МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОУ»
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАН НА ЗАСЕДАНИИ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ОУ
28.07.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОУ» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

1.4. Филиалы (отделения).

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

1.7. Наличие сайта учреждения.

1.8. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

2.7.1. Внеклассная деятельность.

2.7.2. Внеурочная деятельность.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

3.3. IT-инфрастуктура

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

3.8. Обеспечение безопасности.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

4.3.1. Внешняя оценка качества образования.

4.3.2. Мониторинг качества освоения образовательных программ.

4.3.3. Мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 г.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации развития учреждения за отчётный год.

8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная ОУ» (далее – ОУ), в котором представлены результаты деятельности ОУ за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ОУ, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1. Общая характеристика ОУ

1.1. -1.2. Тип, вид, статус ОУ. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная ОУ»
Место нахождения (юридический адрес)	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Места осуществления образовательной деятельности	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон/факс: (86340) 27-3-39; 27-3-69. E-mail: bkrepschool@yandex.ru https://bkrepschool.ru/
Учредитель (полное наименование)	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	60 № 007155749, выдано 20.02.2001; 6130004303
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	61 №003552276, 21.10.2002, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району; 1026101549715
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Спортивная площадка - 61 АЖ № 475736; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

	Здание ОУ - 61 АЖ № 475735; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 475737; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)	отсутствуют
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	61 Л01 №0000461, 31.01.2013, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61П01 №000180
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Виды образовательной программы: общее образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	61АО1 №0000780; №2578 от 19.05.2015; срок действия: по 19.05.2027. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Перечень аккредитованных уровней образования	общеобразовательный

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

ОУ расположено на территории сл. Барило-Крепинская. В его микрорайон входят сл. Барило-Крепинская, х.х. Ивановка, Атамано-Власовка, Балабино-Русский, Бунако-Соколовец, Маяки.

В микрорайоне ОУ функционируют Администрация Барило-Крепинского сельского поселения, сельский дом культуры и библиотека, медпункт, почтовое отделение и т.д. Жилой массив представлен частным сектором.

ОУ является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии ОУ.

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы ОУ, в общем

снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

1.4. Филиалы (отделения). Филиалов (отделений) ОУ не имеет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

ОУ - учреждение с различным контингентом обучающихся, где учатся дети с различным уровнем развития, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально неблагополучных семей. Организованное образовательное пространство позволяет получать образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 01.06.2022

Линии сравнения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/15,25	5/15,2	2/3	11/13
Общее количество обучающихся, в том числе:	61	76	6	143
− занимающихся по базовым общеобразовательным программам	58	68	6	132
− занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	Всего: 3 с УО - 2 с НОДА - 1	Всего: 8 с УО - 5 с ЗПР - 3	0	Всего: 11 с УО - 7 с ЗПР – 3 с НОДА - 1
− получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	60	72	6	138

Класс	Количество обучающихся (чел.)	В общем классе		Индивидуальное обучение на дому	
		Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)
1	19	18	94,7	1	5,3

2	17	16	94,1	1	5,9
3	12	12	100	0	0
4	13	13	100	0	0
Начальная ОУ	**61**	**59**	**96,7**	**2**	**3,3**
5	17	16	94,1	1	5,9
6	16	15	93,8	1	6,2
7	15	15	100	0	0
8	14	13	92,9	1	7,1
9	14	11	100	0	0
Основная ОУ	**76**	**74**	**97,4**	**2**	**2,6**
10	5	5	100	0	0
11	1	1	100	0	0
Средняя ОУ	**4**	**4**	**100**	**0**	**0**
Итого	**143**	**139**	**97,2**	**4**	**2,8**

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего (чел.)
Всего обучающихся на 01.09.2021:	57	79	6	141
из них выбыло:				
– в другие ОУ района	0	0	0	0
– в ОУ за пределы района	0	3	0	3
– в специальные учебно-воспитательные учреждения	0	0	0	0
Выбыло всего	0	3	0	3
Доля выбывших обучающихся по уровням обучения (%)	0	3,79	0	2,1
Доля выбывших обучающихся по ОУ (%)	0	2,1	0	2.1
Прибыло обучающихся	4	1	0	5
Количество обучающихся на 01.06.2022	61	76	6	143
Средняя наполняемость на 01.09.2021	14,25	15,8	3	12,8
Средняя наполняемость на 01.06.2022	15,25	15,2	3	13,0

Контингент обучающихся состоит из детей – жителей сл. Барило-Крепинской, х. Атамано-Власовка, х. Бунако-Соколовец, х. Ивановка.

Данные по количеству обучающихся (по уровням обучения):

Уровни обучения	сл. Барило-Крепинская		х. Атамано-Власовка		х. Бунако-Соколовец		х. Ивановка	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное	53	37,0	4	2,8	3	2,1	1	0,7
Основное	58	40,5	8	5,6	7	4,9	3	2,1
Среднее	5	3,5	1	0,7	-	-	-	
ИТОГО	**116**	**81,0**	**13**	**9,1**	**10**	**7,0**	**4**	**2,8**

Результаты данных социального паспорта ОУ

Категории	**Всего**	
	Кол-во	**%**
Дети (обучающиеся)	143	100
Семьи	111	100
Обучающиеся «группы риска»:	3	2,1
-в том числе на учете КДНиЗП	-	-
- в том числе на школьном профилактическом учете	3	2,1
Обучающиеся, находящиеся под опекой	-	-
Обучающиеся - инвалиды	3	2,1
Семьи социального риска:	2	1,8
- в том числе на учете КДНиЗП	-	-
Неполные семьи	19	17
Многодетные семьи	22	19,8
Малообеспеченные семьи:	25	22,5
Семьи переселенцев и беженцев:	-	-

Динамика изменения количества семей социального риска и детей «группы риска»:

«Группа риска»	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
дети	4	4	2
семьи	1	1	2

За последние годы наметилась тенденция снижение количества детей «группы риска», что говорит о положительных результатах профилактической работы педагогического коллектива. С семьей, которая появилась на внутришкольном учете в 2019-2020 учебном году, ведется постоянная профилактическая работа – родители идут на контакт с педагогами, осознают свои ошибки как родителей в воспитании своих детей, однако, кардинально пока изменить ситуацию не получается, хотя периодически шаги к успешному решению проблемы намечаются.

Также необходимо отметить, что, в отличие от предыдущих лет, в последнее время слаженная работа педагогического коллектива находит понимание у большинства родителей, что и позволяет снижать количественные показатели.

Постоянный контроль обучения и свободного времяпровождения обучающихся «группы риска» также даёт свои положительные результаты - значительно сократилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете, а на учете в КДНиЗП учеников и семей нашей ОУ нет. В течение всего 2021-2022

