**Публичный доклад**

**Муниципальное образовательное учреждение**

**Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа**

**Родионово-Несветайский район Ростовская область**

за отчетный период: 2010-2011 учебный год

Барило-Крепинская средняя школа была открыта в 1965 году. Согласно Постановления Главы Администрации Родионово-Несветайского района № 126/3 от 06.04.1998 г. она получила статус муниципального общеобразовательного учреждения Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа. Учредитель школы – Администрация Родионово-Несветайского района Ростовской области.

МОУ Барило-Крепинская СОШ находится на расстоянии 25 км от районного центра сл. Родионово-Несветайская и расположена в административном центре самого крупного по площади сельского поселения района – слободы Барило-Крепинская.

*Юридический адрес и фактический адрес:*

346594, Муниципальное общеобразовательное учреждение Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа, ул. Ленина 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, РФ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа находится в типовом здании с проектной мощностью 242 человека в одну смену.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения-4года);

 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения -2 года).

В 2010-2011 учебном году в школе 192 учащихся, средняя наполняемость общеобразовательных классов – 17человек. Школа работает в одну смену в с группой продленного дня в начальной и средней школе.

Комплектование классов по ступеням:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество классов | 1 ступень | 2 ступень  | 3 ступень |
| Общее количество классов-комплектов Средняя наполняемость. | 415 | 517 | 28 |

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия К № 0001301, регистрационный № 12049, выданную Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 04 июня 2008 года (сроком на 5 лет);свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 008039, регистрационный № 361 от 15 января 2010г. Устав образовательного учреждения утвержден 27 августа 2009 года Постановлением Главы Администрации Родионово-Несветайского района Ростовской области.

Школа осуществляет деятельность на основании заключения комиссии от 13.08.2011 г. о готовности ОУ к 2010/11 учебному году, при наличии Акта санитарно-эпидемиологической экспертизыОУ от 27.12.2010г.№ 61.46.04 000. М. 000219. 12.10 Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений и т.д., а именно:

Требования к территории ОУ:

- Территория имеет частичное ограждение, высота соответствует норме;

- Имеется 1 спортивная площадка; оборудование в удовлетворительном состоянии, безопасно для эксплуатации.

- На территории образовательного учреждения растут более ста деревьев, разбиты клумбы, имеются кустарники.

Требования к зданию ОУ:

- Проектная мощность школы: 240 детей. На первое сентября 2010 года в школе 190 учащихся, средняя наполняемость общеобразовательных классов – 17 человек. Дополнительно 8 человек обучались в УКП. Предварительное комплектование на 1 сентября 2010 года было 190 учащихся.

Требования к помещениям и оборудованию ОУ:

- В классах, коридорах и рекреациях школы на полах имеется линолеумное покрытие, которое подвергается тщательной ежедневной уборке.

- Тип отопления школьного здания – водяное автономное. В школе частично пластиковые стеклопакеты. Установленный режим проветривания рекреаций и учебных помещений соблюдается.

- Школа располагает современным компьютерным кабинетом с доступом в сеть Internet, современной учительской, также укомплектованной компьютерной техникой с подключением к сети Internet, кабинеты физики, химии, биологии полностью укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием.

Требования к естественному и искусственному освещению

Во всех учебных кабинетах достаточное естественное освещение. В кабинете информатики регулирование светового потока осуществляется с помощью вертикальных жалюзи.

Тип искусственного освещения – люминесцентное. Регулярно производится замена перегоревших ламп в классных помещениях. Локальное освещение классных досок оборудовано в соответствии с нормами. Цвет стен и оборудования светлых тонов.

Требования к организации медицинского обслуживания:

В школе летом 2010 года было подготовлено помещение под медицинский кабинет. Необходимого оборудования в наличии не имеется. В школе разработана и реализуется воспитательная Программа «Здоровье», предусматривающая привитие детям стремления к здоровому образу жизни. В медицинском направлении школа сотрудничает с сельским ФАП и районной ЦРБ, где проводится комплексное обследование и оздоровление детей.

