

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОУ»
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

СОГЛАСОВАН НА ЗАСЕДАНИИ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ОУ
28.07.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОУ»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.4. Филиалы (отделения).
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.7. Наличие сайта учреждения.
- 1.8. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
 - 2.7.1. Внеклассная деятельность.
 - 2.7.2. Внеурочная деятельность.
- 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. IT-инфраструктура
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
 - 4.3.1. Внешняя оценка качества образования.
 - 4.3.2. Мониторинг качества освоения образовательных программ.

Документ подписан электронной подписью.

4.3.3. Мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 г.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации развития учреждения за отчётный год.

8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Документ подписан электронной подписью.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная ОУ» (далее – ОУ), в котором представлены результаты деятельности ОУ за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ОУ, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1. Общая характеристика ОУ

1.1.-1.2. Тип, вид, статус ОУ. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения (юридический адрес)	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Места осуществления образовательной деятельности	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон/факс: (86340) 27-3-39; 27-3-69. E-mail: bkrepschool@yandex.ru https://bkrepschool.ru/
Учредитель (полное наименование)	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	60 № 007155749, выдано 20.02.2001; 6130004303
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	61 №003552276, 21.10.2002, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району; 1026101549715
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Спортивная площадка - 61 АЖ № 475736; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
	Здание ОУ - 61 АЖ № 475735; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

Документ подписан электронной подписью.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 475737; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)	отсутствуют
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	61 Л01 №0000461, 31.01.2013, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61П01 №000180
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Виды образовательной программы: общее образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	61АО1 №0000780; №2578 от 19.05.2015; срок действия: по 19.05.2027. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Перечень аккредитованных уровней образования	общеобразовательный

1.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.3.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.3.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить

Документ подписан электронной подписью.

качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения

ОУ расположено на территории сл. Барило-Крепинская. В его микрорайон входят сл. Барило-Крепинская, х.х. Ивановка, Атамано-Власовка, Балабино-Русский, Бунако-Соколовец, Маяки.

В микрорайоне ОУ функционируют Администрация Барило-Крепинского сельского поселения, сельский дом культуры и библиотека, медпункт, почтовое отделение и т.д. Жилой массив представлен частным сектором.

ОУ является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии ОУ.

1.5. Филиалы (отделения). Филиалов (отделений) ОУ не имеет.

1.6. Характеристика контингента обучающихся

ОУ - учреждение с различным контингентом обучающихся, где учатся дети с различным уровнем развития, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально неблагополучных семей. Организованное образовательное пространство позволяет получать образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 01.06.2023

Линии сравнения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/15,5	5/17	2/5	11/14
Общее количество обучающихся, в том числе:	61	84	10	155
– занимающихся по базовым общеобразовательным программам	58	78	10	146
– занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	Всего: 3 с УО - 2 с НОДА - 1	Всего: 6 с УО - 5 с ЗПР - 1	0	Всего: 9, в т.ч.: с УО – 7; с ЗПР – 1; с НОДА – 1

Документ подписан электронной подписью.

– получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	60	81	10	151
---	----	----	----	-----

Данные по количеству обучающихся (по уровням обучения):

Уровни обучения	сл. Барило-Крепинская		х. Атамано-Власовка		х. Бунако-Соколовец		х. Ивановка		х. Маяки	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное	51	32,9	8	5,1	1	0,6	-	-	1	0,6
Основное	70	45,2	6	3,8	5	3,2	2	1,3	1	0,6
Среднее	8	5,1	2	1,3	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	129	83,2	16	10,2	6	3,8	2	1,3	2	1,3

Результаты данных социального паспорта ОУ

Категории	Всего	
	Кол-во	%
Дети (обучающиеся)	155	100
Семьи	111	100
Обучающиеся «группы риска»:	3	1,9
- в том числе на учете КДНиЗП	-	-
- в том числе на школьном профилактическом учете	3	1,9
Обучающиеся, находящиеся под опекой	-	-
Обучающиеся - инвалиды	3	1,9
Семьи социального риска:	0	0
- в том числе на учете КДНиЗП	-	-
Неполные семьи 11 5 5 2 4 3	30	27
Многодетные семьи	26	23,4
Малообеспеченные семьи:	28	25,2
Семьи переселенцев и беженцев:	2	1,8

Динамика изменения количества семей социального риска и детей «группы риска»:

«Группа риска»	2020-2021	2021-2022	2022-2023
дети	4	2	3
семьи	1	2	0

Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» охватывает всех участников образовательного процесса. В неё включены не только непосредственные участники – сами ученики, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе,

Документ подписан электронной подписью.

социальный педагог – но и учителя-предметники, руководители дополнительного образования и внеурочной деятельности, родители, ШУПР и члены ШСП. В отдельных случаях к профилактической работе подключаются специалисты администрации Барило-Крепинского сельского поселения и КДНиЗП Родионово-Несветайского района. Благодаря слаженной работе все последние годы удается сохранять минимальные количественные показатели детей и семей «группы риска» и добиваться их снижения. Постоянный контроль обучения и свободного времяпровождения обучающихся «группы риска» также даёт свои положительные результаты – удается сохранять минимальное количество детей, состоящих на внутришкольном учете, и исключить наличие учеников, состоящих на учете в КДНиЗП и ОМВД Родионово-Несветайского района.

