

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

---

**УТВЕРЖДЕН**

Общим собранием работников  
МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 2 )

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»  
№76 от 15.04.2023

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2023 ГОД**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения

Полное (сокращенное) наименование Школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная Школа» (далее – Школа)
Руководитель	Астапенко Сергей Александрович
Юридический/почтовый адрес организации	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Телефон, факс	(86340) 27-3-39; 27-3-69.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bkrepschool@yandex.ru">bkrepschool@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	61 Л01 №0000461, 31.01.2013, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61П01 №000180
Свидетельство о государственной аккредитации	61АО1 №0000780; №2578 от 19.05.2015; срок действия: по 19.05.2027. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Школа расположена на территории сл. Барило-Крепинская. Контингент обучающихся состоит из детей, жителей сл. Барило-Крепинская (133 человек), х. Маяки (3 человека), х. Атамано-Власовка (12 человек), х. Бунако-Соколовец (5 человек) и х. Ивановка (2 человека). Организован ежедневный подвоз детей из прилегающих хуторов в Школу на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.2. Режим работы

Режим работы Школы регламентируется санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, ФГОС, ФООП, локальными нормативными актами образовательной организации, в соответствии с которыми утверждены режим занятий, Календарные учебные графики и учебные планы Школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, расписание занятий.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Документ подписан электронной подписью.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

<b>Показатели</b>	<b>1 класс</b>	<b>2–11 классы</b>
Сменность учебных занятий	1 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность уроков	с сентября по декабрь: 35 мин.; с января по май: не более 40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая. В середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая.

В школе соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка) и производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательной деятельности).

### **1.3. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Школы; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Документ подписан электронной подписью.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано и работает четыре школьных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и частично снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

Документ подписан электронной подписью.

– организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Общеобразовательные программы и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие различные сферы осуществления образовательной и воспитательной деятельности, размещены на официальном сайте школы в разделе «Документы» (<https://bkrepschool.ru/sveden/dokument/>) и в разделе «Локальные нормативные акты» (<https://bkrepschool.ru/deyatelnost-ou/lokalnye-normativnye-akty/>).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» реализует в обязательном порядке обновлённые ФГОС НОО в 1-2 классах и ФГОС ОО в 5-6 классах, а также на основании заявлений родителей (законных представителей) в 3-4 и 7 классах.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

Документ подписан электронной подписью.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При разработке учебных планов администрацией Школы использовался бесплатный онлайн-сервис «Конструктор учебных планов», а для подготовки рабочих программ по учебным предметам педагогами использовался бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ», размещённые на портале Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru>). Дополнительные методические документы, ресурсы и сервисы от Минпросвещения использовались как методическая база для организации самоподготовки педагогов, научно-методического обеспечения деятельности педагогического совета и школьных методических объединений, что позволило снизить часть документарной нагрузки на педагогов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2023 обучающиеся 7 и 10 классов приступили к изучению нового учебного предмета «Вероятность и статистика». Вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, включено в учебный курс «Алгебра» для обучающихся 8-9 классов и «Алгебра и начала математического анализа» в 11 классе.

Согласно п. 167.11 ФОП ООО федерального учебного плана и методическим рекомендациям Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 в 9 классе в курсе «История России» реализуется учебный модуль «Введение в Новейшую историю России».

Изучение учебных предметов «Биология» (5-11 классы), «Химия» (8-11 классы), «Физика» (7-11 классы) осуществляется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытого 01.09.2022 на базе в Школе. Также на базе Центра «Точка роста» реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

В 2023 году продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

Документ подписан электронной подписью.

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В рамках регионального проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области в Школе проводится комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС».

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса были сформирован один универсальный профиль для обучающихся 10 класса, профильные предметы: математика, информатика.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которые обучаются в Школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО).

В 2023 году в Школе получали образование 7 обучающихся с ОВЗ, в том числе 5 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2023). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП:

Наименование программы	Класс									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗПР 7.1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
НОДА 6.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
УО Вариант 1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	<b>3</b>
УО Вариант 2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	<b>2</b>
<b>Итого</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Дети-инвалиды:										
– по СИПР	-	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
– с ОВЗ на дому	-	-	1	1	-	-	1	-	1	<b>4</b>

17 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Платных образовательных услуг Школа не оказывает.