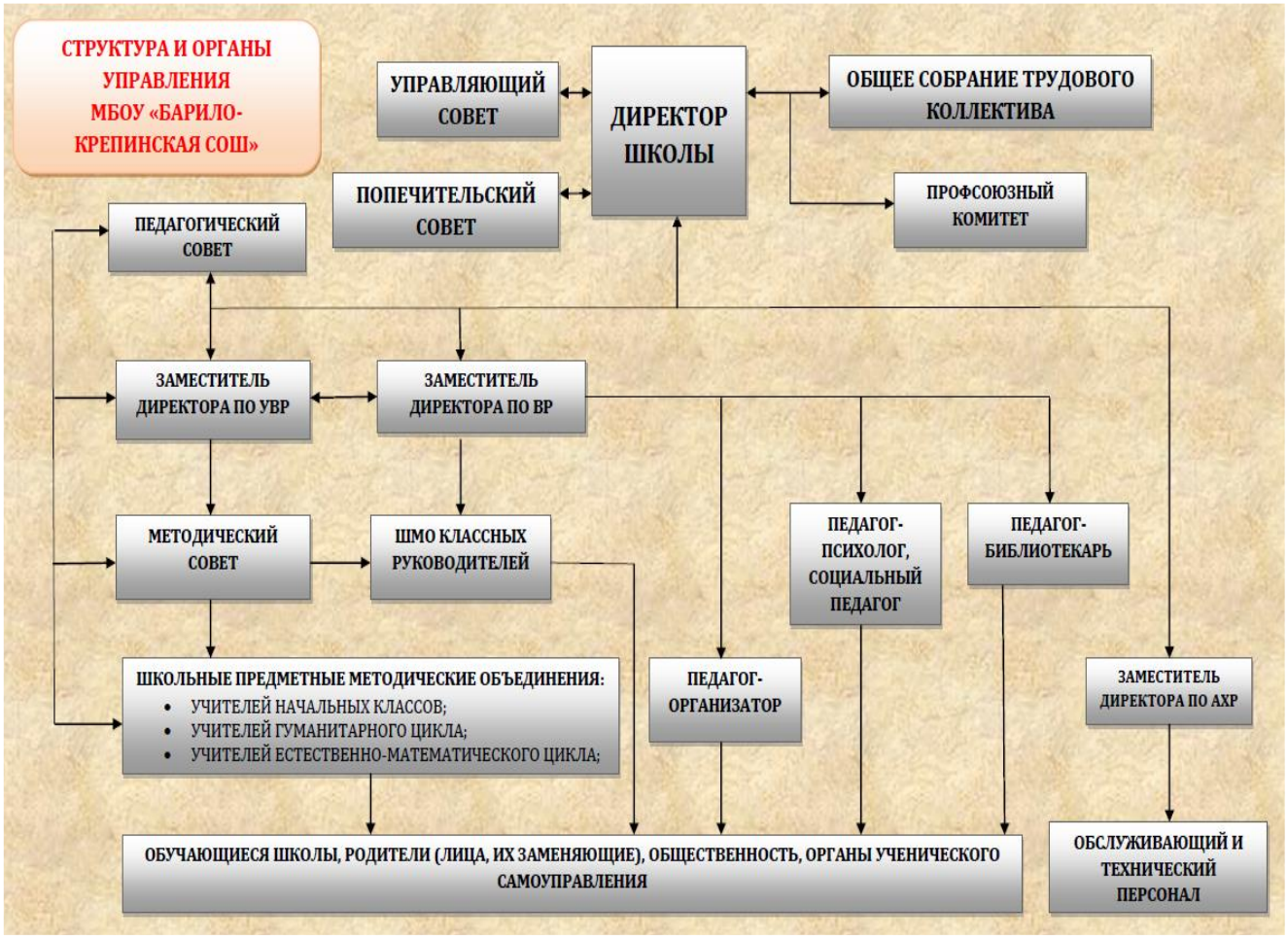
учебного года не зафиксировано обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса. Административное управление осуществляет директор и его заместители.



1.7. Наличие сайта ОУ

Официальный информационный сайт в сети Интернет: https://bkrepschool.ru/

1.8. Контактная информация

Фамилия, имя, отчество директора	Астапенко Сергей Александрович
Телефон/факс директора ОУ	8(86340)27-3-39
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по УВР	Мальцева Елена Борисовна
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по ВР	Лапшичёва Юлия Евгеньевна
Время приема посетителей сотрудниками администрации	Понедельник, вторник, четверг с 09-30 до 14-00
Телефон/факс учительской (заместители директора и т.д.)	8(86340)27-3-69
Адрес электронной почты ОУ	bkrepschool@yandex.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

ОУ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

№	Уровень образования	Классы	Направленность (наименование) программы	Вид программы
1	Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	5-9	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	10-11	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года – 1-4 классы) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Со 2-го класса изучается английский язык. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет – 5-9 классы) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года – 10-11 классы) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 10 классе осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 – 2022 учебном году ОУ работала по реализации ООП НОО в рамках ФГОС в 1-4 классах, ООП ООО в рамках ФГОС в 5-9 классах, ООП СОО в рамках ФГОС в 10-11 классах.

Образовательная программа начального общего образования направлена на стимулирование обучающихся к познавательной и проектной деятельности, овладение основными алгоритмами её организации.

С целью установления преемственности при переходе из уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание отдельных дисциплин. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно - ролевых игр дети приобретают навыки общения, учатся правильно задавать вопросы, правильно реагировать на вопрос, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности детей.

Образовательные программы основного общего образования направлены на освоение форм и методов предметного знания и включают в себя изучение предметных областей, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности.

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частнопредметные способы познавательной деятельности. Обучение на этом уровне является базовым, универсальным. Это обеспечивает единый деятельный подход к обучению, воспитанию и развитию личности.

Перечень УМК на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Перечень УМК и перечень учебных программ рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора ОУ.

Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с рекомендациями районных методических объединений, а также на основании школьного Положения о рабочих программах.

Вопрос выполнения УП, прохождения программного материала является приоритетным в рамках внутришкольного контроля. Учебный план и учебные программы 2021-2022 учебного года выполнены полностью.

2.1. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование призвано всесторонне развивать познавательные интересы и творческие способности обучающихся, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также выявлять и поддерживать одаренных в той или иной области детей.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой сочетаются возможности ОУ.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем – организации досуга детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время, формированию коммуникативных навыков, повышению качества образования и воспитания, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся, формированию социально активной, творческой, всесторонние развитой личности.

Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в ОУ на безвозмездной основе.

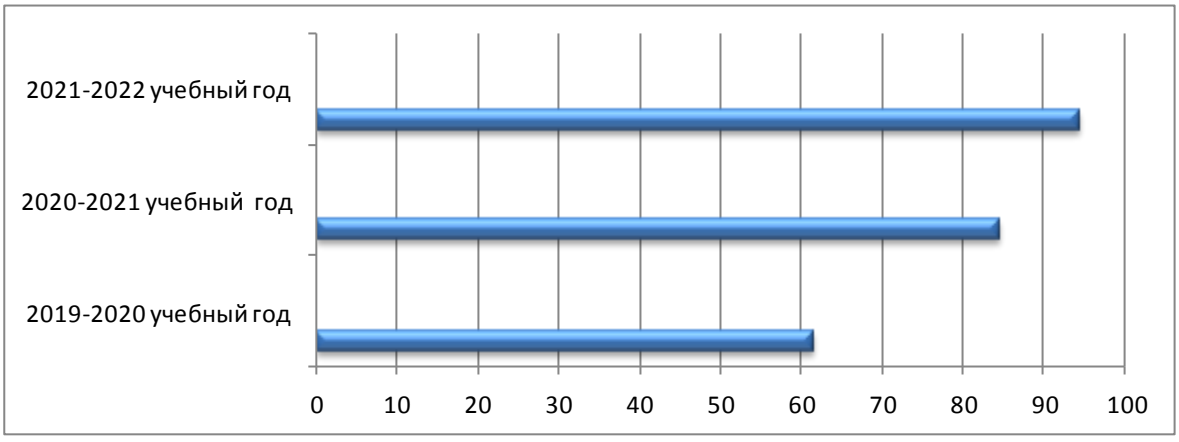
В 2021-2022 учебном году дополнительное образование было представлено 8 кружками, из них: 3 кружка естественно-научной направленности, 4 социально-педагогической и 1 туристско-краеведческой:

Документ подписан электронной подписью.

№	Название объединения	Руководитель	Занято в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	5,6,7	16+15+15
2	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	8,9	13+11
3	Кружок «Квант»	Пантелеева О.Д.	9	11
4	Кружок «Финансовая грамотность»	Ермак О.В. Пантелеева О.Д.	2,3,4 7,8	16+11+13 15+13
5	Кружок «Английский для продвинутых»	Мальцева Е.Б.	7	15
6	Кружок «ЮИД»	Романенко Л.В.	6	15
7	Кружок «Вместе с книгой мы растем»	Астапенко Св.А.	1,2,3,4	18+16+12+13
8	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10-11	6
Итого в объединениях естественно-научного направления				**70**
Итого в объединениях социально-педагогического направления				**108**
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				**0**
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				**0**
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				**6**
Итого в объединениях технического направления				**0**
Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				**244**
Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				**135 (94,4%)**

6 обучающихся ОУ (5,6 % от общего числа обучающихся) получают дополнительные образовательные услуги на базе СДК – танцевальный кружок. Общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на момент окончания 2021-2-22 учебного года составило 135 человек (с учетом количества ОДО на 1 учащегося), что соответственно составляет 94,4 % от общего числа обучающихся ОУ.

