 «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»; Областной закон «Об административных правонарушениях» (с изменениями) от 16.12.2009 года N 347-ЗС; закон № 91 СК «О внесении изменений в ст. 2.6. закона СК «Об административных правонарушениях в СК»; закон № 94 «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»; «Уголовный кодекс РФ»; Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»;</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение бесед и классных часов с целью профилактики:<ul style="list-style-type: none">✓ отклонений в поведении детей и подростков («Как уберечь себя от беды», «Сотвори себя сам», «Отношение к деньгам»);✓ суицидов и суицидальных наклонностей («Жизнь – самая большая ценность», «Размышления о будущем» и др.);✓ взаимоотношений («Как не стать жертвой преступления», «Милосердие – не устаревшее слово», «Крик о помощи» и др.);✓ ВИЧ и СПИДа («О ВИЧ-инфекции», «Прелести свободной любви» и др.);✓ компьютерной зависимости и интернет-безопасности («Дети в сети», «Влияние компьютерных игр на поведение подростка», «Опасные игры в соцсетях», «Друзья» в контактах» и др.);• проведение бесед и классных часов в сфере искусства общения («Что такое культура поведения», «Нецензурная брань как		ОПД, учитель обществозна ния
--	---	--	---------------------------------------

	сомнительное средство общения», «Актуальна ли культурная речь в современном мире» и др.)		
III. Работа с семьей			
1	<p>Диагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление паспорта семьи; • анкетирование. 	Сентябрь - май	Классные руководители
2	<p>Коррекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные тематические беседы; • разработка и раздача памяток; • оказание посильной помощи в решении бытовых и юридических проблем • работа по формированию у родителей оптимистических установок к учебно-воспитательному процессу. 	В течение года и по запросу	Классные руководители, общественный инспектор по ОПД
3	<p>Профилактическая и просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания; • родительские собрания; 	По запросу 1 раз в четверть	Кл. рук-ли, общественный инспектор по ОПД, администрация школы
IV. Работа с государственными и общественными организациями			
1	Взаимодействие с органами социальной защиты населения (оказание помощи семьям с детьми-инвалидами, подопечными, распределение путевок для санаторно-курортного лечения и др.)	По запросу	Общественный инспектор по ОПД
2	Присутствие на опросах несовершеннолетних подростков.	По запросу	Общественный инспектор по ОПД
3	Совместная работа со специалистами Барило-Крепинской сельской Администрации, участие в работе районной КДНиЗП.	Весь период	Общественный инспектор по ОПД, администрация школы
4	Взаимодействие с ПМПК	По мере	Ответствен

Документ подписан электронной подписью.

		необходи мости	ный за работу с учащимися с ОВЗ
--	--	-------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 00862BA0D8AC94F6B24AB94BF5F58AF39C

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Астапенко, Сергей Александрович, bkrepschool@yandex.ru, 613000517686, 6130004303, 03755228764, 1026101549715, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, сл. Барило-Крепинская, ул. Ленина, д.4, Ростовская область, RU

Издатель: Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 24.06.2024 16:40:30 UTC+03
Действителен до: 17.09.2025 16:40:30 UTC+03

Дата и время создания ЭП: 17.10.2024 15:31:37 UTC+03