**1.5. Внеурочная деятельность.** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С сентября 2023-2024 учебного года в планы внеурочной деятельности был внесен ряд изменений:

- спортивное направление внеурочной деятельности НОО теперь реализуется во всех

Документ подписан электронной подписью.

четырёх классах и внесено в расписание (1 раз в неделю);

– для реализации Всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан страны «Орлята России» во внеурочной деятельности выделено одно занятие 1 раз в две недели, которое тоже внесено в расписание внеурочной деятельности;

– курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» как отдельная дисциплина были исключены из расписания в 1-6 классах, т.к. в соответствии с ФГОС третьего поколения этот курс был включен в программу каждого учебного предмета в вышеуказанных классах.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования было выделено новое важное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования и в 2023 году в объеме 34 часа. Эти занятия внесены в расписание и проводятся так же еженедельно по понедельникам первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. С 1 сентября в 5 – 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится курс «Россия – мои горизонты» на базе социального проекта «Билет в будущее».

Цель занятий:

- популяризация культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомства с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В классных коллективах проводятся профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о



Документ подписан электронной подписью.

достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. На занятиях по профориентации классные руководители вместе с учениками своего класса изучают интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходят профориентационные онлайн-тесты.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**1.6. Воспитательная работа.** Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;

Документ подписан электронной подписью.

- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный музей»;
- «Библиотека - территория воспитания»;
- «Наставничество»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие).

#### Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Гражданско-патриотическое	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

Документ подписан электронной подписью.

Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
----------------------------	---

В 2023 году разработана и принята Рабочая программа воспитания МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» «Радуга» НОО по требованиям ФОП на 2023-2028 гг., направленная на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа разработана на 5 лет и начала реализовываться с сентября 2023 года.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В 2023 г. продолжили в Школе работу школьный юнармейский отряд, первичное отделение «Движение первых», Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив.

В Школе организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

### 1.7. Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

С 01.01.2023 по 31.05.2023 дополнительное образование было представлено 8 кружками, из них: 3 кружка естественно-научной направленности, 4 социально-педагогической и 1 туристско-краеведческой.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования  
с 01.01.2023 по 31.05.2023:

№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Английский. Шаг за шагом»	Мальцева Е.Б.	7	17
2	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	5,6,7	14+19+17
3	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	8,9	16+15
4	Кружок «Решу ОГЭ»	Романенко Л.В.	9	15
5	Кружок «Решу ЕГЭ»	Петрова Л.П.	10-11	10

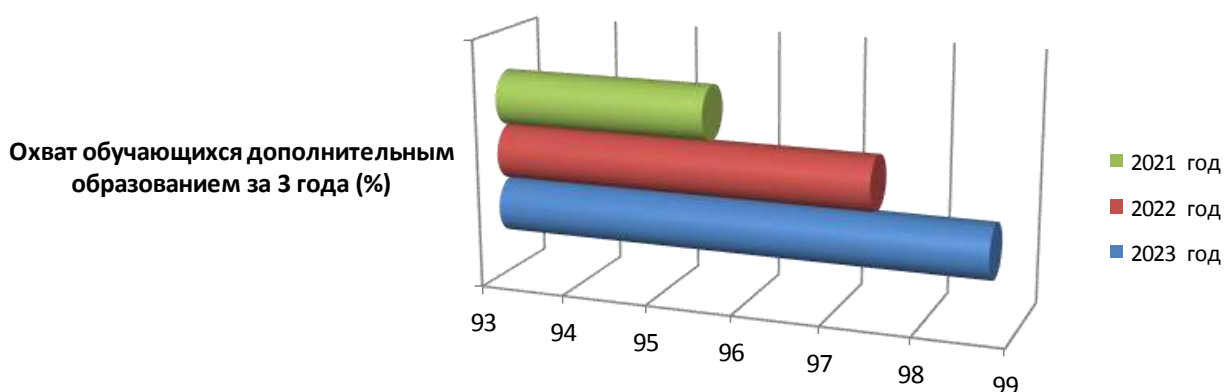
Документ подписан электронной подписью.