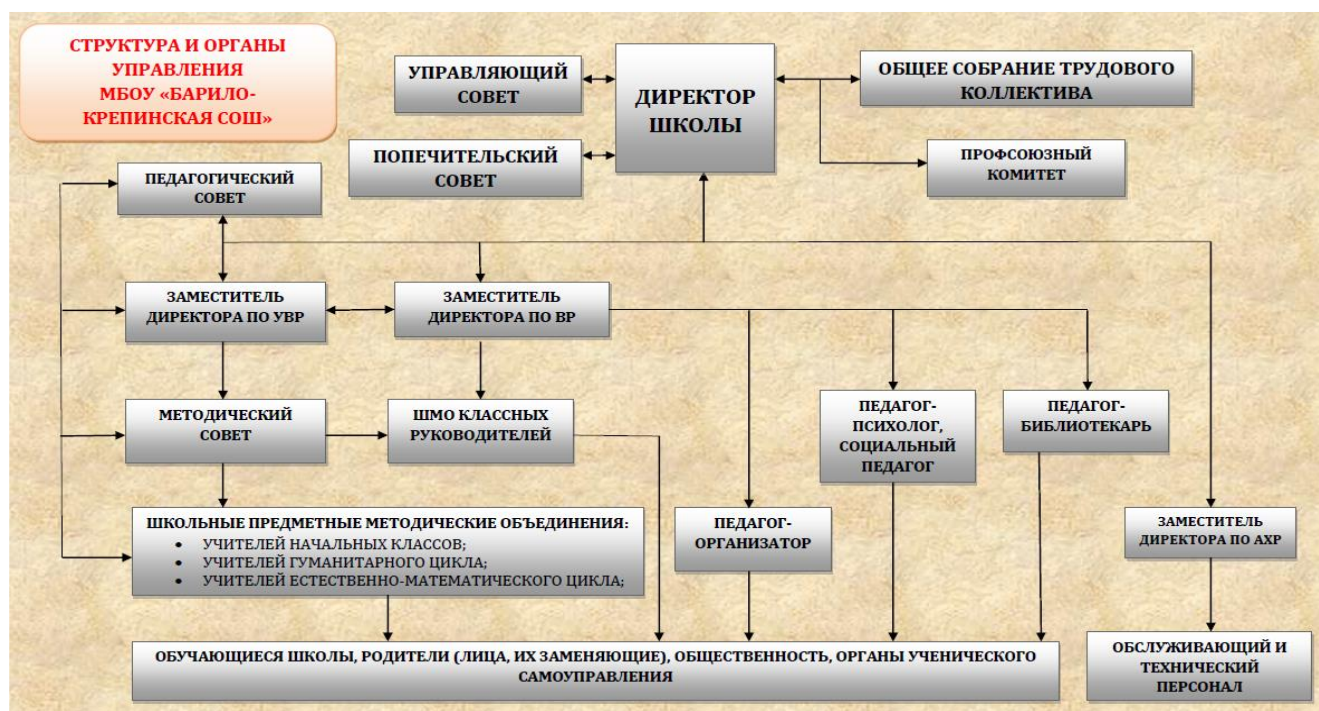
Несомненно, одним из важнейших достижений профилактической работы в нашей школе является установление доверительных отношений между педагогическим коллективом и родителями наших учеников. Благодаря таким отношениям удается комплексно положительно влиять на процесс воспитания «трудных» детей и подростков и добиваться положительной динамики. В течение всего 2022-2023 учебного года в школе не зафиксировано случаев совершения преступлений, правонарушений обучающимися, также отсутствуют ученики, пропускающие учебные занятия без уважительных причин.

1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. Административное управление осуществляет директор и его заместители.



1.8. Наличие сайта ОУ

Официальный информационный сайт в сети Интернет: <https://bkrepschool.ru/>

1.9. Контактная информация

Фамилия, имя, отчество директора	Астапенко Сергей Александрович
Телефон/факс директора ОУ	8(86340)27-3-39
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по УВР	Мальцева Елена Борисовна
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по ВР	Лапшичѐва Юлия Евгеньевна
Время приема посетителей сотрудниками администрации	Понедельник, вторник, четверг с 09-30 до 14-00
Телефон/факс учительской (заместители директора и т.д.)	8(86340)27-3-69
Адрес электронной почты ОУ	bkrepschool@yandex.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

ОУ реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. ОУ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	– Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). – Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	– Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). – Основная образовательная	5

Документ подписан электронной подписью.

			программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	– Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Дорожной картой развития дополнительного образования в истекшем 2022-2023 учебном году охват кружковой работой обучающихся нашей школы составил 97,4% (в оставшиеся 2,6% вошли обучающиеся на дому ученики с тяжелой формой инвалидности).