Охват обучающихся дополнительным образованием за последние 3 года (%)



2.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана. Иностранный язык изучается со 2

класса. Учебным планом предусмотрено выделение на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 – 11 классах - по 3 часа в неделю.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В ОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

ОУ охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

В микрорайоне ОУ функционируют Администрация Барило-Крепинского сельского поселения, сельский дом культуры и библиотека, медпункт, почтовое отделение, коммунальные службы. Жилой массив представлен частным сектором.

Таким образом, центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения является ОУ.

Документ подписан электронной подписью.

ОУ - учреждение с различным контингентом обучающихся, где учатся дети разных национальностей, разного уровня развития, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья, разного социального статуса семей, в т.ч. и дети из социально неблагополучных семей. Однако, организованное образовательное и воспитательное пространство позволяет получать образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, и с учетом их состояния здоровья.

В ОУ на момент окончания 2021-2022 учебного года обучалось 143 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Контингент обучающихся состоит из детей – жителей сл. Барило-Крепинской, х. Атамано-Власовка, х. Бунако-Соколовец и х. Ивановка. Дети из прилегающих хуторов приезжают в школу на школьном автобусе. Из общего контингента обучающихся ОУ 138 человек занимались по программам дополнительного образования в системе дополнительного образования ОУ, и 8 человек (это только жители сл. Барило-Крепинской) получали дополнительные образовательные услуги в филиале школы искусств на базе Барило-Крепинского СДК.

Важным составным элементом воспитательного процесса в части воспитания социальной активности обучающихся является ученическое самоуправление, которое представлено ДШО «Республика «ОУ». Работа ДШО строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

На базе школьного самоуправления действует школьная агитбригада ЮИД и Школьная служба примирения. С декабря 2020 года ОУ стала участником Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», на базе ОУ был создан отряд юнармейцев «БТР». Все детские объединения способствуют выполнению общих воспитательных задач ОУ. Социальная направленность этих объединений проявляется в проведении социально-значимых акций и активном участии в школьных, сельских, муниципальных, областных, региональных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах.

В ОУ нет постоянно действующего отряда волонтеров, но работу по созданию этого направления ведется. Частично функцию волонтерства выполняет ученическое самоуправление и отряд юнармейцев.

Процесс воспитания в ОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в ОУ;
- ориентира на создание в ОУ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в ОУ детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Документ подписан электронной подписью.

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ОУ являются следующие:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для ОУ, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (традиционные общешкольные линейки по случаю начала и окончания учебного года, День учителя, День матери, Новогодние представления, месячник спортивно-патриотической работы, митинги, посвященные освобождению села от немецко-фашистских захватчиков, 8 марта, факельное шествие, митинг и концерт, посвященные Дню Победы, мероприятия в рамках Дня России и другие);

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в ОУ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами, максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие и общение школьников;

- педагоги ОУ ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, отрядов ЮИД и юнармейцев, команды ШСП, актива ДШО «Республика «Школа», в рамках внеурочной деятельности и деятельности кружков и секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в ОУ являются классные руководители, ШУПР и заместитель директора по воспитательной работе, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы ОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и

детьми. Ключевые общешкольные дела организуются как на школьном, так и на внешкольном уровне, а так же на уровне классов и индивидуальном уровне.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы ОУ («День Знаний», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День народного единства, День Матери, Дни безопасности в сети Интернет, День Конституции, классные и общешкольные новогодние утренники и вечера «Здравствуй, ёлка!», месячник спортивно-патриотической работы, День защитников Отечества – поздравительная линейка, Масленица, 8 Марта – общешкольная линейка-концерт, День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию годовщины Великой Победы – беседы, просмотр презентаций, акция «Свеча памяти», акция «Окна Победы», реализация ряда тематических онлайн-проектов по музыке – проект «История одной песни», фото-флэшмоб «День Победы», проект «Фронтовыми дорогами», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы за мир», митинг, посвящённый годовщине Великой Победы; линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка», выпускной вечер в 4 классе; праздники и воспитательные мероприятия по плану работы летнего пришкольного лагеря (в том числе «День России» и акция «Окна России»); общешкольные акции «Помоги птицам», «Молодежь за ЗОЖ», «Хочу служить в армии», «Чистый двор» (осень-весна), «Я помню, я горжусь», «Оставь след в истории села – подари школьному музею экспонат», «Зимняя сказка», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов), «Окна Победы», «День России»;

3.2. Модуль «Классное руководство»

Модуль включает в себя работу с классным коллективом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями, преподающими в классе и работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Каждый классный руководитель вправе самостоятельно планировать свою работу на основе общешкольной концепции воспитания.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками **видов деятельности:**

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В нашей школе данное направление представлено ОДО: кружок «ЮИД» (6 класс)

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально

значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
В нашей школе данное направление представлено:

- ВУД: клуб «Информатика» (1-4, 7-8 классы), клуб «Волшебная доска» (1-4 классы), кружок «Проектория» (9 класс), кружок «Решу ЕГЭ» (10-11 классы)
- ОДО: кружок «Мир биологии» (6-9 классы), кружок «Мир химии» (7-11 классы), кружок «Квант» (9 класс), Кружок «Крепкий орешек» (10-11 классы)

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В нашей школе данное направление представлено:

- ВУД: кружок «Шаг за шагом» (1-4 классы), клуб «Истоки» (1-4 классы), кружок «Решу ОГЭ» (9 класс)
- ОДО: Кружок «Английский для продвинутых» (7 класс), Кружок «Юный лингвист» (8-9 классы)

Досугово-развлекательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для содержательного, полезного отдыха детей, учитывающие интересы обучающихся.
В нашей школе данное направление представлено:

- ВУД: «Я познаю мир» (1-4 классы)

Художественное и техническое творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и технике и их общее духовно-нравственное развитие.
В нашей школе данное направление представлено:

- ВУД: кружок «В мире красоты» (1-6 классы),

Социальное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на подготовку учеников к участию в жизни социума, способствующие быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям и готовности вести преобразующую деятельность.
В нашей школе данное направление представлено:

- ВУД: клуб «Я - гражданин» (5-9 классы), кружок «Финансовая грамотность» (8-9 классы)
- ОДО: клуб «Вместе с книгой мы растём» (1-4 классы), кружок «Финансовая грамотность» (10-11 классы)

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
В нашей школе данное направление представлено:

- ВУД: кружок «Умелые ручки» (5-8 классы), кружок «Самоделкин» (5-8 классы).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
В нашей школе данное направление представлено:

- ВУД: секция «ГТО» (5-9 классы)

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
В нашей школе данное направление представлено:

- ВУД: клуб «Доноведение» (1-4 классы), клуб «Волшебная доска» (1-4 классы)
- ОДО: кружок «Вокруг света» (10-11 классы)

В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой сочетаются возможности ОУ.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

2.7.1. Внеклассная деятельность

В 2021-2022 учебном году воспитательная деятельность охватила следующие виды внеклассной деятельности:

– классные часы (согласно сетке расписания классные часы предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы), посвящённые правовому воспитанию, повышению финансовой грамотности, правильному питанию, безопасности дома, на улице, в обществе, ПДД;

– субботники;

– виртуальные экскурсии («Путешествие в страну Демократию», «Города-герои», профориентационные экскурсии для старшеклассников на предприятия Ростовской области);

– просмотр кинофильмов в рамках месячника спортивно-патриотической работы и в период работы ЛОУ;

– библиотечные уроки;

– онлайн уроки финансовой грамотности, профориентации («Проектория», «Шоу профессий»), «Урок Цифры» (тематические уроки информатики), «Здоровое питание»;

– Всероссийские уроки: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский Культурный диктант, Всероссийский урок по энергосбережению;

– нетрадиционные уроки: «Единый урок прав человека», открытый урок «Велик и могуч наш русский язык», экологические уроки «Юные эколята», урок-встреча с рабочей группой Родионово-Несветайского района, Урок занятости, Единый урок безопасности в интернете, военно-исторический интерактивный урок-игра «23 февраля», урок-путешествие по сказкам Х.К. Андерсена, экологический урок в рамках Общероссийской акции «Сделаем вместе», уроки мужества в рамках «Дней воинской славы» и проекта «Без срока давности»;

– юбилейные внеклассные мероприятия и библиотечные уроки;

– неделя «Живой классики»;