6	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10-11	10
7	Кружок «ЮИД»	Клименко О.С.	5	14
8	Кружок «Вместе с книгой мы растём»	Астапенко Св.А.	1-4	14+18+17+11
Итого в объединениях естественно-научного направления				81
Итого в объединениях социально-педагогического направления				116
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				0
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				0
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				10
Итого в объединениях технического направления				0
<b>Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося</b>				<b>151 (97,4%)</b>

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования  
с 01.09.2023 по 31.12.2023:

№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Английский. Шаг за шагом»	Мальцева Е.Б.	7	17
2	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	6	14
3	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	8,10	16+7
4	Кружок «По просторам математики»	Ермак О.В.	9	17
5	Кружок «Сдам ОГЭ»	Романенко Л.В.	9	17
6	Кружок «Сдам ЕГЭ»	Петрова Л.П.	11	6
7	Кружок «Грамотей»	Петрова Л.П.	7	17
8	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10	7
9	Кружок «ЮИД»	Клименко О.С.	6	14
10	Кружок «Остров детства»	Лапшичева Ю.Е.	1-4, 6-11	10+14
11	Кружок «Вместе с книгой мы растём»	Астапенко Св.А.	1-4	15+13+19+17
12	Кружок «ГТО»	Сеймовский Е.А.	5-6,7-8	24+33
Итого в объединениях естественно-научного направления				71
Итого в объединениях социально-педагогического направления				118
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				24
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				57
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				7
Итого в объединениях технического направления				0
<b>Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося</b>				<b>151 (97,4%)</b>

7 учащихся Школы (5 % от общего числа обучающихся) получают дополнительные образовательные услуги на базе СДК. Общее количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования на момент окончания 2023 года составило 153 человек (с учетом двух обучающихся с ОВЗ на дому и количества ОДО на 1 учащегося), что соответственно составляет **98,7 %** от общего числа обучающихся.



Связь с социумом. Полноценная воспитательная работа Школы невозможна без сотрудничества с социумом. Обучающиеся активно участвуют в различных акциях и проектах, в течение многих лет Школа успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне Школы, так и за его пределами. Одним из ярких примеров социального взаимодействия является работа системы профилактики в Школе. Это комплекс взаимосвязанных между собой профилактических мер, направленных на формирование у обучающихся стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и предотвращение со стороны обучающихся любых противоправных действий. Результаты этой работы представлены в таблице:

Данные о правонарушениях,  
преступлениях несовершеннолетних за 3 года

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обуч-ся, состоящих на учете в ПДН ОМВД	Кол-во обуч-ся, снятых с учета в ПДН ОМВД	Кол-во обуч-ся, состоящих на учете в КДНиЗП	Кол-во обуч-ся, снятых с учета в КДНиЗП	Кол-во обуч-ся, состоящих на ВШУ
2021-2022	0	0	0	0	0	0	3
2022-2023	0	0	0	0	0	0	4
2023-2024	0	0	0	0	0	0	3

### 1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОК, %	Качество успеваемости, %
<b>ИТОГО ПО ОУ:</b>	<b>135</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>78,5</b>	<b>34,8</b>	<b>66,0</b>	<b>64,4</b>
<b>по 2 - 4 кл.:</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>93,2</b>	<b>54,5</b>	<b>71,6</b>	<b>70,5</b>
<b>по 5 - 9 кл.:</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>67,9</b>	<b>21,0</b>	<b>68,8</b>	<b>49,2</b>
<b>по 10-11 кл.:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>50,0</b>	<b>68,8</b>	<b>73,6</b>
2	17	0	7	1	0	1	4	94,1	41,2	70,9	69,6
3	16	1	11	1	0	1	2	93,8	75,0	80,9	82,0
4	11	0	5	1	0	0	0	90,9	45,5	63,0	60,0
5	14	1	3	3	1	1	1	71,4	28,6	65,1	58,5
6	19	1	2	4	1	0	2	73,7	15,8	60,0	55,1
7	17	0	5	2	0	0	0	88,2	29,4	58,2	48,2
8	16	0	3	2	1	0	1	81,3	18,8	54,7	43,8
9	15	0	2	7	5	0	0	20,0	13,3	50,4	40,3
10	6	0	3	0	0	0	0	100,0	50,0	65,3	70,6
11	4	0	2	0	0	0	1	100,0	50,0	72,3	76,6

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	135	143	157	155
	– 1-4 классы	57	61	62	64
	– 5-9 классы	74	76	85	78
	– 10-11 классы	4	6	10	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– 1-4 классы	0	1	1	0
	– 5-9 классы	4	3	3	0
	– 10-11 классы	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество

Документ подписан электронной подписью.