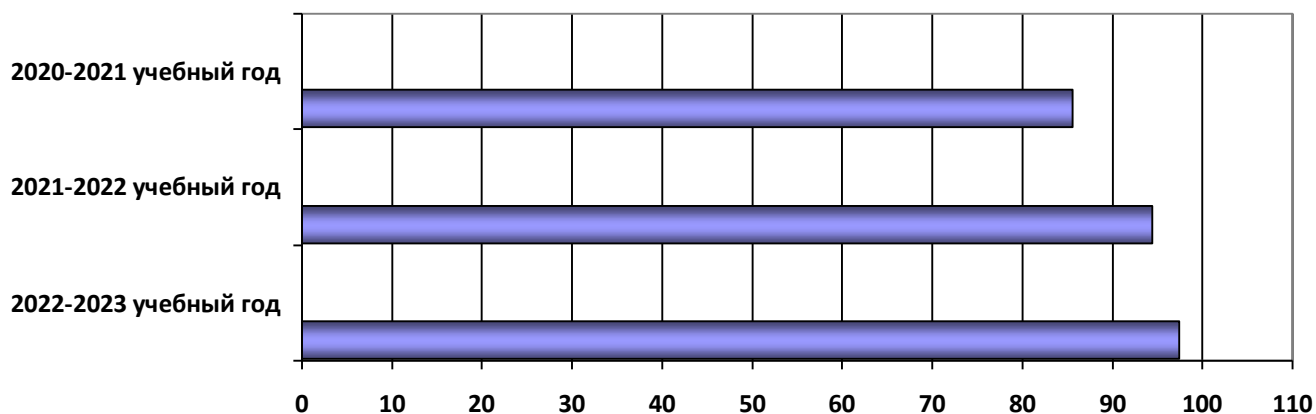
Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в школе на безвозмездной основе.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование было представлено 8 кружками, из них: 3 кружка естественно-научной направленности, 4 социально-педагогической и 1 туристско-краеведческой. С января 2023 года стал успешно функционировать еще один кружок художественно-эстетического направления – театральная группа «Остров детства»:

№	Название объединения	Руководитель	Занято в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	5-7	14+19+17
2	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	8,9	16+15
3	Кружок «Решу ОГЭ»	Романенко Л.В.	9	15
4	Кружок «Решу ЕГЭ»	Петрова Л.П.	10-11	6+4
5	Кружок «Английский. Шаг за шагом»	Мальцева Е.Б.	7	17
6	Кружок «ЮИД»	Клименко О.С.	5	14
7	Кружок «Вместе с книгой мы растем»	Астапенко Св.А.	1-4	14+18+17+11
8	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10-11	10
9	Кружок «Остров детства»	Лапшичева Ю.Е.	1-11	20
Итого в объединениях естественно-научного направления				81
Итого в объединениях социально-педагогического направления				116
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				20
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				0
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				10
Итого в объединениях технического направления				0
Итого занятых в ОДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				227
Итого занятых в ОДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				151 (97,4%)

Охват обучающихся дополнительным образованием за последние 3 года (%)

Документ подписан электронной подписью.



Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено выделение на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 – 11 классах - по 3 часа в неделю.

2.3 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В ОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательную работу ОУ ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

Документ подписан электронной подписью.

начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа ОУ охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году ОУ проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году ОУ впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

В 2022-2023 учебном году ученический коллектив ОУ стал частью Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых». 27 января 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ в ОУ. Руководителем первичного отделения стала заместитель директора по ВР. РДДМ «Движение первых» объединило в свои ряды все детские и молодежные движения, в том числе ВВПОД «Юнармия», «ЮИД», «Орлята России», «Эколята», волонтерское движение и многие другие.

Ещё одним важным компонентом воспитательной деятельности в ОУ в 2022-2023 учебном году стала работа советника директора по воспитанию. В рамках его деятельности был создан и успешно функционировал «Центр детских инициатив»; на базе «Центра..» советником по воспитанию совместно с обучающимися было организовано и проведено множество воспитательных мероприятий в соответствии с «Планом работы советника по воспитательной работе».

Большой вклад в организацию воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году внес созданный на базе ОУ школьный театр «Остров детства»; свою деятельность школьный театр начал в декабре 2022 года; в рамках ШТ были организованы и проведены новогодние мероприятия (новогодняя сказка «Как Дед Мороз валенки искал»), праздник для мам и всего педагогического коллектива в Международный женский день (костюмированный спектакль «Кошкин дом»), мероприятия в честь 78-й годовщины празднования Победы в ВОВ (театральная постановка «Память»).

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

2.7.1. Внеклассная деятельность

В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность охватила следующие виды внеклассной деятельности:

- классные часы (согласно сетке расписания классные часы предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы), посвященные правовому воспитанию, повышению функциональной грамотности, правильному питанию, безопасности дома, на улице, в обществе, ПДД;
- субботники;
- виртуальные экскурсии («Путешествие в страну Демократию», «Города-герои», профориентационные экскурсии для старшеклассников на предприятия Ростовской области);

Документ подписан электронной подписью.