– спортивные праздники и встречи, весёлые старты, цикл спортивных мероприятий и соревнований в рамках месячника спортивно-патриотической работы (турниры по шашкам-шахматам, армрестлингу, спортивные соревнования на личное первенство, весёлые старты);

– общешкольные конкурсы и мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотической работы (сборка-разборка АКМ, надевание противогаза и ОЗК, конкурс рисунков «Моя Армия», внеклассные мероприятия «Дети войны», «День юного героя-антифашиста», «День снятия блокады Ленинграда», митинг «День освобождения села», классные часы «А ну-ка, мальчики», поздравительная линейка «День защитников Отечества», мастер-классы от старшеклассников по строевой подготовке и сборке-разборке АКМ;

– уроки-встречи с представителями погранзаставы, сотрудниками ОМВД, экскурсия на погранзаставу в летнем пришкольном лагере;

– участие в муниципальных семинарах, встречах и молодёжных форумах, днях профориентации;

– просмотр тематических спектаклей: «Уроки дядюшки Светофора»;

– <u>социальные акции и проекты</u>:

- Всероссийское движение «Сделаем вместе» (цикл мероприятий с участием школьных лидеров движения), «Урок Цифры», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Солдатский платок»;
- областная акция правовой помощи;
- муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти», «Сделаем вместе»;

- Общешкольные акции «Помоги птицам», «Молодежь за ЗОЖ», «Хочу служить в армии», «Чистый двор» (осень-весна), «Я помню, я горжусь!»,, «Оставь след в истории села – подари школьному музею экспонат», «Зимняя сказка», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов), «Окна Победы», «День России»;
- областные проекты «Молодежная команда Губернатора», «150 культур Дона»;
- муниципальный проект «Тропа памяти»;
- проекты «ВОВ в лицах» (общешкольный бессрочный проект), «Живая азбука», «Мои домашние питомцы», «Моя семья», «Мои родственники – ученики нашей ОУ»;
- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;

– общешкольные праздники («День Знаний», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День самоуправления+концерт, Дни Воинской славы, День народного единства, День Матери, новогодние представления «Здравствуй, ёлка!», месячник спортивно-патриотической работы, День защитников Отечества – поздравительная линейка, Масленица, 8 Марта – общешкольная линейка-концерт, День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию 77-й годовщины Великой Победы – беседы, просмотр презентаций, акция «Свеча памяти», акция «Окна Победы», акция «Солдатский платок», реализация ряда тематических онлайн-проектов по музыке – проект «История одной песни», фото-флэшмоб «День Победы», проект «Фронтовыми дорогами», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы за мир», митинг-концерт, посвящённый годовщине Великой Победы; линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка», праздники и воспитательные мероприятия по плану работы летнего пришкольного лагеря (в том числе «День России» и акция «Окна России»);

– организация воспитательной работы в рамках летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга».

2.7.2. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В 2021-2022 учебном году во внеурочную деятельность были вовлечены учащиеся 1-11 классов. Механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составило:

Документ подписан электронной подписью.

- в 1-4 классах – по 6 часов в неделю,
- в 5-6 и 8 классах – по 5 часов в неделю,
- в 7 и 9 классах – по 4 часа в неделю,
- в 10 и 11 классах – по 1 часу в неделю.

Вся внеурочная деятельность организуется на базе ОУ с использованием всех её ресурсов и на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы внеурочной деятельности

Форма ВУД	Всего	
	Количество	%
Клуб	5	41,6
Кружок	6	50
Секция	1	8,3

В целом, формы, направления и виды ВУД в 2021-2022 учебном году распределились следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов										
			Класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Информатика»	1	1	1	1				1			
		Клуб «Волшебная доска»	1	1	1	1							
		Кружок «Решу ОГЭ» Кружок «Решу ЕГЭ»									1	1	1
Спортивно-оздоровительно	Спортивно-оздоровительная	Секция «ГТО»					1	1	1	1	1		
Социальное	Трудовая деятельность												
	Проектная деятельность	Кружок «Шаг за шагом»	1	1	1	1							
		Клуб «Я – гражданин»					1	1	1	1	1		
		Кружок «Проектория»									1		
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «В мире красоты»	1	1	1	1	1	1					
		Кружок «Оч. умелые ручки»					1	1	1	1			
		Кружок «Самоделкин»					1	1	1	1			
	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1							

Документ подписан электронной подписью.

Духовно-нравственное	Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Азбука истоков»	1										
		Клуб «Истоки»		1	1	1							
Всего: 952 ч + 850 ч			**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**5**	**4**	**5**	**4**	**1**	**1**

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования ОУ, утвержденное директором 11.01.2014. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Показатели	1 класс	2–11 классы
Сменность учебных занятий	1 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность уроков	с сентября по декабрь: 35 мин.; с января по май: не более 40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая. В середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание ОУ типовое, рассчитано на 240 ученических мест, общая площадь 1 720,9 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 18. В ОУ имеется спортивный зал, библиотека. В кабинетах информатики, английского языка и начальных классов установлены интерактивные доски. Имеются передвижные мультимедиа проекторы, которые используются учителями-предметниками на уроках, внеклассных мероприятиях, кружках. В 2-х кабинетах установлены телевизоры с ЖК экраном.

Кабинеты оснащены ТСО, различными дидактическими материалами. Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в ОУ имеется

Документ подписан электронной подписью.

бесплатный выход в Интернет. И обучающиеся, и учителя регулярно используют данный ресурс в образовательных целях.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	2
Интерактивная доска	3
Сканер	2
Коммутатор не управляемый D- Link	1
Принтер	11
Копировальный аппарат	2
Факс	2
Телевизор	2
Проектор	13
Графопроектор Refle	1
Многофункциональное устройство	3
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая фотокамера	1
Наушники Sony	19
Визуалайзер	1
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	1
Комплект сетевого оборудования (точка доступа, маршрутизатор, беспроводной адаптер)	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы визуализации	1
Веб- камера Trust	1
Двухканальная беспроводная радиосистема GEM SOUND	1
Звукозаписывающая система Fender	1

3.3. IT-инфрастуктура

В ОУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

На сегодняшний день ОУ имеет в своем распоряжении 1 стационарный компьютерный класс и 2 мобильных компьютерных класса.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется соответствующая материально-техническая база: спортивный зал (124 $м^2$), спортивная площадка, раздевалки. Образовательный процесс полностью обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для реализации дополнительных образовательных программ в ОУ имеется ресурсная обеспеченность в части материально-технической обеспеченности и обеспеченности необходимыми помещениями и сооружениями. Для проведения разнообразных массовых мероприятий, организации работы объединений дополнительного образования используются все учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, а также возможности СДК, с которым ОУ активно сотрудничает.

Занятия в системе дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором ОУ.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления обучающихся является непременным атрибутом социальной деятельности ОУ.

Целью организации каникулярного отдыха детей является предоставление им развивающих, спортивно-оздоровительных услуг, профилактика правонарушений и безнадзорности, укрепление здоровья обучающихся. Администрация ОУ и классные руководители оказывают помощь родителям в определении детей для отдыха и лечения в оздоровительные учреждения. Детям от 6 до 18 лет из малоимущих семей ОСЗН Родионово-Несветайского района ежегодно предоставляются бесплатные санаторно-оздоровительные путевки.

Большую роль в организации летнего отдыха обучающихся играет работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. В 2021-2022 учебном году пришкольный оздоровительного лагерь «Радуга» принял детей в количестве 40 человек.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в ОУ особое внимание уделяется организации питания обучающихся.

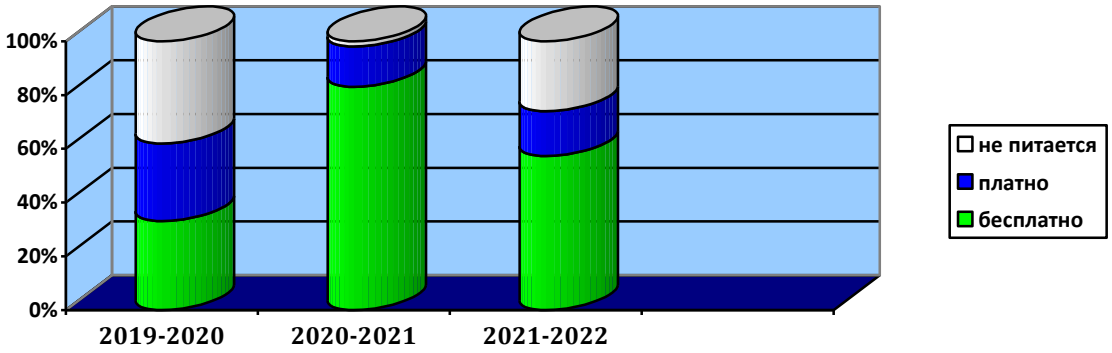
Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным одноразовым горячим питанием с разнообразным меню. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении обедов. Режим питания предполагает прием пищи

в определенное время – питание осуществляется на больших переменах после третьего и четвертого уроков.