В школе активно функционирует самоуправление, которое представлено Советом школы. На заседаниях Совета школы принимались важные решения, в частности, единогласно принято решение о благоустройстве школьной территории силами родителей и детей. Работа Совета школы регламентируется Положением. Такая структура управления позволяет быстро решать проблемы, удовлетворяющие все стороны, обеспечивать поддержку и позитивный настрой общественности. Кроме того, Совет школы является основой передачи нужной информации, что сокращает возможность возникновения разных слухов вокруг нашей деятельности, создает положительный имидж, помогает коллективу почувствовать социальный заказ.

В школе действует орган ученического самоуправления «Республика «Школа», который занимается вопросами организации учебной деятельности и досуга учащихся.

Коллективом МОУ Барило-Крепинская СОШ реализуется «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2009-2014 г.г.», которая содержит информацию об истории школы, характеристику учебного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение, сведения об обучающихся, характеристику социального статуса семей обучающихся и педагогических кадров, сведения о материально-технической базе школы. Также в Образовательной программе отражена информация о взаимодействии школы с учреждениями социума. Образовательная программа отражает, как моделируется образовательная деятельность в школе, дает характеристику модели выпускника нашей школы.

Учебный процесс осуществляется по учебному плану, составленному на основе БУП Ростовской области, согласован с МУ «Управление образования Родионово-Несветайского района Ростовской области».

Школа реализует следующие учебные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Название курса |
| География | «Начальный курс географии», «География материков, океанов», «Природа и население России», «Хозяйство и географ. районы России», «Экономическая и социальная география мира». |
| Физика | «Физика» |
| Русский язык | «Русский язык» |
| Литература | «Литература» |
| Математика | «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала анализа». |
| Английский язык | «Английский язык». |
| Физкультура | «Физическая культура» |
| Технология | «технология 5-7кл»  |
| ОИВТ | «Информатика и ИКТ» |
| История | «Всеобщая история», «История России» |
| Обществознание | «Обществознание» |
| Экономика | «Экономика» |
| Химия | «Неорганическая химия 8-9». «Органическая химия 10-11» |
| БиологияЭкология | «Ботаника (животные)», «Ботаника», «Человек»,«Общая биология». |
| Изобразительное искусство | 1. «ИЗО и художественный труд». 2. «Изобразительное искусство». |
| Музыка | «Музыка» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| Черчение | «Черчение» |
| Окружающий мир | «Окружающий мир» |
| Физическая культура |  |

а также воспитательные программы: «Интеллект. Одаренные дети», «Здоровье», «Семья и школа». Наряду со здоровьесберегающими технологиями классными руководителями всех классов активно используется технология педагогической поддержки, методы диагностики, тестирования, анкетирования детей и родителей, педагогические мониторинги.

 Для преодоления перегрузки учащихся проводится дозирование домашних заданий, соблюдаются предельно допустимая норма учебной нагрузки, расписание сбалансировано, проводятся занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе и общеразвивающие упражнения.

С 1 сентября 2010 года в учебный план школы включен 3-й час физкультуры в 5-8 классах, что позволило углубить работу педагогического коллектива по здоровьесберегающему направлению.

Традиционно, в систему воспитательной работы школы включаются Дни здоровья, тематические классные часы, просветительские лекции для учащихся и родителей. К этой работе привлекаются классные руководители, сотрудники ФАП. В режим работы школы введены физкультминуты на уроках, мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения, игровые перемены. В систему воспитательной работы школы включаются уроки здоровья с учетом возрастных особенностей детей, тематические классные часы, просветительские лекции для учащихся и родителей. К этой работе привлекаются классные руководители, сотрудники Барило-Крепинского ФП.

В школе ведется активная работа по научно-методическому обеспечению образовательного процесса: методические объединения учителей-предметников разрабатывают мероприятия по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы; выносят методические материалы на обсуждение на педагогические советы, круглые столы, семинары.

В школе имеется спортивный зал, в котором проводились занятия спортивной секции.

В рекреациях школы оборудованы уголки для занятия настольным теннисом.

В2010-2011 учебном году школа продолжила работу по духовно-патриотическому воспитанию. Приоритетными направлениями в организации внеурочной работы в школе остаются : воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека, укрепление и развитие физического и психологического здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, совершенствование правового обучения и воспитания подростков, развитие самоуправления в школе, включение детей в объединения по интересам, совершенствование работы МО классных руководителей.