- просмотр кинофильмов в рамках месячника спортивно-патриотической работы и в период работы ЛОУ;
- библиотечные уроки;
- онлайн уроки финансовой грамотности, профориентации («Проектория», «Шоу профессий»), «Урок Цифры» (тематические уроки информатики), «Здоровое питание»;
- Всероссийские уроки: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский Культурный диктант, Всероссийский урок по энергосбережению; Диктант Победы, Большой этнографический диктант;
- нетрадиционные уроки: «Единый урок прав человека», экологические уроки «Юные эколята», урок-встреча с рабочей группой Родионово-Несветайского района, Урок занятости, Единый урок безопасности в сети интернет, военно-исторический интерактивный урок-игра «23 февраля», экологические уроки в рамках Общероссийской акции «Сделаем вместе», уроки мужества в рамках «Дней воинской славы» и проекта «Без срока давности»;
- юбилейные внеклассные мероприятия и библиотечные уроки;
- неделя «Живой классики»;
- спортивные праздники и встречи, цикл спортивных мероприятий и соревнований в рамках месячника спортивно-патриотической работы (турниры по шашкам-шахматам, армрестлингу, спортивные соревнования на личное первенство, весёлые старты);
- общешкольные конкурсы и мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотической работы (сборка-разборка АКМ, надевание противогаза и ОЗК, конкурс рисунков «Моя Армия», внеклассные мероприятия «Дети войны», «День юного героя-антифашиста», «День снятия блокады Ленинграда», митинг «День освобождения села», классные часы «А ну-ка, мальчики», поздравительная линейка «День защитников Отечества», мастер-классы от старшеклассников по строевой подготовке и сборке-разборке АКМ;
- уроки-встречи с представителями погранзаставы, сотрудниками ОМВД, экскурсия на погранзаставу в летнем пришкольном лагере;
- участие в муниципальных семинарах, встречах и молодёжных форумах, днях профориентации;
- просмотр тематических спектаклей: «Уроки дядюшки Светофора»;
- социальные акции и проекты:
 - Всероссийское движение «Сделаем вместе» (цикл мероприятий с участием школьных лидеров движения), РДДМ «Движение первых» (цикл онлайн-активностей), «Орлята России» (цикл мероприятий и онлайн-активностей), ВВПОД «Юнармия» (цикл мероприятий и волонтерских акций), «Урок Цифры», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Солдатский платок», сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
 - областная акция правовой помощи;
 - муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти»;
 - Общешкольные акции «Помоги птицам», «Молодежь за ЗОЖ», «Хочу служить в армии», «Чистый двор» (осень-весна), «Я помню, я горжусь!», «Оставь след в истории села – подари школьному музею экспонат», «Зимняя сказка», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов), «Окна Победы», «День России»;
 - областные проекты «Молодежная команда Губернатора», «150 культур Дона»;
 - муниципальный проект «Тропа памяти»;

Документ подписан электронной подписью.

- проекты «ВОВ в лицах» (общешкольный бессрочный проект), «Живая азбука», «Мои домашние питомцы», «Моя семья», «Мои родственники – ученики нашей ОУ»;
- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;
 - общешкольные праздники («День Знаний», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День самоуправления+концерт, Дни Воинской славы, День народного единства, День Матери, новогодние представления «Здравствуй, ёлка!», День Героев Отечества, месячник спортивно-патриотической работы, День защитников Отечества – поздравительная линейка, Масленица, 8 Марта – театральное представление, День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию 78-й годовщины Великой Победы; линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка», выпускные вечера в 4, 9, и 11 классах; праздники и воспитательные мероприятия по плану работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга».

2.7.2. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составило:

- в 1-4 классах – по 8 часов в неделю,
- в 5-6 классах – по 8 часов в неделю,
- в 7-9 классах – по 9 часов в неделю,
- в 10 и 11 классах – по 6 часов в неделю.

Вся внеурочная деятельность организуется на базе ОУ с использованием всех её ресурсов и на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В целом, формы, направления и виды ВУД в 2022-2023 учебном году распределились следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов										
		Класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей	Клуб «Информатика»	1	1	1	1				1			
	Клуб «Волшебная доска»	1	1	1	1							
	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1							
	Кружок «Занимательная										1	
	Кружок «По просторам										1	
Кружок «Экспериментарий по физике»								1	1			
Формирование функциональной грамотности	Клуб «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Клуб «Все профессии важны»	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Клуб «Проектория»					1	1	1	1	1	1	
Удовлетворение	Кружок «В мире красоты»	1	1	1	1							

Документ подписан электронной подписью.

интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	Кружок «Оч. умелые ручки»					1	1	1	1			
	Кружок «Самodelкин»					1	1	1	1			
	Секция «ГТО»					1	1	1	1	1		
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	Клуб «Истоки»	1	1	1	1							
	Кружок «Шаг за шагом»	1	1	1	1							
	Проект «Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Клуб «Я – гражданин»					1	1	1	1	1		
	Проект «РДШ»					1	1	1	1	1	1	
Всего: 1350 ч		8	8	8	8							
Всего: 1428 ч + 204 ч						8	8	9	9	9	6	6

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в ОУ регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования ОУ. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Показатели	1 класс	2–11 классы
Сменность учебных занятий	1 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность уроков	с сентября по декабрь: 35 мин.; с января по май: не более 40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая. В середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретная длительность уроков и занятий в течение учебного года отражается в расписании и приказах директора ОУ. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

ОУ имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://bkrepschool.ru/>

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Документ подписан электронной подписью.