обучающихся Школы.

### Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний на 31.12.2023 г.

Класс	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв в "Отл"	Резерв в "Хор"	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОК, %	Качество успеваемости, %
<b>ИТОГО ПО ОУ:</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>75,0</b>	<b>30,8</b>	<b>65,9</b>	<b>60,2</b>
по 2 - 4 кл.:	33	4	13	3	0	0	2	2	90,9	51,5	74,0	70,2
по 5 - 9 кл.:	74	3	13	20	6	1	0	2	64,9	21,6	58,1	49,4
по 10-11 кл.:	13	1	3	1	0	0	0	1	92,3	30,8	65,6	60,8
3	16	1	5	1				1	93,8	37,5	65,5	58,8
4	17	3	8	2			2	1	88,2	64,7	82,5	81,7
5	10	1	4						100,0	50,0	75,3	75,4
6	14	1	2	4	3	1			50,0	21,4	57,7	49,1
7	18	1	2	5	1			1	66,7	16,7	56,9	50,3
8	16		2	5	1				62,5	12,5	48,4	33,0
9	16		3	6	1			1	56,3	18,8	52,4	39,3
10	7	1	1	1					85,7	28,6	64,9	55,4
11	6		2					1	100,0	33,3	66,3	66,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний было 59% учащихся, то в 2023 стало 51,5%, а успеваемость была 93% и в 2023 году стала 91%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами за 2022 год, то можно отметить, что если качество знаний в 2022 г. было 24%, то в 2023 стало 21,6%, а успеваемость повысилась с 58% до 64,9%, то есть качество понизилось на 2,4%, успеваемость повысилась на 6,9%.

Результаты освоения учащимися программ СОО показали, что если качество знаний в 2022 году составляло 50%, то в 2023 стало 30,8%, то есть качество понизилось на 19,2%, а если успеваемость была 100%, то в 2023 году стала 92,3%, то есть процент успеваемости учащихся понизился на 7,7%.

#### 1.9 Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Документ подписан электронной подписью.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Линии сравнения	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	2	-

**ГИА в 9-х классе.** В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	18	3,0	100	54,5	3,9
2022/2023	100	18	3,0	100	36	3,0

Также выпускники 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	20	3.0	100



Документ подписан электронной подписью.

Биология	4	50	3	100
Информатика и ИКТ	5	80	4	100
География	8	50	3,5	87,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Из всех девятиклассников, которые были допущены к ГИА-9, 11 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник не сдал ГИА и был оставлен на повторный курс обучения.

Итоговые результаты ГИА на уровне основного общего образования за  
два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Чел.	%	Чел.	%
Количество выпускников 9 кл. всего	14	100	16	100
Количество выпускников 9 кл., успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9 кл., успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21	2	18
Количество выпускников 9 кл., допущенных к ГИА	11	78,6	13	81
Количество выпускников 9 кл., не допущенных к ГИА	3	21,4	3	19

**ГИА в 11 классе.** В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

В 2023 году выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году 3 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. 1 выпускник сдавал ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	---------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	40
Средний тестовый балл	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся, которые успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	67

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 2 последних  
года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	13	69
2022/2023	15	67

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали историю, обществознание, информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний первичный балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	67	100
Математика (базовый уровень)	3	75	15	100
Математика (профильный уровень)	1	25	40	100
Обществознание	1	25	67	100
История	1	25	64	100
Информатика	1	25	46	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающиеся 9-го класса показали 91% успеваемость, 11-го класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

**1.10 Результаты ВПР.** В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8,11-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2022 году.