Питание осуществлялось как на безвозмездной основе, за счет средств муниципального и регионального бюджетов, так и на родительские средства. Все обучающиеся 1-4 классов получали питание на безвозмездной основе, дополнительно, один раз в неделю, получали бесплатно молоко.

Охват горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием				
	количество /чел.		количество/%		ВСЕГО %
	бесплатно	платно	бесплатно	платно	
2019-2020	46	40	33,1	28,9	61,9
2020-2021	94	17	83,1	15,0	98,1
2021-2022	82	24	57,3	16,7	74,0



В ОУ активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня школьника, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, табака и психоактивных веществ. В рамках классных часов для обучающихся 1-11 классов ведётся курс «Разговор о правильном питании».

3.8. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в ОУ проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт антитеррористической безопасности ОУ. Специализированные кабинеты и коридоры оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; осуществляется постоянный контроль состояния

запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала ОУ. Оформлены информационные стенды по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Охрана здания ОУ в ночное время осуществляется штатными сторожами. Установлена система наружного видеонаблюдения, включающая 4 камеры видеонаблюдения.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы выполняются.

Регулярно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности получать обучение в общеобразовательной организации, ОУ обеспечивает обучение этих детей на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение ПМПК, врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право получать образование на дому, и заявление родителей (законных представителей).

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в 2021-2022 учебном году

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Из них дети:			Из детей с ОВЗ дети-инвалиды
	с ЗПР	с НОДА	с умственной отсталостью	
11	6 класс - 1 8 класс – 1 9 класс - 1	2 класс - 1	1 класс - 1 2 класс – 1 5 класс – 1 6 класс - 1 7 класс – 1 8 класс - 2	1 класс – 1 2 класс - 2 5 класс - 1 6 класс – 1 8 класс - 1
Всего	3	1	7	6

В 2021-2022 учебном году:

– организовано обучение детей с задержкой психического развития в условиях обычных классов ОУ

Класс	Количество обучающихся
6	1
8	1
9	1

– организовано интегрированное обучение детей с умственной отсталостью в условиях обычных классов ОУ по программе специальных коррекционных учреждений VIII вида:

Класс	Количество обучающихся
7	1
8	1

- организовано обучение на дому:

Класс	Количество обучающихся
1	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
2	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
5	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
6	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
8	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)

– оценивание учебной деятельности обучающихся осуществлялось в соответствии с требованиями программ специальных (коррекционных) учреждений.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются основной образовательной программой специального (коррекционного) обучения.

ОУ в установленном порядке разрабатывает и утверждает:

- учебный план для детей с НОДА, обучающихся по адаптированной образовательной программе (во 2 классе 1 человек);
- учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе (в 7 классе 1 человек) и учебный план по адаптированной образовательной программе индивидуального обучения на дому (в 1 классе 1 человек, в 2 классе 1 человек, в 5 классе 1 человек, в 6 классе 1 человек, в 8 классе 2 человека);
- учебный план для детей с ЗПР, обучающихся по адаптированной образовательной программе (в 6 классе 1 человек, в 8 классе 1 человек, в 9 классе 1 человек).

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляется путем объединения различных категорий специалистов: заместителей директора, учителей-предметников; функционирует ПМПК.

Обучение в условиях общеобразовательного класса обеспечивает оптимальные условия для детей, имеющих трудности в обучении, соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательными являются диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

В 2021-2022 учебном году детей, осваивающих образовательную программу в домашних условиях 5 человек. Освоение учебного плана в полном объеме для таких детей это гарантия реализации их права на образование. Включение таких детей во внеклассную деятельность сверстников, позволяет решать проблему дефицита общения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся данной категории определяются основной образовательной программой.

ОУ разрабатывает и утверждает учебный план обучения в соответствии с нормами базисного учебного плана и примерного учебного плана индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося, утверждает расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями), осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию.

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, ОУ:

– предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

– обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОУ;

– оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

– создает условия для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в ОУ;

Документ подписан электронной подписью.

Родители являются обязательными участниками образовательного процесса, с ними согласовывается индивидуальный образовательный маршрут, выбор учебного плана.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

ОУ укомплектовано кадрами на 82,3 %. Вакансия – педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. На начало 2021-2022 учебного года численность педагогических работников без внешних совместителей - 17 человек. На конец 2021-2022 учебного года учебного года – 17 человек. Педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС – 100 %.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		82,3	
Наличие вакансий:			
педагог-психолог(0,5 ст.),		1	
педагог-организатор,		1	
педагог дополнительного образования		1	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	11	64,7
	Среднее профессиональное образование	6	35,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	11,8
	Первую	6	35,2
Имеют соответствие занимаемой должности		9	52,9
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют ведомственные награды, почётные звания		4	23,5
Награждены грамотой МО РФ		3	17,6
Награждены грамотой МО РО		2	11,8

Стаж	Количество человек	%
1-3 года	1	5,9
15-20 лет	1	5,9
20-25 лет	4	23,5
25-30 лет	1	5,9
30-35 лет	9	52,9
35-40 лет	1	5,9

Документ подписан электронной подписью.

Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году

№	Учебные предметы	Всего учителей по графику курсовой подготовки	Прошли курсовую подготовку (чел.)	Доля от общего числа учителей, включенных в график курсовой подготовки, (%)
1	Английский язык	2	2	100
2	Химия	1	1	100
3	Биология	1	1	100
4	География	1	1	100
5	Функциональная грамотность	8	8	100
6	Финансовая грамотность	1	1	100
7	Математика	2	2	100
8	Начальные классы	3	3	100
9	История	1	1	100
10	Технология	1	1	100
11	ОБЖ	1	1	100
12	Физика	1	1	100
13	ОРКСЭ	1	1	100

В рамках национального проекта «Современный учитель» прошли обучение учитель русского языка Петрова Л.П. и учитель физики Ермак О.В..

Педагоги ОУ повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций. Один педагог является руководителем районного методического объединения учителей, один - эксперт по аттестации педагогических работников.

В этом учебном году ОУ продолжило работу по методической теме: «Активизация профессионального роста учителя, развитие творческого потенциала для обеспечения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса».

Повышению уровня психолого-педагогической грамотности педагогов способствуют постоянное самообразование и деловое общение с коллегами в рамках участия в работе школьных методических объединений.

В ОУ функционируют 4 предметных школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарно-эстетического цикла, классных руководителей. Всеми ШМО запланировано и проведено по 4-5 заседаний. Основная работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, подготовку к государственной итоговой аттестации. В прошедшем учебном году ШМО продолжена работа по проблеме «Повышение профессиональной компетентности

педагога как основы повышения качества обучения в контексте современных требований в области общего образования». В рамках методической работы на уровне ШМО проведены традиционные предметные декады.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

На балансе ОУ имеется 2 школьных автобуса, используемых для организации подвоза обучающихся из других населенных пунктов микрорайона, закрепленных за ОУ.

Раздел 4. Результаты деятельности ОУ, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году была допущен 1 выпускник 11 класса, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (имеет годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Класс	Количество выпускников	Результаты годовой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
11	1	1	100	0	0

Выбор и участие в ЕГЭ:

Всего участников ЕГЭ	Русский язык	Математика базовый уровень	Обществознание
1	1	1	1
	100 %	100 %	100 %

Сводные таблицы сравнения результатов ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальная установленная граница	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык	1	24	69
2.	Математика (базовая)	1	13	13
3.	Обществознание	1	42	42

Класс	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, сдавших ГИА из числа допущенных к ГИА	Получили аттестат с отличием	Получили похвальную грамоту	Окончили на «4», «5»	Всего получили аттестат

Документ подписан электронной подписью.