3.3. IT-инфраструктура

В ОУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

На сегодняшний день ОУ имеет в своем распоряжении 1 стационарный компьютерный класс и 2 мобильных компьютерных класса.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется соответствующая материально-техническая база: спортивный зал (124 м²), спортивная площадка, раздевалки. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для реализации дополнительных образовательных программ в ОУ имеется ресурсная обеспеченность в части материально-технической обеспеченности и обеспеченности необходимыми помещениями и сооружениями. Для проведения разнообразных массовых мероприятий, организации работы объединений дополнительного образования используются все учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, а также возможности СДК.

Занятия в системе дополнительного образования организуются во второй половине дня и проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором ОУ.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Большую роль в организации летнего отдыха обучающихся играет работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. В период с 01.06.2023 по 22.06.2023 в ОУ был организован лагерь с дневным пребыванием детей, который принял 40 детей.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным одноразовым горячим питанием. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении обедов. Режим питания предполагает прием пищи в определенное время – питание осуществляется на больших переменах после третьего и четвертого уроков.

Питание осуществлялось как на безвозмездной основе, за счет средств федерального, муниципального и регионального бюджетов, так и на родительские средства. Все обучающиеся 1-4 классов получали питание на безвозмездной основе, дополнительно, один раз в неделю, получали бесплатно молоко.

Охват горячим питанием

Учебный	Охват горячим питанием		
	количество /чел.	количество/%	ВСЕГО

Документ подписан электронной подписью.

год	бесплатно	платно	бесплатно	платно	%
2020-2021	94	17	83,1	15,0	98,1
2021-2022	82	24	57,3	16,7	74,0
2022-2023	83	29	55,0	19,2	74,2

3.8. Обеспечение безопасности.

Здание школы оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией.

На территории школы имеются: ограждение по периметру высотой 1,5 м; уличное освещение; система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности получать обучение в общеобразовательной организации, ОУ обеспечивает обучение этих детей на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение ПМПК, врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право получать образование на дому, и заявление родителей (законных представителей).

Сведения об обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году

Дети с ОВЗ	Из них дети:			Из числа детей с ОВЗ дети-инвалиды
	с ЗПР	с НОДА	с умственной отсталостью	
11	9 класс - 1	3 класс - 1	2 класс - 1 3 класс - 1 6 класс - 1 7 класс - 1 8 класс - 1 9 класс - 2	2 класс - 1 3 класс - 2 6 класс - 1 7 класс - 1 9 класс - 1
Всего	1	1	7	6

В 2022-2023 учебном году:

– организовано обучение детей с задержкой психического развития в условиях обычных классов ОУ (9 кл. -1 чел.)

– организовано интегрированное обучение детей с умственной отсталостью в условиях обычных классов ОУ по программе специальных коррекционных учреждений VIII вида (8,9 кл. по 1 чел.);

– организовано обучение на дому:

Класс	Количество обучающихся
2	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
3	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
6	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
7	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
9	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)

Документ подписан электронной подписью.

3.10. Кадровый состав

ОУ укомплектовано кадрами на 82,3 %. Вакансия – педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель математики и ОИВТ. На начало 2022-2023 учебного года численность педагогических работников без внешних совместителей - 17 человек. На конец 2022-2023 учебного года – 15 человек. Педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС – 100 %.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		82,3	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	11	64,7
	Среднее профессиональное образование	6	35,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	11,8
	Первую	6	35,2
Имеют соответствие занимаемой должности		9	52,9
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют ведомственные награды, почётные звания		4	23,5
Награждены грамотой МО РФ		3	17,6
Награждены грамотой МО РО		2	11,8

Стаж	Количество человек	%
1-5 года	1	5,9
15-20 лет	1	5,9
20-25 лет	4	23,5
25-30 лет	1	5,9
30-35 лет	9	52,9
35-40 лет	1	5,9

3.10. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

3.10.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Документ подписан электронной подписью.

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

3.10.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году

№	Учебные предметы	Всего учителей по графику курсовой подготовки	Прошли курсовую подготовку (чел.)	Доля от общего числа учителей, включенных в график курсовой подготовки, (%)
1	Английский язык	2	2	100
2	Химия	1	1	100
3	Биология	1	1	100
4	География	1	1	100
5	Функциональная грамотность	8	8	100
6	Финансовая грамотность	1	1	100
7	Математика	2	2	100
8	Начальные классы	3	3	100
9	История	1	1	100
10	Технология	1	1	100
11	ОБЖ	1	1	100
12	Физика	1	1	100
13	ОРКСЭ	1	1	100

3.10.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

На балансе ОУ имеется школьный автобус, используемый для организации подвоза обучающихся из других населенных пунктов микрорайона, закрепленных за ОУ.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году было допущен 4 выпускника 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Класс	Количество выпускников	Результаты годовой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
11	4	4	100	3	75

Сводные таблицы сравнения результатов ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальная установленная граница	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык	4	24	67
2.	Математика (базовая)	3	13	15
3.	Математика (профиль)	1	27	40
4	Обществознание	1	42	67
5	История	1	32	64
6	Информатика	1	40	46

Результаты за 4 года:

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Результаты ГИА					
			Аттестовано	%	«4» и «5»	%	Получили справку	%
2019-2020	5	5	5	100	3	60	0	0
2020-2021	3	3	3	100	3	100	0	0
2021-2022	1	1	1	100	0	0	0	0
2022-2023	4	4	4	100	3	75	0	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

К ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 13 выпускников из 16 (81%), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Результаты за предыдущие 4 года:

Год	Всего выпускники	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Результаты государственной итоговой аттестации		
				Прошли ГИА в	Прошли ГИА в резервные сроки	Не прошли ГИА в основной период

Документ подписан электронной подписью.