В 2010-2011 учебном году в школе вели свою работу 12 объединений дополнительного образования. Из них 2 спортивных объединения, 5 творческих и 5 предметных.

186 учащихся были охвачены занятиями в 13 объединениях дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название объединения | Учащиеся,занятые в объединениях |
| класс | количество |
| 1 | «Юный олимпиец» | 2, 3, 4 | 15 |
| 2 | «Занимательная информатика» | 1 | 15 |
| 3 | «Информатика в играх и задачах» | 2 | 12 |
| 4 | «Риторика» | 2 | 15 |
| 5 | «Математика и конструирование» | 3 | 15 |
| 6 | «В мире математики» | 4 | 12 |
| 7 | «Веселая грамматика» | 4 | 15 |
| 8 | «Весёлые нотки» | 1-9 | 15 |
| 9 | «Рукодельница» | 2-4 | 15 |
| 10 | «Давай поговорим» | 4-7 | 14 |
| 11 | «Мода и мы» | 6-8 | 15 |
| 12 | «Занимательная математика» | 9 | 13 |
| 13 | «Говори правильно» | 1 | 15 |

В школе также обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют доступ к качественному образованию, а также к занятиям в объединениях дополнительного образования.

Педагогический коллектив активно использует современные инновационные (в частности информационные) технологии для организации как учебно-воспитательного процесса в школе, так и для самоподготовки обучающихся. Благодаря доступности информационных ресурсов сети Интернет возрос уровень качества учебных занятий, а также подготовки учащихся. В школе оборудован современный компьютерный кабинет, 11 учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, каждый учитель имеет возможность использовать программное обеспечение для подготовки к учебным занятиям.

С начала 2010-2011учебного годашкола получила статус муниципальной экспериментальной площадки по проблеме "Зачетно-балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучающихся на старшей ступени обучения». Обучающиеся 10 класса активно включились в новую работу на уроках математики и физики. Учитель математики Чеботарева В.Г. и учитель физики Тимошенко С.В. под руководством заместителя по УВР Ситниковой Л.В. разработали пакет документов для отслеживания результатов работы по новой технологии. Родители обучающихся дали согласие на участие своих детей в эксперименте. В конце учебного года были подведены первые итоги. Результаты и отзывы только положительные. На районной августовской учительской конференции учитель математики Чеботарева В.Г. выступила перед коллегами и поделилась мнением о предложенной администрацией школы экспериментальной работе.

Школа, к сожалению, не имеет возможности организовать надлежащее питание и медицинское обслуживание всем обучающимся по причине отсутствия пищеблока и медицинского кабинета. Также не организована охрана здания в учебное время.

Режим работы

школы на 2010-2011 учебный год

Сменность занятий: одна. Начало занятий: 8-30. Окончание занятий в 1 классе: 12-00

В сентябре, октябре –по 3 урока, со 2 четверти -4 урока по 35 мин. Во 2-11 класса начало занятий: 8-30, окончание занятий: 14-05. После 1, 4, 5 уроков перемены по 10 минут, после 2, 3 уроков – по 20 минут.

Сведения о кадрах

В школе стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики успеха в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Как показывают результаты анкетирования, школа востребована родителями и учащимися, в школе достаточная наполняемость, опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель- ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

В 2010-2011 учебном году педагогический состав школы насчитывал 22 человека. Уровень образования: 18 учителей (81,8 %) имеют высшее образование, 4 человека (18,2 %) – среднее специальное. Все педагоги имеют квалификационную категорию: с 1 квалификационной категорией 11 учителей, со 2 квалификационной категорией – 11, что говорит о достаточно высоком уровне профессиональной компетенции учителей. 4 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 учитель – «Отличник народного образования», 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, еще 2 - Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Через каждые 5 лет учителя школы проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2010-2011 учебном году курсовую переподготовку прошли: 7 педагогов-предметников, руководитель ОУ, 2 учителя стали слушателями семинаров. Доля от общего количества учителей, прошедших курсовую переподготовку, стала наибольшей по сравнению с остальными ОУ района.