11	1	1/100%	1/100%	0	0	0	1/100 %

Участник ЕГЭ, успешно прошедший ГИА по всем выбранным предметам - 1 человек – 100 %. Максимальный балл по ЕГЭ по ОУ – 69 (русский язык).

Результаты за 3 года:

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА					
				Аттестовано	%	«4» и «5»	%	Получили справку	%
2019-2020	5	5	0	5	100	3	60	0	0
2020-2021	3	3	0	3	100	3	100	0	0
2021-2022	1	1	0	1	100	0	0	0	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

К ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 11 выпускников из 14 (64 %), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Класс	Количество выпускников	Допущено к ГИА	Результаты годовой аттестации			
			Аттестовано	%	«4 и 5»	%
9	14	11/78,6 %	11	78,6	3	21

Результаты за предыдущие 4 года:

Год	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации					
				Прошли ГИА в основной период	%	Прошли ГИА в резервные сроки основного периода	%	Не прошли ГИА в основной период (повторное обучение)	%
2019	17	16/ 94 %	1/ 6 %	12	75	2	12,5	2	12,5
2020	10	10/100%	0	0	0	0	0	0	0
2021	11	7/64 %	4/36 %	6	85,7	0	0	1	14,3
2022	14	11/78,6	3/21,4	7	63,6				

Документ подписан электронной подписью.

7 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании после участия в ГИА в основной период:

Класс	Кол-во участников ГИА	Прошли ГИА в основной период	Получили аттестат с отличием	Аттестат на «4» и «5»	Кол-во получивших аттестат
9	11	7 / 63,6 %	0	3 / 42,9 %	7 / 63,6 %

Результаты за предыдущие 4 года:

Год	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, сдавших ГИА в основной период из допущенных к ГИА	Получили аттестат с отличием	Окончили на «4», «5»	Кол-во получивших аттестат	На пересдачу в сентябре
2019	17	16 / 94%	14 / 87,5%	0	4 / 25%	14 / 87,5%	2/12,5 %
2020	10	10 / 100%	0	0	4 / 40%	10 / 100 %	0
2021	11	7 /64 %	6 /85,7 %	0	3	6 / 85,7 %	1/14,3 %
2022	14	11/78,6	7/63,6%	0	3	7	

Примечание: Прошли ГИА в сентябре 2019 – 2 человека. Итоговый результат ГИА-9 в 2019 году – 16 человек – 100 %

Примечание: Прошли ГИА в сентябре 2021 – 1 человек. Итоговый результат ГИА-9 в 2021 году – 7 человек – 100 %

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества образования

4.3.1. Внешняя оценка качества образования.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов в 2021-2022 учебном году не проводились.

4.3.2. Мониторинг качества освоения образовательных программ.

В соответствии с планом ВШК на 2021-2022 учебный год проводился мониторинг уровня обученности обучающихся 2-9 классов по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводилась с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом ОУ, Порядком текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, сроки проведения которой по итогам учебного года определялись образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась без прекращения образовательной деятельности. Контрольные работы, практические работы, лабораторные работы проводились согласно календарно-тематического планирования рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях обучения. Под особым контролем учебные предметы русский язык и математика в 2-11 классах. Во всех классах срезы по русскому языку и математике проводились в форме тестирования, уровень диагностирования - базовый.

Выявлены результаты качества обученности по математике и русскому языку на начало учебного года, установлено соответствие уровня и качества освоенных учебных программ за 2020-2021 учебный год уровню ЗУН по предметам на начало 2021-2022 учебного года, установлена готовность обучающихся к освоению программ в 2021-2022 учебном году, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, составлены планы коррекционной работы для устранения пробелов. Результаты срезовых работ обсуждены на заседаниях ШМО, учтены при корректировке планов работ педагогов.

Выявлены результаты качества обученности в 9 классе по учебным предметам за 5-8 классы, установлен уровень подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА-9 в 2022 учебном году, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, учителями-предметниками составлены планы коррекционной работы на 2021-2022 учебный год.

Выявлены результаты качества обученности в 11 классе по учебным предметам, в том числе за 10 класс, установлен уровень подготовленности обучающихся 11 класса к ГИА-11 в 2022 учебном году, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, учителями-предметниками составлены планы коррекционной работы на 2021-2022 учебный год.

4.3.3. Мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В рамках подготовки выпускников 11 класса к участию в ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году обучающиеся 11 класса приняли участие в тренировочных экзаменах по обществознанию.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты тренировочного ЕГЭ по обществознанию 04.05.2022:

№	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Процент выполненных заданий
1	Ковтунова Ю.А.	-++022100+2+201-1002	0(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)	17	27

Средний первичный балл – 17 Минимальная граница – 42 Среднее по ОУ – 34
Вывод:
1.Уровень – 33,33 %
2.Доля выпускников, превысивших уровень минимального количества баллов – 1 чел. – 100 %.

Результаты участия обучающихся 11 класса в итоговом сочинении (изложении) 01.12.2021 как условии допуска к ГИА-11 в 2022 году:

ФИО ученика	Требования		Критерии оценивания					Итоговый результат
	Объём итогового сочинения	С амостоя-тельность написания	**К1** «Соот-ветст-вие теме»	**К2** «Аргумен-тация. Привле-чение литератур-ного материала»	**К3** «Компози-ция и логика рассуждения»	**К4** «Качество письмен-ной речи»	**К5** «Грамотность»	Зачёт /незачёт
Ковтунова Ю. А.	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачет	Незачет	Зачёт	Зачёт
	1чел., Доля 100 %	1чел., Доля 100%	1чел Доля 100 %	1чел., Доля 100 %	1 чел., Доля 100 %	0 Доля 0 %	1 чел., Доля 100 %	1чел., Доля 100 %

Получили допуск к ГИА-11 – 1 человек – 100 %.
В рамках подготовки выпускников 9 класса к участию в ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году обучающиеся 9 класса приняли участие в тренировочных экзаменах по математике и русскому языку, а также в тренировочном итоговом собеседовании по русскому языку.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты тренировочных ОГЭ по математике в 9 классе:

Дата	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости	Средний балл
			0-7	8- 14	15-21	22-32			
			Отметка						
			«2»	«3»	«4»	«5»			
09.12.2021	14	12	6	5	1	0	8	50	2,3
03.03.2022	14	12	4	5	3	0	25	75	2,9

Результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку в 9 классе:

Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости	Средний балл
		0-14	15- 22	23-28	29-33			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
14	13	8	2	2	1	23	38	2,7

Результаты организации и проведения 20.01.2022 г. школьного тренировочного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса:

Количество участников	Получили «Зачет» (чел.)	Уровень %	Получили «Незачет» (чел.)	%
12	6	50	6	50

Количество участников, набравших максимальный бал (20) - 0
Диапазон баллов – от 15 до 1

Результаты итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 в 2022 году от 09.02.2022:

Количество участников	Получили «Зачет» (чел.)	Уровень %	Получили «Незачет» (чел.)	%
14	12	85,7	2	14

Количество участников, набравших максимальный бал (20) - 0
Диапазон баллов – от 15 до 8

Результаты итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 в 2022 году от 09.03.2022:

Количество участников	Получили «Зачет» (чел.)	Уровень %	Получили «Незачет» (чел.)	%
2	1	50	1	50

Результаты итогового собеседования по русскому языку как условию допуска к ГИА-9 в 2021 году от 16.05.2022:

Документ подписан электронной подписью.

Количество участников	Получили «Зачет» (чел.)	Уровень %	Получили «Незачет» (чел.)	%
1	1	100	0	0

1 человек - неявка

Получили допуск к ГИА-9 – 14 человек –100 %.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Обеспечение качественного образования – одна из важнейших задач любого образовательного учреждения. Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на повышение качества освоения образовательных программ.