	в	(чел./%)	(чел./%)	основной период (чел./%)	основного периода (чел./%)	(пересдача осенью/повторное обучение) (чел./%)
2020	10	10/100	0	0/0	0/0	0/0
2021	11	7/64	4/36	6/85,7	0/0	1/14,3
2022	14	11/78,6	3/21,4	7/63,6	4/36,4	0/0
2023	16	13/81	3/19	9/69	3/23	1/7,7

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества образования

4.3.1. Внешняя оценка качества образования.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов в 2022-2023 учебном году проводились в 2 этапа: сентябрь - октябрь 2022 года, апрель – май 2023 года.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2022 года

Всероссийские проверочные работы проведены для обучающихся 5-9 классов по программам 4-8 классов 2021-2022 учебного года.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в работе	Кол-во обуч-ся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Кол-во обуч-ся, написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Русский язык	9	8	89	13	100	1	11	2	22
ВПР	5	Математика	13	11	85	13	100	6	46	4	31
ВПР	5	Окружающий мир	12	10	83	13	100	5	42	4	33
ВПР	6	Русский язык	17	13	76	18	89	9	53	9	47
ВПР	6	Математика	17	15	88	18	89	9	53	9	53
ВПР	6	Биология	17	14	82	18	94	6	35	9	53
ВПР	6	История	14	12	86	14	100	6	43	9	64
ВПР	7	Русский язык	16	10	63	16	100	5	31	6	38
ВПР	7	Математ	13	8	62	16	94	1	8	8	50

Документ подписан электронной подписью.

		ика									
ВПР	7	История	14	14	100	16	100	6	36	6	36
ВПР	7	География	12	12	100	14	100	5	42	7	50
ВПР	8	Русский язык	13	10	77	15	100	3	23	6	40
ВПР	8	Математика	12	12	100	15	100	4	27	4	27
ВПР	8	Биология	13	12	92	13	100	4	31	5	38
ВПР	8	История	13	9	69	13	100	3	23	3	23
ВПР	8	Английский язык	13	10	77	13	100	2	15	7	54
ВПР	9	Русский язык	10	8	80	9	90	4	40	4	40
ВПР	9	Математика	10	8	80	8	80	0	0	3	30
ВПР	9	История	10	7	70	10	100	4	40	4	40
ВПР	9	Биология	10	6	60	10	100	3	30	4	40

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в апреле - мае 2023 года

Всероссийские проверочные работы проведены для обучающихся 4-8,11 классов по программам 4-8,11 классов 2022-2023 учебного года. В работе приняли участие 78 учеников из 153 (51%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 4-8,11 классов по школе.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в работе	Кол-во обуч-ся, справившихся с работой		Результат промежуточной аттестации за 3 четверть по указанному предмету (успеваемость)		Кол-во обуч-ся, написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат промежуточной аттестации за 3 четверть по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	10	8	80	8	80	3	30	2	20

Документ подписан электронной подписью.

ВПР	4	Математика	10	9	90	9	90	4	40	5	50
ВПР	4	Окружающий мир	10	10	100	10	100	4	40	7	70
ВПР	5	Русский язык	12	10	83	10	83	5	41,6	5	41,6
ВПР	5	Математика	12	12	100	12	100	4	33	4	33
ВПР	5	Биология	11	9	81,9	10	90	4	36	3	27
ВПР	5	История	11	9	81,9	9	81,9	4	36	4	36
ВПР	6	Русский язык	16	13	81	13	81	5	31	5	31
ВПР	6	Математика	16	13	81	13	81	9	46,9	8	46,9
ВПР	6	Обществознание	18	16	88	16	88	8	45	8	45
ВПР	6	География	16	15	93,7	15	93,7	10	62,5	10	62,5
ВПР	7	Русский язык	15	13	86,6	14	93	10	67	10	67
ВПР	7	Математика	15	13	86,6	13	86,6	3	19,7	3	19,7
ВПР	7	Биология	17	13	68	15	88	2	15	4	29
ВПР	7	История	13	11	84,6	13	68	2	15	2	15
ВПР	7	Английский язык	15	13	86,6	13	86,6	4	40	4	40
ВПР	8	Русский язык	11	10	91	10	91	5	45	5	45
ВПР	8	Математика	13	13	100	13	100	4	30,7	4	30,7
ВПР	8	История	12	12	100	12	100	6	50	5	41,6
ВПР	8	Биология	13	11	93	11	93	4	30	4	30
ВПР	11	География	4	4	100	4	100	4	100	4	100
ВПР	11	Английский язык	4	4	100	4	100	3	75	3	75

4.3.2. Мониторинг качества освоения образовательных программ.

В соответствии с планом ВШК на 2022-2023 учебный год проводился мониторинг уровня обученности обучающихся 2-9 классов по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Документ подписан электронной подписью.