В работе приняли участие 78 учеников из 153 (51%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 4-8,11 классов по школе. На основании статистических отчётов, представленных системой ФИС ОКО.ВПР, были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в работе	Кол-во обуч-ся, справившихся с работой		Результат промежуточной аттестации за 3 четверть по указанному предмету (успеваемость)		Кол-во обуч-ся, написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат промежуточной аттестации за 3 четверть по указанному предмету (качество знаний)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	Русский язык	10	8	80	8	80	3	30	2	20
4	Математика	10	9	90	9	90	4	40	5	50
4	Окружающий мир	10	10	100	10	100	4	40	7	70
5	Русский язык	12	10	83	10	83	5	41,6	5	41,6
5	Математика	12	12	100	12	100	4	33	4	33

Документ подписан электронной подписью.

5	Биология	11	9	81,9	10	90	4	36	3	27
5	История	11	9	81,9	9	81,9	4	36	4	36
6	Русский язык	16	13	81	13	81	5	31	5	31
6	Математика	16	13	81	13	81	9	46,9	8	46,9
6	Обществознание	18	16	88	16	88	8	45	8	45
6	География	16	15	93,7	15	93,7	10	62,5	10	62,5
7	Русский язык	15	13	86,6	14	93	10	67	10	67
7	Математика	15	13	86,6	13	86,6	3	19,7	3	19,7
7	Биология	17	13	68	15	88	2	15	4	29
7	История	13	11	84,6	13	68	2	15	2	15
7	Английский язык	15	13	86,6	13	86,6	4	40	4	40
8	Русский язык	11	10	91	10	91	5	45	5	45
8	Математика	13	13	100	13	100	4	30,7	4	30,7
8	История	12	12	100	12	100	6	50	5	41,6
8	Биология	13	11	93	11	93	4	30	4	30
11	География	4	4	100	4	100	4	100	4	100
11	Английский язык	4	4	100	4	100	3	75	3	75

**1.11 Активность и результативность участия в олимпиадах.** В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 156 обучающихся (46 физических лица 4-11 классов). Победителями и призерами стали 20 обучающихся, из них: победителей – 7 человек, призеров - 13 человек. Количество победителей в 2023-2024 учебном году больше на 3 человека, призеров меньше на 4 человека, чем в 2022-2023 учебном году. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся по 7 предметам.

Результаты участия обучающихся в школьном туре:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

Документ подписан электронной подписью.

1	Английский язык	17	1	1
2	Биология	9	0	1
3	География	19	3	4
4	Информатика	9	0	0
5	История	13	0	0
6	Литература	14	1	0
7	Математика	11	0	0
8	Искусство МХК	6	0	0
9	Обществознание	15	0	3
10	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	2
11	Русский язык	14	2	4
12	Технология	10	0	0
13	Физика	2	0	0
14	Физическая культура	4	0	0
15	Химия	5	0	0
ИТОГО:		156	7	13
ИТОГО (количество физических лиц):		41	5	9

Победители и призеры Всероссийской олимпиады обучающихся  
(как показатель качества образования):

Учебный год	Школьный этап ВсОИШ		
	Кол-во участников/ физических лиц	Кол-во победителей/ физических лиц	Кол-во призеров/ физических лиц
2022-2023	156/46	7/5	13/9
2021-2022	176/40	7/6	26/20
2020-2021	149/43	6/4	33/27
2019-2020	203/55	1/1	39/20

На основании итогов школьного тура предметных олимпиад районным организационным комитетом олимпиады определены участники муниципального тура. На муниципальный этап всероссийской олимпиады обучающихся по предметам приглашено 20 участников.

Количество победителей и призеров за 5 лет

Победители/ призеры 2019-2020 уч.г.	Победители/ призеры 2020-2021 уч.г.	Победители/ призеры 2021-2022 уч.г.	Победители/ призеры 2022-2023 уч.г.	Победители/ призеры 2023-2024 уч.г.
1/3	1/2	1/2	0/0	0/3

Востребованность выпускников

Документ подписан электронной подписью.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл.	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились на работу	Призваны на службу в армию
2021	11	5	6	3	0	1	0	0
2022	14	6	3	1	0	1	0	0
2023	12	7	5	4	2	2	0	0

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильная по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.12 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

Документ подписан электронной подписью.

текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания не выдаются. Во 2-6 классах домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК УООД) в Школе проведена в октябре 2023 года организацией-оператором ООО «Валькнут». В рамках НОК УООД 147 представителей родительской общественности Школы приняли участие в анкетировании, был проведён контент-анализ содержания официального сайта школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет», наблюдение. По результатам НОК УООД итоговый рейтинг образовательной организации составил 93,45%. В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе и к отдельным сторонам ее деятельности. Многие родители с удовольствием участвуют в муниципальных, школьных и классных мероприятиях, включены в управление школьной жизнью.

### 1.13 Оценка кадрового обеспечения.

Показатель	Количество, чел.	%
------------	------------------	---

Документ подписан электронной подписью.

Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	11	65
	Среднее профессиональное образование	6	35
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	3	17
	Первую	5	29
Имеют соответствие занимаемой должности		9	47
Имеют ведомственные награды, почётные звания		4	24
Награждены грамотой МО РФ		6	24
Награждены грамотой МО Ростовской области		2	12
Награждены благодарственными письмами МО Ростовской области		3	18

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Администрация Школы уделяет серьёзное внимание повышению профессиональных компетенций педагогов. С целью организации непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе ежегодно составляется и корректируется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. За последние три года 100% педагогов Школы прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В 2022-2023 г.г. особое внимание было уделено обучению педагогов для работы по внедрению обновлённых ФГОС, переходу на обучение по ФООП и реализации федеральных рабочих программ, совершенствованию ИКТ-компетенций, формированию функциональной грамотности обучающихся, реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей. Педагоги Школы включены в систему наставничества.

На период самообследования в Школе имеются вакансии:

- учитель математики, физики, ОИВТ - 2,5 ставки;
- педагог-организатор - 1,0 ставка;



Документ подписан электронной подписью.

- заместитель директора по воспитательной работе - 1,0 ставка;
- педагог-психолог - 1,25 ставки;
- учителя индивидуального обучения на дому - 2,0 ставки;
- техник - 1,0 ставка;
- педагог дополнительного образования (техническое творчество и/или спортивное направление) - 2,0 ставки.

**1.14 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.** Фонд библиотеки Школы формируется за счет средств областного бюджета. Состав фонда:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за 2023 г.	Количество единиц в фонде на конец 2023 г.
1	Учебники	636	5 962
2	Учебные пособия	0	358
3	Художественная	0	5 698
4	Справочная	0	1 998
5	Электронные документы	0	26
Объем фонда - всего			14 042

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 года была продолжена работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

Документ подписан электронной подписью.

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **1.15 Оценка материально-технической базы**

Число учебных кабинетов – 18. В Школе имеется стационарный компьютерный класс (кабинет используется для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и для организации внеклассной работы), 2 мобильных компьютерных класса, спортивный зал, библиотека. В кабинетах информатики, английского языка и начальных классов установлены интерактивные доски. Все учебные кабинеты оснащены мультимедиапроекторами, которые могут быть использованы любым учителем-предметником на уроках, внеклассных мероприятиях, кружках. В кабинетах химии и технологии установлены телевизоры с ЖК экраном, что позволяет использовать их для показа мультимедийных презентаций, прослушивания музыки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации -

Документ подписан электронной подписью.

использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Кабинеты оснащены ТСО, различными дидактическими материалами. Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в Школе имеется бесплатный выход в Интернет. И обучающиеся, и учителя регулярно используют данный ресурс в образовательных целях.

В Школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	155 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	37 человек / 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4.3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4.0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %


1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	50 человек/ 32, %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	3 человека/ 2,2 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/ 0.6 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0.6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64,7 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 17,6 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Школы деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	2,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36,8 единиц

Документ подписан электронной подписью.

2.3	Наличие в Школы системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	151 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,0 кв.м

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная Школа» по итогам 2023 года размещён на официальном сайте в сети Интернет: <https://bkrepschool.ru/sveden/dokument/>

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
	<b>ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>
<b>ПОДПИСЬ</b>	
<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	60F04BDVCD0FA7769167996A8AA9E28C
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Астапенко, Сергей Александрович, bkrepschool@yandex.ru, 613000517686, 6130004303, 03755228764, 1026101549715, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, сл. Барило-Крепинская, Ленина, 4, Ростовская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 25.04.2023 18:20:00 UTC+03 Действителен до: 18.07.2024 18:20:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	16.04.2024 10:49:55 UTC+03