Динамика результатов обученности по параметрам статистики:

Параметры сравнения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Обучалось на конец учебного года, в т.ч.:	139	132	143
− в начальной школе	61	57	61
− в основной школе	69	71	76
− в средней школе	9	4	6
2. Не получили аттестат:			
− об основном общем образовании	0	1	
− о среднем общем образовании	0	0	0
3. Получили аттестат:			
− обычного образца	15	9	8
− с золотой медалью	0	0	0
− с серебряной медалью	0	0	0
4. Окончили на «4» и «5»:	55	43	
− по начальной школе	26	17	22
− по основной школе	23	23	21
− по средней школе	3	3	2
5. Уровень обученности по ОУ	95,9 %	87,5 %	86,4%
6. Качество обученности по ОУ	45,1%	38,4 %	38,1%

Количество аттестуемых обучающихся – 118

Успеваемость – 86,4 % (ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом - 95,9 % и с 2020-0221 учебным годом – 87,5%),

Качество – 38 % (ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом - 45,1% и с 2020-2021 учебным годом -38,4%). Средний балл – 3,96 (выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом – 3,93, но ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом - 4,03)

Документ подписан электронной подписью.

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам ОУ

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	обучающихся:	Участ я на "Отл"	Участ я на "Хор" и "Отл"	Не успе - вают	Не аттес-тованы	Освобо - ждены	Резер в "Отл"	Резер в "Хор"	Успевае-мость	Кач-во знаний	Средний балл
	ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	**118**	**5**	**40**	**14**	**2**			**2**	**86,4%**	**38,1 %**	**3,96**
	по 2 - 4 классам:	**42**	**4**	**18**	**3**				**1**	**92,9%**	**52,4%**	**4,14**
	по 5 - 9 классам:	**70**	**1**	**20**	**11**	**2**			**1**	**81,4%**	**30,0%**	**3,76**
	по 10-11 классам:	**6**		**2**						**100,0 %**	**33,3%**	**4,00**
2	Хандохова С.В.	**17**	**3**	**9**	**1**					**94,1%**	**70,6%**	**4,56**
3	Пятакова Т.Б.	**12**		**6**	**2**				**1**	**83,3%**	**50,0%**	**3,92**
4	Дергачева И.И.	**13**	**1**	**3**						**100,0%**	**30,8%**	**3,93**
5	Петрова Л.П.	**16**	**1**	**5**	**4**				**1**	**75,0%**	**37,5%**	**4,03**
6	Науменко Е.В.	**15**		**6**	**1**					**93,3%**	**40,0%**	**3,90**
7	Ермак О.В.	**15**		**4**	**1**	**1**				**86,7%**	**26,7%**	**3,85**
8	Лапшичева Ю.Е.	**13**		**3**	**2**					**84,6%**	**23,1%**	**3,67**
9	Дорошенко С.В.	**11**		**2**	**3**	**1**				**63,6%**	**18,2%**	**3,34**
10	Пантелеева О.Д.	**5**		**2**						**100,0%**	**40,0%**	**4,12**
11	Пантелеева О.Д.	**1**								**100,0%**	**0,0%**	**3,88**

Освоение программ по предметам:

Фамилия и инициалы учителя	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	осв	Ср. балл	Успевае-мость	Кач-во знаний
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "					
Русский язык	117	11	51	48	6	1		3,55	94,0%	53,0%
Чтение Литература	117	39	39	36	2	1		3,96	97,4%	66,7%
Английский язык	115	21	35	54	4	1		3,61	95,7%	48,7%
Математика	73	10	34	24	5			3,67	93,2%	60,3%
География	117	24	42	48	3			3,74	97,4%	56,4%
Музыка	98	71	19	8				4,64	100,0%	91,8%
ИЗО	86	48	33	5				4,50	100,0%	94,2%
Технология	111	66	37	7		1		4,50	99,1%	92,8%

Документ подписан электронной подписью.

ФЗК	117	66	47	4				4,53	100,0%	96,6%
Рус родной язык	42	5	16	20		1		3,55	97,6%	50,0%
Рус родная литер	42	11	17	13		1		3,86	97,6%	66,7%
История	76	9	31	35		1		3,61	98,7%	52,6%
Обществознание	76	14	31	28	1	2		3,68	96,1%	59,2%
Биология	76	3	32	35	5	1		3,39	92,1%	46,1%
ОБЖ	76	27	34	15				4,16	100,0%	80,3%
Алгебра	44		15	26	2	1		3,23	93,2%	34,1%
Геометрия	43		15	25	2	1		3,23	93,0%	34,9%
Информатика	43	5	14	22	1	1		3,47	95,3%	44,2%
Физика	43	3	25	14		1		3,65	97,7%	65,1%
Химия	29		10	17	1	1		3,21	93,1%	34,5%

В целом итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Коллектив ОУ активизировал работу с одаренными детьми, которая направлена на формирование мотивации способных детей к успешной учебной деятельности.

С 28.09.2022 по 26.10.2022 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
3.	Английский язык	13	1	3
4.	Астрономия	0	0	0
5.	Биология	9	1	5
6.	География	20	0	5
7.	Информатика	2	0	0
8.	История	12	0	1
9.	Литература	14	0	1
10.	Математика	11	0	3
11.	Искусство МХК	2	0	2
12.	Обществознание	11	0	4
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	0	2

Документ подписан электронной подписью.

14.	Русский язык	13	0	0
15.	Технология	15	3	3
16.	Физика	2	0	0
17.	Физическая культура	6	0	0
18.	Химия	6	0	3
19.	начальная ОУ (русский язык) 4 кл	1	0	1
20.	начальная ОУ (математика) 4 кл	1	0	0
21.	Начальная ОУ (метапредметная) 3 кл	1	0	1
ИТОГО:		133	5	34
ИТОГО (количество физических лиц):		40	4	27

Количество участников школьного тура			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
194	203	149	144

Динамика несколько снизилась. Обучающиеся более осознанно подходят к выбору предметов.

Количество победителей/призеров школьного тура			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5/47	1/42	3/19	4/27

На основании утвержденных муниципальных списков из победителей и призеров школьного этапа составлена команда ОУ для участия в муниципальном туре.

Результаты участия в муниципальном туре (победители и призеры):

Предмет	Ф.И.О., класс	Статус	Учитель
Математика	Олос К.Ю. – 5 класс	Победитель	Ермак О.В.
География	Олос К.Ю. – 5 класс	Победитель	Дорошенко С.В.
Русский язык	Грибова В.А. – 4 класс	Призер	Дергачева И.И.

Предмет	**2018-2019 уч. год**		**2019-2020 уч. год**		**2020-2021 уч. год**		**2021-2022 уч. год**	
	Кол-во	**Уровень**	**Кол-во**	**Уровень**	**Кол-во**	**Уровень**	**Кол-во**	**Уровень**
Биология	1	Победитель	1	Призер	1	Призер		
География			1	Призер			1	Победитель
Математика							1	Победитель
ОБЖ	1	Призер	1	Призер				
Обществознание	1	Призер муниц. тура, Участник регион. тура						
Метапред			1	Победит				

Документ подписан электронной подписью.

метная, нач. кл.				ель				
Русский язык (4 кл)					1	Победитель	1	Призер
Математика (4 класс)					1	Призер		
ИТОГО	**3**		**4**		**3**			

Результативность за 4 года сохраняется. Администрацией ОУ выражена благодарность учителям-предметникам, подготовившим победителей и призеров муниципального тура олимпиад.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год	**Кол-во выпускников**	**Кол-во поступивших в ВУЗы**	**Кол-во поступивших в ССУЗы**	**Количество поступивших в ПУ**	**В 10 класс**
2017	11 класс - 6	2 – 33 %	3 – 50 %	-	1 работает
	9 класс - 12	0	10 – 83 %	0	2 – 17 %
2018	11 класс - 5	4- 80 %	0	1-20 %	
	9 класс 20- 13	0	6-46 %	0	6-46 % 1 работает
2019	11 класс - 1	1 – 100 %	0	0	
	9 класс - 16	0	10	1	4; 1 работает
2020	11 класс -5	3 - 60 %	2 – 40 %	0	
	9 класс - 12	0	8 – 66,66 %	3 – 25 %	1 работает
2021	11 класс -3	3-100%	0	0	
	9 класс - 7	0	1-14%	1-14%	5-71%
2022*	11 класс -1				
	9 класс - 7				

***на момент подготовки публичного доклада объективные данные отсутствуют. Информация будет предоставлена дополнительно.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности традиционно проводилась в тесном взаимодействии ОУ со специалистами Администрации Барило-Крепинского сельского поселения, правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, КДНиЗП и ПДН ОМВД Родионово-

Документ подписан электронной подписью.