Промежуточная аттестация проводилась с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, сроки проведения которой по итогам учебного года определялись образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась без прекращения образовательной деятельности. Контрольные работы, практические работы, лабораторные работы проводились согласно календарно-тематического планирования рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях обучения.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Динамика результатов обученности по параметрам статистики:

Параметры сравнения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Обучалось на конец учебного года, в т.ч.:	132	143	155
– в начальной школе	57	61	61
– в основной школе	71	76	84
– в средней школе	4	6	10
2. Окончили на «4» и «5»:	43		
– по начальной школе	17	22	24
– по основной школе	23	21	17
– по средней школе	3	2	5
3. Уровень обученности по ОУ	87,5 %	86,4%	78%
4. Качество обученности по ОУ	38,4 %	38,1%	35%

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам ОУ

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освоены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	ИТОГО ПО ОУ:	132	3	43	21	8	0	3	9	78,0	34,8	3,97
	по 2 - 4 кл.:	44	1	23	3	0	0	2	5	93,2	54,5	4,15
	по 5 - 9 кл.:	81	2	15	18	8	0	1	4	67,9	21,0	3,66
	по 10-11 кл.:	7	0	5	0	0	0	0	0	100,0	71,4	4,10
2	Овечко Т.В.	17	0	7	1	0	0	1	4	94,1	41,2	4,14
3	Хандохова С.В.	16	1	11	1	0	0	1	1	93,8	75,0	4,44
4	Пятакова Т.Б.	11	0	5	1	0	0	0	0	90,9	45,5	3,89
5	Дорошенко С.В.	14	1	3	3	1	0	1	1	71,4	28,6	3,91
6	Петрова Л.П.	19	1	2	4	1	0	0	2	73,7	15,8	3,76
7	Науменко Е.В.	17	0	5	2	0	0	0	0	88,2	29,4	3,74

Документ подписан электронной подписью.

8	Ермак О.В.	16	0	3	2	1	0	0	1	81,3	18,8	3,53
9	Лапшичева Ю.Е.	15	0	2	7	5	0	0	0	20,0	13,3	3,36
10	Пантелеева О.Д.	6	0	3	0	0	0	0	0	100,0	50,0	4,00
11	Пантелеева О.Д.	1	0	2	0	0	0	0	0	100,0	20,0	4,20

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)				
Количество	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
участников школьного тура	203	149	144	176
победителей/призеров школьного тура	1/42	3/19	4/25	7/26

Победители/призёры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур)				
2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
1/2	1/3	1/2	1/2	0/0

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023		7	0		4				

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности традиционно проводилась в тесном взаимодействии ОУ со специалистами Администрации Барило-Крепинского сельского поселения, правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, КДНиЗП и ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района, а также родителями. За истекший учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или преступления, совершенного учениками ОУ.

Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД

Документ подписан электронной подписью.

Учебный год	Состоит на учете				Право-нарушения	Самовольные уходы
	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОМВД	Всего		
2019-2020	4	-	-	4	-	-
2020-2021	4	-	-	4	-	-
2021-2022	3	-	-	3	-	-
2022-2023	3	-	-	3	-	-

Все дети, состоящие на ВШУ, находятся под пристальным вниманием педагогического коллектива. Профилактическая работа с детьми «группы риска», прежде всего, ориентирована на профилактическую работу с семьёй ребенка и проводится параллельно с индивидуальной работой непосредственно с учеником. В истекшем учебном году со всеми родителями удалось установить контакт и совместно контролировать поведение и обучение детей в ОУ. Один из учеников, состоящих на ВШУ весь 2022-2023 учебный год, на момент окончания учебного года решением Совета профилактики школы был снят с ВШУ по ходатайству классного руководителя.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.

ОУ ежегодно участвует в проводимых смотрах, фестивалях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Уровень	Результат участия
1.	Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвященная 311-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова.	2	Муниципальный	Победитель, Призер
2.	Турнир по информатике "Инфостарт"	3	Муниципальный	Призер
3.	Муниципальный этап школьных хоровых и вокальных коллективов	25	Муниципальный	1 место сводный хор, 2, 3 места в других номинациях
4.	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами».	1	Всероссийский	Участник
5.	Муниципальный конкурс «Ступени мастерства учителя иностранного языка»	1	Муниципальный	Призер

Документ подписан электронной подписью.

6.	Муниципальный этап областного конкурса основных и резервных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет»	12	Муниципальный	Участник
7.	Муниципальный этап областного конкурса мобильных уголков ЮИД с участием резервных и основных отрядов ЮИД		Муниципальный	2 место (призер)
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Муниципальный	Победитель
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Региональный	Участник
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Мой Гамзатов»	1	Муниципальный	Победитель
11.	Региональный конкурс сочинений «Мой Гамзатов»	1	Региональный	Призер
12.	Муниципальный конкурс учащихся 4 класса «Знатоки английского языка»	3	Муниципальный	Дипломант, призер, призер
13.	Конкурс поэзии на английском языке	2	Муниципальный	Призеры
14.	Военно-патриотическая игра "Орленок"	9	Муниципальный	Участник
15.	Спортивные соревнования "Школа безопасности"	9	Муниципальный	Участник
16.	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов антинаркотической направленности «Я выбираю здоровый образ жизни!»	1	Муниципальный	Победитель
17.	Учебные сборы по основам военной службы	3	Муниципальный	Победитель
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года	1	Муниципальный/ региональный	Победитель/ участник

Документ подписан электронной подписью.