Педагоги школы приняли активное участие в районных конкурсах:

· учитель английского языка Мальцева Е.Б. приняла участие в районном туре профессионального конкурса «Учитель года Несветая – 2011» и стала лучшей в номинации «Инновационные технологии».

· в конце учебного года учитель химии и биологии Науменко Е.В. приняла участие в традиционном районном конкурсе «Лучший классный руководитель» и стала победителем!

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результативность и эффективность образовательного процесса – предмет анализа учебной части школы. Администрация школы, педколлектив отслеживают результаты выпускников по всем предметам постоянно.

В 2010-2011 учебном году в 11 классе обучалось 7 учащихся. Все учащиеся решением педагогического совета и приказом директора школы были допущены к государственной (итоговой) аттестации как усвоившие содержание образовательных программ за курс среднего (полного) общего образования не ниже уровня государственных образовательных стандартов и имеющих все положительные годовые оценки по предметам учебного плана школы.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных (русский язык и математика в форме ЕГЭ), 1 учащийся – 3 предмета по выбору, 5 учащихся сдавали 2 предмета по выбору.

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации учащимися 11 класса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык ЕГЭ | Матема-тика ЕГЭ | ОбществознаниеЕГЭ | ИКТ | ИсторияЕГЭ | БиологияЕГЭ | Физика  |
| Кол-воучащихся,сдававшихэкзамен | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Все выпускники преодолели минимальный барьер и получили свидетельства по результатам ЕГЭ.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по всем предметам, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2011 году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Установленное минимальное количество баллов | Ф.И.О. учителя | Ф.И.О. учащегося | Количество баллов, полученное учащимися | Разница |
| Русский язык | 36 | Петрова Л.П.. |  |  |  |
| .1.БондаренкоЛ.И. | 64 | + 28 |
| 2.ГончароваЕ.В. | 48 | + 12 |
| 3.Грибов А.Н. | 58 | + 22 |
| 4Грибова Е.С.. | 67 | + 31 |
| 5.Семёнова С.В. | 70 | +34 |
| 6.Соловьёв Е.Д. | 53 | +17 |
|  |  | 7.Толмасов К.К. | 61 | +25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Установленное минимальное количество баллов | Ф.И.О. учителя | Ф.И.О. учащегося | Количество баллов, полученное учащимися | Разница |
| Математика | 21 | Тимошенко С.В. | 1.БондаренкоЛ.И. | 38 | +14 |
| 2.ГончароваЕ.В...  | 24 | 0 |
| 3.Грибов А.Н. | 30 | +6 |
| 4Грибова Е.С.. | 41 | +17 |
| 5.Семёнова С.В. | 52 | +28 |
|  |  |  | 6.Соловьёв Е.Д. | 38 | +14 |
|  |  |  | 7.Толмасов К.К. | 52 | +28 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Установленное минимальное количество баллов | Ф.И.О. учителя | Ф.И.О. учащегося | Количество баллов, полученное учащимися | Разница |
| Обществознание | 39 | Кириченко С.М. | 1.БондаренкоЛ.И | 56 | +17 |
| 2.ГончароваЕ.В... | 41 | +2 |
| 3.Грибова Е.С.. | 52 | +13 |
|  |  |  | 4.Семёнова С.В | 59 | +20 |
|  |  |  | 5.Соловьёв Е.Д. | 50 | +11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Установленное минимальное количество баллов | Ф.И.О. учителя | Ф.И.О. учащегося | Количество баллов, полученное учащимися | Разница |
| История | 31 | Астапенко С.А. | 1.ГончароваЕ.В. | 35 | +5 |
| 2.СемёноваС.В. | 42 | +7 |
| 3. СоловьёвЕ.Д. | 41 | +6 |
| Информатика | 40 | Пантелеева О.Д. | 1.Грибов А.Н | 40 | 0 |
| Биология | 36 | НауменкоЕ.В. | 1.Бондаренко Л.И. | 53 | +17 |
| 2.Грибова Е.С. | 66 | +30 |
| Физика |  | Тимошенко С.В. | 1.Грибов А.Н. | 33 | 0 |
| 2. Соловьёв Е.Д. | 33 | 0 |