Несветайского района. За истекший учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или преступления, совершенного учениками ОУ.

Динамика изменения количества обучающихся,
состоящих на внутришкольном учете, учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД

Учебный год	Состоит на учете				Право-нарушения	Самовольные уходы
	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОМВД	Всего		
2018-2019	6	1	-	6	2	1
2019-2020	4	-	-	4	-	-
2020-2021	4	-	-	4	-	-
2021-2022	3	-	-	3	-	-

На внутришкольном учете на момент окончания 2021-2022 учебного года находится 3 обучающихся.

Все дети, состоящие на ВШУ, находятся под пристальным вниманием педагогического коллектива, профилактическая работа с детьми «группы риска», прежде всего, ориентирована на профилактическую работу с семьёй ребенка и проводится параллельно с индивидуальной работой непосредственно с учеником. В истекшем учебном году со всеми родителями удалось установить контакт и совместно контролировать поведение и обучение детей в ОУ. Одному из учеников, состоящих на ВШУ, на момент окончания учебного года уже исполнилось 18 лет, однако, он еще является учеником нашей ОУ, поэтому с контроля не снят.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.

ОУ ежегодно участвует в проводимых смотрах, фестивалях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

№ п/п	Название мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней *	Кол-во участников	**Уровень** (муниципальный, региональный и т.д.)	**Результат участия**
1.	Муниципальный турнир по информатике	5	Муниципальный	Призер Геращенко В.И. (8 класс) Наставник – Пантелеева О.Д.

Документ подписан электронной подписью.

	«Эрудит» в 2021-2022 учебном году			
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2021 году	1	Муниципальный	Победитель Грибова Дарья (7 класс) Наставник – Романенко Л.В.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2021 году	1	Региональный	Призер Грибова Дарья (7 класс) Наставник – Романенко Л.В.
4.	Всероссийский этап конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2021 году	1	Всероссийский	Участник Грибова Дарья (7 класс) Наставник – Романенко Л.В.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Муниципальный	Участник Феофанова Александра (7 класс) Наставник – Романенко Л.В.
6.	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Через искусство к жизни», посвящённого году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	1	Муниципальный	Призер Литвинова Дарья (8 класс) Наставник – Пантелеева О.Д.
7.	Муниципальный этап творческого конкурса в рамках VIII	7	Муниципальный	Дипломант Спирин Дмитрий (8 класс)

Документ подписан электронной подписью.

	Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества»			Наставник – Губченко Л.П.
8.	Региональный этап творческого конкурса в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества»	1	Региональный	Участник Спирин Дмитрий (8 класс) Наставник – Губченко Л.П.
9.	Конкурс поэзии на английском языке «а у нас паха!»	1	Муниципальный	Призер Олос Карина (5 класс) Наставник – Мальцева Е.Б.
10.	Конкурс стенгазет «Пасхальные новости»	3 4	Муниципальный	Призер Кешишян Лариса, Пономарева Светлана, Дорохина Виктория Наставник – Дорошенко С.В. Участник Олос Карина, Геращенко Виолетта, Грибова Дарья, Литвинова Елизавета Наставник – Мальцева Е.Б.

ОУ продолжает активную деятельность по привлечению одаренных обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых сторонними организациями и учреждениями.

Несколько лет подряд обучающиеся ОУ приняли участие в работе проекта «ПроеКТОриЯ», проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», национального проекта «Экоуроки».

Для развития творческой деятельности интеллектуально одаренных обучающихся в ОУ функционировали предметные объединения дополнительного образования, проводились предметные декады и т.д.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в ОУ созданы условия для проявления индивидуальности обучающихся и повышению результативности участия их в творческих и предметных конкурсах. По-прежнему проблемной областью остается организация спортивно работы.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи ОУ

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности школьников связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в постоянно изменяющемся обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Демонстрируя гражданскую позицию, обучающиеся ОУ активно участвуют в общешкольных, муниципальных и всероссийских акциях (см. п. 4.8.). Образовательная деятельность ОУ, прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития ОУ. Поэтому важную роль в полноценной работе ОУ играет социальное партнерство.

В течение многих лет ОУ успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне ОУ, так и за его пределами.

Таким образом, ОУ – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности транслируется в средствах массовой информации и сети Интернет, благодаря чему формируется положительный имидж ОУ как образовательного и социокультурного центра.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

На сегодняшний день, исходя из имеющихся возможностей, ОУ установило партнерские отношения только лишь с другими общеобразовательными учреждениями района. Педагоги и дети осуществляли совместную деятельность в рамках конференций, фестивалей и конкурсов.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность ОУ осуществлялась в рамках утвержденного годового бюджета и была направлена на обеспечение условий для осуществления образовательного процесса. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются средства местного бюджета, субвенции из бюджета Ростовской области. Бюджетные средства используются для выплаты заработной платы сотрудникам ОУ, оплаты коммунальных услуг, остальных расходов на содержание имущества, приобретение оборудования, библиотечного фонда и прочих материальных запасов.

Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности не поступало ввиду отсутствия таких видов деятельности. За счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся осуществлялся текущий ремонт и содержание некоторых учебных кабинетов, благоустройство школьной территории.

Платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Штатное расписание устанавливается ОУ самостоятельно в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Учредитель закрепляет на праве оперативного управления за ОУ имущество в порядке, установленном муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления. Земельный участок, необходимый для выполнения ОУ своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Заключение и оплата ОУ муниципальных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В июле 2021 года на заседании Управляющего совета был заслушан и принят публичный отчет директора ОУ за 2020-2021 учебный год. Текст Публичного отчета и приложений к нему был размещен на официальном сайте ОУ в сети Интернет. По итогам публикации родительская общественность рекомендаций администрации школе не вынесла.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов развития ОУ за отчетный год

В течение 2021-2022 учебного года:

1. Продолжалась работа над повышением качества подготовки обучающихся.
2. Велась работа по совершенствованию механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Осуществлялась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися.
4. Для повышения профессиональной компетентности, развития творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения работа с кадрами происходила через самообразовательную работу учителя, курсовую подготовку, посещение вебинаров и заседаний ШМО и РМО.
5. Учителями-предметниками разработаны и введены в практику рабочие программы по всем предметам УП ОУ.

6. Проводился поиск новых форм работы с родителями.

7. Учебный план, программы, режим работы ОУ и расписание уроков составлены в соответствии с СанПиНом.

8. Учебные программы по всем предметам реализованы на 100 %.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

8.2. Задачи реализации Программы развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе

ОУ предстоит провести большую аналитическую работу по подведению итогов реализации Программы развития и наметить пути дальнейшего развития ОУ с учетом достигнутых результатов. Необходимо будет организовать работу временного творческого коллектива по проведению анализа результатов внедрения Программы развития и созданию программы развития на 2022-2025 г.г.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Перед коллективом ОУ поставлена цель: «Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие образовательной среды ОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными потребностями личности в условиях введения ФГОС нового поколения».

Определить приоритетным направлением работы ОУ совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся путём:

Определить приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

– Дальнейшее повышение качества образования.

– Повышение уровня конкурентоспособности выпускника УО.

– Повышение методического и профессионального уровня педагогических кадров.

– Дальнейшее развитие и совершенствование образовательной среды для выявления и развития одаренных и талантливых детей.

– Дальнейшее совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;

– Обеспечение качественного образования и воспитания школьников с различными образовательными потребностям.

– Обеспечение социализации обучающихся, особенно детей с ОВЗ, развития у них умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам,

рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

– Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

– Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы.

– Дальнейшее совершенствование аналитической и контролирующих функций администрации за качеством образования.

– Формирование эффективной системы экспертизы и контроля качества образования через службу контроля за качеством образования;

– Усиление контроля качества проведения уроков с учетом дифференциации и индивидуализации обучения;

– Усиление контроля организации учебной деятельности по предметными областям, выходящим на уровень ЕГЭ и ОГЭ;

– Усиление контроля качества подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам;

8.4. Планируемые структурные преобразования в ОУ

Структурные преобразования в ОУ в ближайшем будущем не планируются.