19.	Областной конкурс "На лучший уголок ЮИД"	1	Региональный	3 место
20.	Епархиальный конкурс «Свет Рождества 2023»	1	Муниципальный	3 место
21.	Всероссийская акция «Наша Родина глазами детей»	1	Всероссийский	Победитель
22.	Конкурс штабов воспитательной работы	1	Муниципальный	Победитель
23.	Общероссийский рейтинг образовательных сайтов ОУ	1	Федеральный	Победитель
				Дополнительная медаль «Мнение эксперта», 114 лучших сайтов организаций.
24.	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Земля-наш общий дом: экология в рисунках детей»	1	Муниципальный	Призер
25.	Всероссийская акция «Наша Родина глазами детей», приуроченная ко Дню России	2	Федеральный	Победители
26.	XI Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия"	1	Региональный/ Федеральный	Победитель/ Участник финала

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи ОУ

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

Обучающиеся ОУ активно участвуют в общешкольных, муниципальных и всероссийских акциях. В течение многих лет ОУ успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне ОУ, так и за его пределами.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

На сегодняшний день, исходя из имеющихся возможностей, ОУ установило партнерские отношения только лишь с другими общеобразовательными учреждениями района. Педагоги и дети осуществляли совместную деятельность в рамках конференций, фестивалей и конкурсов. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Документ подписан электронной подписью.

Финансово-экономическая деятельность ОУ осуществлялась в рамках утвержденного годового бюджета и была направлена на обеспечение условий для осуществления образовательного процесса. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются средства местного бюджета, субвенции из бюджета Ростовской области.

Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности не поступало ввиду отсутствия таких видов деятельности. За счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся осуществлялся текущий ремонт и содержание некоторых учебных кабинетов.

Платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Заключение и оплата ОУ муниципальных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В июле 2022 года на заседании Управляющего совета был заслушан и принят публичный отчет директора ОУ за 2021-2022 учебный год. Текст Публичного отчета и приложений к нему был размещен на официальном сайте ОУ в сети Интернет. По итогам публикации родительская общественность рекомендаций администрации школе не вынесла.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов развития ОУ за отчетный год

В течение 2022-2023 учебного года:

1. Продолжалась работа над повышением качества подготовки обучающихся.
2. Велась работа по совершенствованию механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Осуществлялась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися.
4. Для повышения профессиональной компетентности, развития творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения работа с кадрами происходила через самообразовательную работу учителя, курсовую подготовку, посещение вебинаров и заседаний ШМО и РМО.
5. Учителями-предметниками разработаны и введены в практику рабочие программы по всем предметам УП ОУ.
6. Проводился поиск новых форм работы с родителями.
7. Учебный план, программы, режим работы ОУ и расписание уроков составлены в соответствии с СанПиНом.
8. Учебные программы по всем предметам реализованы на 100 %.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

8.2. Задачи реализации Программы развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе

ОУ предстоит провести большую аналитическую работу по подведению итогов реализации Программы развития и наметить пути дальнейшего развития ОУ с учетом достигнутых результатов. Необходимо будет организовать работу временного творческого коллектива по

Документ подписан электронной подписью.

проведению анализа результатов внедрения Программы развития и созданию программы развития на 2022-2025 г.г.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Перед коллективом ОУ поставлена цель: «Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие образовательной среды ОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными потребностями личности в условиях введения ФГОС нового поколения».

Определить приоритетным направлением работы ОУ совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся путём:


Определить приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

- Дальнейшее повышение качества образования.
- Повышение уровня конкурентоспособности выпускника УО.
- Повышение методического и профессионального уровня педагогических кадров.
- Дальнейшее развитие и совершенствование образовательной среды для выявления и развития одаренных и талантливых детей.
- Дальнейшее совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
- Обеспечение качественного образования и воспитания школьников с различными образовательными потребностями.
- Обеспечение социализации обучающихся, особенно детей с ОВЗ, развития у них умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы.
- Дальнейшее совершенствование аналитической и контролирующих функций администрации за качеством образования.
- Формирование эффективной системы экспертизы и контроля качества образования через службу контроля за качеством образования;
- Усиление контроля качества проведения уроков с учетом дифференциации и индивидуализации обучения;
- Усиление контроля организации учебной деятельности по предметными областям, выходящим на уровень ЕГЭ и ОГЭ;
- Усиление контроля качества подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам;

8.4. Планируемые структурные преобразования в ОУ

Структурные преобразования в ОУ в ближайшем будущем не планируются.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.	
	
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	60F04BDVCD0FA7769167996A8AA9E28C
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "БАРИЛО- КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Астапенко, Сергей Александрович, bkrep.school@yandex.ru, 613000517686, 6130004303, 03755228764, 1026101549715, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО- НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, сл. Барило-Крепинская, Ленина, 4, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 25.04.2023 18:20:00 UTC+03 Действителен до: 18.07.2024 18:20:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	30.07.2023 15:44:51 UTC+03