Для сравнения: анализ результатов успеваемости учащихся 11 класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учащегося | Годовая оценка |
| Русский язык | 1.БондаренкоЛ.И. | 4 |
| 2.ГончароваЕ.В... | 3 |
| 3.Грибов А.Н. | 3 |
| 4Грибова Е.С.. | 4 |
|  | 5.Семёнова С.В. | 4 |
|  | 6.Соловьёв Е.Д. | 4 |
|  | 7.Толмасов К.К. | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учащегося | Годовая оценка |
| Математика | 1.БондаренкоЛ.И. | 4 |
| 2.ГончароваЕ.В... | 3 |
| 3.Грибов А.Н. | 3 |
| 4Грибова Е.С.. | 4 |
|  | 5.Семёнова С.В. | 4 |
|  | 6.Соловьёв Е.Д. | 3 |
|  | 7.Толмасов К.К. | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учащегося | Годовая оценка |
| Обществознание | 1.БондаренкоЛ.И | 4 |
| 2.ГончароваЕ.В... | 4 |
|  | 3Грибова Е.С.. | 5 |
|  | 4.Семёнова С.В | 5 |
|  | 5.Соловьёв Е.Д. | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учащегося | Годовая оценка |
| История | 1.ГончароваЕ.В. | 3 |
| 2.СемёноваС.В. | 3 |
| 3. СоловьёвЕ.Д. | 3 |
| Биология | 1.Бондаренко Л.И. | 4 |
| 2.Грибова Е.С. | 4 |
| Информатика | 1.Грибов А.Н. | 3 |
| Физика | 1.Грибов А.Н. | 4 |
| 2. Соловьёв Е.Д. | 4 |

Сравнение школьного и районного среднего балла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл(школьный) | Средний балл(районный) |
| 1. | Биология | 2 | 59.5 | 52.6 |
| 2. | Информатика | 1 | 40 | 61 |
| 3. | Русский язык | 7 | 60.1 | 57.5 |
| 4.  | Математика | 7 | 39.3 | 45.7 |
| 5. | Обществознание | 5 | 51.6 | 56.8 |
| 6. | История | 3 | 39.3 | 49.6 |
| 7. | Физика | 2 | 33.0 | 52.3  |

На конец 2010-2011 учебного года в 9 классе по списку было12 человек. Решением педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены 12 человек, освоивших содержание общеобразовательных программ за курс основного общего образования не ниже уровня государственного образовательного стандарта.

1 обучающийся (7 вид обучения) сдавал экзамены в щадящем режиме.

Выпускники 9 класса в 2010-2011 учебном году сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена (по алгебре – новая форма и русскому языку – частично по новой форме, частично - в традиционной форме) и два по выбору.

Результаты ГИА в 9 классе в 2010-2011 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество учащихся | Уровень% | Оценки | Качество% | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Алгебра (новая форма) | Пантелеева О.Д. | 11 | 100 | 2 | 6 | 3 | - | 72.7 | 3.9 |
| Русский язык (новая форма) | Петрова Л.П. | 4 | 75 | - | 1 | 2 | 1 | 25 | 3.0 |
| Информатика | Пантелеева О.Д. | 3 | 100 | 2 | 1 | - | - | 100 | 4.7 |
| Химия | Науменко Е.В. | 3 | 100 | 2 | 1 | - | - | 100 | 4.7 |
| Биология | Науменко Е.В. | 1 | 100 | 1 | - | - | - | 100 | 5.0 |
| ОБЖ | Губченко В.П. | 8 | 100 | 3 | 2 | 3 | - | 62.5 | 4.0 |
| Черчение | Губченко Л.П. | 1 | 100 | - | - | 1 | - | 0 | 3.0 |
| История | Астапенко С.А. | 1 | 100 | - | 1 | - | - | 100 | 4.0 |
| Обществознание(новая форма) | Харланова Л.В. | 3 | 100 | - | 3 | - | - | 100 | 4.0 |
| Физкультура | Сеймовский Е.А. | 4 | 100 | 1 | 1 | 2 | - | 50 | 3.8 |
| Русский язык(традиционная форма) | Петрова Л.П. | 7 | 100 | 1 | 4 | 2 | - | 71.4 | 3.9 |
| Алгебра (7 вид)  | Пантелеева О.Д. | 1 | 100 | - | - | 1 | - | 0 | 3.0 |
| Русский язык (7 вид) | Петрова Л.П. | 1 | 100 | - | - | 1 | - | 0 | 3.0 |
| Итого |  | 48 | 97.9 | 11 | 20 | 14 | 1 | 64.5 | 3.7 |

Соотношение годовых оценок, выставленных учителем и отметок,

полученных выпускниками на экзаменах в 2010-2011 учебном году в 9 классе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПредметФ.И.О.учителя | Кол-вовыпускников | Уровень | Качество | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Алгебра/Пантелеева О.Д./ | 12 | 100 | 72.7 | 9 | 75 | 3 | 25 |  |  |
| Русский язык/Петрова Л.П./ | 12 | 100 | 54.5 | 11 | 91.6 |  |  | 1 | 8.4 |
| ИКТ/Пантелеева О.Д./ | 3 | 100 | 100 | 2 | 66.7 | 1 | 33.3 | - | - |
| Химия/Науменко Е.В./ | 3 | 100 | 100 | 2 | 75 | 1 | 25 | - | - |
| Биология/Науменко Е.В./ | 1 | 100 | 100 | - | - | 1 | 100 | - | - |
| ОБЖ/Губченко В.П./ | 8 | 100 | 62.5 | 8 | 100 | - | - | - | - |
| Черчение/Губченко Л.П./ | 1 | 100 | 0 | 1 | 100 | - | - | - | - |
| История/Астапенко С.А./ | 1 | 100 | 100 | 1 | 100 | - | - | - | - |
| Обществознание /Харланова Л.В./ | 3 | 100 | 100 | 2 | 75 | - | - | 1 | 25 |
| Физкультура/Сеймовский Е.А./ | 4 | 100 | 50 | 4 | 100 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады для одаренных детей. В 2010-2011 учебном году расширился спектр учебных предметов, представленных для организации школьного тура: ориентир шел на участие во всех предметных олимпиадах районного тура. В конце 1 четверти был проведен школьный тур предметных олимпиад по следующим предметам: математика, русский язык, литература, физика, география, химия, биология, английский язык, обществознание, черчение, ОБЖ.

По результатам школьного тура олимпиад была сформирована команда для участия в районном туре из учащихся 7-11 классов. У нас 1 призер районной олимпиады: 3 место по математике заняла ученица 8 класса Дорошенко Марина.

*После окончания школы 3 выпускников из 5 поступили в высшие профессиональные учебные заведения; 1 человек – в Южный Федеральный университет, 2 человека – в Северо-Кавказскую Академию государственной службы. 2 юноши по достижению возраста 18 лет были призваны в ряды Вооруженных сил РФ.*

*К наиболее важным результатам инновационных поисков школы можно отнести повышение качества образовательного процесса. 23% учащихся учится на «4» и «5», в школе 7 отличников.*

Наши учащиеся не идеальны, они – живые люди, но их успехами мы можем гордиться.

В области профилактики, предупреждения возникновения и разрешения различных «внештатных» ситуаций в школе, ведущую роль играл и играет Совет профилактики правонарушений среди подростков. Вместо 4-х запланированных заседаний было проведено 15. В основном внеплановые заседания Совета собирались по причине низкой успеваемости и прогулов учебных занятий отдельных учащихся, а так же ненадлежащего выполнения отдельными родителями своих родительских обязанностей.

К сожалению, помимо бесед с учащимися и родителями на Совете профилактики, школа не может предоставить детям и родителям необходимой психологической и социальной помощи из-за отсутствия штатного специалиста-психолога и социального педагога, в которых школа достаточно остро нуждается в связи с постоянно усложняющейся социальной обстановкой в стране и селе. Для решения наиболее острых проблемных ситуаций в течение года Совет профилактики вынужден был выходить на специалистов Администрации Барило-Крепинского сельского поселения и инспектора КДН и ЗП. В целом, Совет профилактики в 2009-2010 учебном году справился со своими функциональными обязанностями и его работа принесла определенные положительные результаты.

В 2009-2010 учебном году число учащихся, попавших в категорию «группы риска», в течение года постоянно менялось, к концу учебного года в связи с переменной места жительства осталось 16 учащихся.

В тоже время с количеством учащихся, поставленных на внутришкольный учет, ситуация в 2009-2010 учебном году была следующая:

на начало учебного года – 10 человек;

на конец учебного года – 2 человека.

Классные руководители сотрудничают и с институтами социума – ФАПом, сельской библиотекой, Администрацией Барило-Крепинского сельского поселения, Советом школы. Важную роль в социальной реабилитации подростков «группы риска» могли бы играть объединения дополнительного образования, но, к сожалению, желаемые направления в работе объединений дополнительного образования, которые могли бы заинтересовать таких детей (спортивные, танцевальные), не охвачены школой из-за отсутствия специалистов и материальной базы.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах. Следует отметить неплохие результаты Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок». На районном конкурсе патриотической песни «Гвоздики Отечества» участник от школы занял призовое место. Результатом участия сборной команды школы в районном фестивале национальностей стал кубок «За творчество и высокое качество». Наиболее удачными стали конкурсы по русскому языку (конкурсы сочинений о депутатах – 1 место (учащаяся 7 класса Петриченко Т.), 1 место (учащаяся 9б класса Пятакова Ю.). Есть достижения и в спорте (футбол, индивидуальные показатели по легкой атлетике), и в прикладном искусстве.

На уровне школы по плану воспитательной работы проведено большое количество соревнований, конкурсов и смотров, все победители награждены грамотами и благодарственными письмами.

Школа имеет положительные отзывы потребления образовательных услуг, жалоб в орган управления образования не поступало.

МОУ Барило-Крепинская СОШ - это социокультурный центр села. Мы активно сотрудничаем со всеми структурами слободы Барило-Крепинская. Нашими партнерами являются Администрация Барило-Крепинского сельского поселения, Барило-Крепинский фельдшерский пункт, Дом культуры, сельская библиотека, детский сад «Сказка». Нашими давними спонсорами являлось СПК «Правда» в лице его руководителя Кучмиева А.В. На данный момент предприятие поменяло статус, но связь с нашими друзьями не прервалась.

На протяжении многих лет коллектив детей и учителей школы ведет волонтерскую работу по благоустройству села под опекой Главы сельского поселения Мирошниченко В.В. Активно сотрудничаем со специалистом сельского поселения по вопросам работы с семьей Козловой Г.П., которая помогает решать проблемы выполнения социально-педагогического мониторинга по привлечению учащихся, уклоняющихся от учебы, к занятиям. Также обращаемся к общественности и к депутатам местного и районного собраний депутатов с просьбой помочь решить многие неотложные школьные дела.

Но главными партнерами педагогов по вопросам воспитания обучающихся являются родители, которые оказывают как помощь в ремонте классных комнат, в организации внеклассных воспитательных мероприятий.

Реализуя решение Совета школы по благоустройству школьной территории, родительские коллективы приняли активное участие в этой работе. По окончании работы было принято решение принять участие в районном конкурсе по благоустройству территорий. Труд не остался незамеченным. На районной августовской учительской конференции школа была награждена дипломом победителя конкурса.

Самым активным 47 родителям были вручены благодарственные письма на традиционном празднике Первого звонка.

Материально-техническая база школы:

*С помощью родителей был проведен косметический ремонт 12 учебных кабинетов на общую сумму около 40 000 рублей.*

*На приобретение учебной литературы израсходовано 40 578 рублей; по православной культуре – 34 900 рублей.*

*На закупку компьютерной техники - 264 961 руб., проекторов и экранов – 94 575 рублей. Источники бесперебойного питания – 14 610 рублей. Программный продукт – 57 922 рубля.*

*На питание для обучающихся - льготников потрачена сумма в размере 131 370 рублей.*

*В декабре 2010 года при содействии губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. школа получила новый автобус.*

Перспективы развития школы

Основные составляющие нашей деятельности в следующем:

· продолжить совершенствование форм работы, обеспечивающих деятельность школы в условиях модернизации системы образования;

· активизация использования здоровьеформирующих технологий;

· совершенствование работы по формированию единого образовательного пространства;

· проведение капитального ремонта здания школы;

· повышение профессионального уровня педагогов.